

Өткізү мерзімі: Кыркүйек

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	4	30,8		
Орташа	2-Ф	3	25,0		
Төмен	2-Ф	6	44,2		
		13	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	4	30,8	4	30,8
Орташа	2-К	3	25,0	3	25,0
Төмен	2-К	6	44,2	6	44,2
		13	100	13	100,0
Жоғары	2-Т	4	30,8		
Орташа	2-Т	3	25,0		
Төмен	2-Т	6	44,2		
		13	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	4	30,8	4	30,8
Орташа	2-Ш	3	25,0	3	25,0
Төмен	2-Ш	6	44,2	6	44,2
		13	100	13	100
Жоғары	2-Ә	4	30,8		
Орташа	2-Ә	3	25,0		
Төмен	2-Ә	6	44,2		
		13	100		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет							
2-К.2				2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7	
айды және жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады				қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			тағыс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды, суреттердің бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
5	4	3	6	4	3	6	4	3	6	4	3	6	4	3	6	4	3
38	31	23	46	31	23	46	31	23	46	31	23	46	31	23	46	31	23

				Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
				Сенсорика														
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1		
иңяларды мазмұны тарға жауап				педагогтің көмегімен шагын такпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және зерттейді	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
6	4	4	5	4	3	6	4	4	5	4	3	6	4	3	6	4	3	
46	31	31	38	31	23	46	31	31	38	31	23	46	31	23	46	31	23	

Сурет салу										Мүсіндеу							
	2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7	
4, тік және эзыктарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндеуін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты пішінінің жоғары бөлігін басып, тереңдеті	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізу де қиындады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қазығушы лық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
1		1				1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
6	4	4	5	4	3	6	4	3	6	4	3	6	4	3	6	4	3
46	31	31	38	31	23	46	31	23	46	31	23	46	31	23	46	31	23

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		
				Жапсыру														
2-III.8				2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13		
мүсіндеуде саусақпен зі:	дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үз құрастырады:		
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	
	1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1				1	
1			1				1			1			1				1	
1			1				1			1			1				1	
1			1				1			1			1				1	
	1			1				1			1			1				1
		1			1				1		1				1			1
1		1				1			1			1			1			1
			1					1				1				1		1
	1					1			1			1					1	
		1					1				1				1			1
			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1
6	4	4	5	4	3	6	4	3	6	4	3	6	4	4	5	4	3	
46	31	31	38	31	23	46	31	23	46	31	23	46	31	31	38	31	23	

Құрастыру										Музыка							
ігі бойынша	2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырағатына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткенін қайталайды (шапалақтайды, тарсылдатады, қолдың айналырады)	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
		1			1				1				1				1
1			1				1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
		1			1				1				1				1
		1			1				1				1				1
6	4	3	6	4	4	5	4	3	6	4	3	6	4	3	6	4	4
46	31	23	46	31	31	38	31	23	46	31	23	46	31	23	46	31	31

				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
				Қоршаған ортамен танысу											
2-III.20				2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
нмылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ);			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға камқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сірек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	камқорлық танытады	камқорлық танытуға тырысады	камқорлық танытпайды
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
				1				1					1		
					1				1			1			1
						1					1				1
							1							1	
					1			1			1			1	
5	4	3	6	4	4	5	4	3	6	4	3	6	4	3	6
38	31	23	46	31	31	38	31	23	46	31	23	46	31	23	46