

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К. 1		
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		ересектердің сөзін тыңдап түсінеді		
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
1	Амантай Жансұлу			1			1			1			1		
2	Әлімжан Еркеназ		1			1			1			1			1
3	Еркін Ерназар		1			1			1			1			1
4	Жанат Айсұлтан		1			1			1			1			1
5	Жаңабай Мейрамбек			1			1			1			1		
6	Кәрім Айбибі			1			1			1			1		
7	Кәрім Хадия			1			1			1			1		
8	Қанат Жансая	1			1			1			1			1	
9	Камзе Шұғыла			1			1			1			1		
10	Кәрім Дарын	1			1			1			1			1	
11	Мұрат Мәриям	1			1			1			1			1	
12	Мұхтар Мұстафа			1			1			1			1		
Барлығы		3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	3	25,0		
Орташа	2-Ф	3	25,0		
Төмен	2-Ф	6	50,0		
		12	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	3	25,0	3	25,0
Орташа	2-К	3	25,0	3	25,0
Төмен	2-К	6	50,0	6	50,0
		12	100	12	100,0
Жоғары	2-Т	3	25,0		
Орташа	2-Т	3	25,0		
Төмен	2-Т	6	50,0		
		12	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	3	25,0	3	25,0
Орташа	2-Ш	3	25,0	3	25,0
Төмен	2-Ш	6	50,0	6	50,0
		12	100	12	100
Жоғары	2-Ә	3	25,0	12	100
Орташа	2-Ә	3	25,0	12	100
Төмен	2-Ә	6	50,0	12	100
		12	100	12	100
				Жапсыру	
Жоғары	2-Ш	3	25,0	3	25,0
Орташа	2-Ш	3	25,0	3	25,0
Төмен	2-Ш	6	50,0	6	50,0
		12	100	12	100
Жоғары	2-Ә	3	25,0	12	100
Орташа	2-Ә	3	25,0	12	100
Төмен	2-Ә	6	50,0	12	100
		12	100	12	100
				Құрастыру	
Жоғары	2-Ш	3	25,0	3	25,0
Орташа	2-Ш	3	25,0	3	25,0
Төмен	2-Ш	6	50,0	6	50,0
		12	100	12	100
Жоғары	2-Ә	3	25,0	3	25,0
Орташа	2-Ә	3	25,0	3	25,0
Төмен	2-Ә	6	50,0	6	50,0
		12	100	12	100
				Музыка	
Жоғары	2-Ш	3	25,0	3	25,0
Орташа	2-Ш	3	25,0	3	25,0
Төмен	2-Ш	6	50,0	6	50,0
		12	100	12	100
Жоғары	2-Ә	3	25,0	3	25,0
Орташа	2-Ә	3	25,0	3	25,0
Төмен	2-Ә	6	50,0	6	50,0
		12	100	12	100

				Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
				Сенсорика													
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тапқарларды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тұйықталған доңгелек сі қағаз бетінде жеңіл ж	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді,	ішінара салыстырады ышінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
1		1	1		1	1		1			1	1		1	1		1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1		1	1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3
50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25

[illegible]

[illegible]

				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
				Қоршаған ортамен танысу											
2-III.20				2-Ө.1			2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4		
нмылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ);			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сірек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50