

Баланың жеке даму картасы

2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Әлімжан Еркеназ

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Топ: Кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық даму	күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	III деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қанат Жансая

**Білім беру ұйымы «Ақ тиін»шағын орталығы
Топ: «Балапан»кіші топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	III деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Мәриям

**Білім беру ұйымы «Ақ тиін»шағын орталығы
Топ: «Балапан» кіші топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындауда жағымды көңіл күйде жасауын дамыту	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажырату және атауды жетілдіру	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	табиғат құбылыстарын атауды және тануды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Кәрім Дарын
Білім беру ұйымы «Ақ тиін»шағын орталығы
Топ: «Балапан»кіші топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуін қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпарлармен ырғақты түрде толтыруын қалыптастыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Мұстафа
Білім беру ұйымы «Ақ тиін»шағын орталығы
Топ: «Ақ тиін»шағын орталығы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын жетілдіру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгерту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді анық айта алуын дамыту	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйрету.	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуін дамыту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды дағдыландыру	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Түстерді дұрыс айтай алуын дамыту	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуін дағдыландыру (қоян секіреді, құс ұшады)	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу	II деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Еркін Ерназар

Білім беру ұйымы «Ақ тиін»шағын орталығы

Топ: «балапан»кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту	Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсінеді.	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	II деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жанат Айсұлтан
Білім беру ұйымы «Ақ тиін»шағын орталығы
Топ: «Балапан»кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	жануарлардың қимылдарына еліктеу арқылы педагогпен бірге орындауын жетілдіру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	табиғат құбылыстарын айтуға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруді үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	II деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Мейрамбек
Білім беру ұйымы «Ақ тиін»шағын орталығы
Топ: «Балапан»кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Заттарды мүсіндей алуға(сәбіз, қарындаш) дағдыландыру	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды суреттен тануға үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	II деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Камзе Шұғыла

Білім беру ұйымы «Ақ тиін»шағын орталығы

Топ: «балапан »кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей -«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтануын дағдыландыру	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындауды дамыту	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	ІІ деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру дағдысын қалыптастыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	музыкаға сәйкес жүре білуін үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	ІІ деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кәрім Айбибі

Білім беру ұйымы

Топ: «Балапан»кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызығушылығын тудыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпындыру	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	дайын болған бұйымды тұғырға орналастып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді, көлік құралдарының кейбір түрлерін атай білуін дамыту	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту	II деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кәрім Хадия

Білім беру ұйымы «Ақ тиін»шағын орталығы

Топ: «Балапан»кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	II деңгей