

2024ж- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кәрім Абдулла
Баланың туған жылы, айы, күні; 21.12.2020ж
Мектепке дейінгі ұйым; «Ақ тиін»шағын орталығы
Топ: «Балдырған» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақжауап әдісін пайдалану	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	II деңгей

2024ж- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Айым

Баланың туған жылы, айы, күні; 08.01.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым; «Ақ тиін»шағын орталығы

Топ: «Балдырған»ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шара-лар (дамытушы, түзе-ту) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды ба-қылау нәтижесіндегі іс-шара-лар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күті-летіннәтижелер-ге сәйкес бала-ның даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру ша-раларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	қимылды ойындарда Физикалық дамуді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолдан-ғанда дұрыс айтуға дағдыландыру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық,үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру,дұрыс орын-дауға жетелеу	қазақ оюларының бөліктерінен, өсім-дік және геомет-риялық пішіндер-ден өрнектер жа-сауды үйрету	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	II деңгей

2024ж- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жанат Абылайхан Ернұрұлы
Баланың туған жылы, айы, күні; 16.10.2020ж
Мектепке дейінгі ұйым; «Ақ тиін»шағын орталығы
Топ: «Балдырған»ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нә-тижесіндегі іс-шара-лар (дамытушы, түзе-ту) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды ба-қылау нәтиже-сіндегі іс-шара-лар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағ-дарламасында белгіленген күті-летіннәтижелер-ге сәйкес бала-ның даму дең-гейі)
Физикалық даму	Меңгеру,орындау деңгейі жақсарту	доптармен, секір-гіштермен, құрсау-лармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды, санамақтар мен жаңылтпаштардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын дамыту	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үстел үсті ойындар, дидактикалық ойындар арқылы берілген тапсырманы өздігімен орындауда бақылауын дағдыландыру	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әдіс-тәсілдер деңге-йін ойындармен жа-нарттып отыру	ұлттық би өнеріне қызығушылық таны-тып, би қимылдарын орындауын дағды-ландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелету	қоғамдық көлік-тегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	ІІІ деңгей

2024ж- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ардақ Әмина Азаматқызы
Баланың туған жылы, айы, күні; 02.03.2020ж
Мектепке дейінгі ұйым; «Ақ тиін»шағын орталығы
Топ: «Балдырған»ересек топ
Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нә-тижесіндегі іс-шаралар(дамытушы, түзе-ту) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар(дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақы-лау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағ-дарламасында белгіленген күті-летіннәтижелер-ге сәйкес бала-ның даму дең-гейі)
Физикалық даму	Саптық жаттығу-ларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылар	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	әдеби кейіпкер-лердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Игерген білімін үй құстары тақыры-бындағы ойындар ,сұрақ-жауап арқылы толықтыру	кеңістіктегі заттар-дың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне сим-метриялық пішін-дерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыруын пысықтау	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	ІІІ деңгей

2024ж- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ахметулла Тәуекел Әлібекұлы
Баланың туған жылы, айы, күні; 25.02.2020ж
Мектепке дейінгі ұйым; «Ақ тиін»шағын орталығы
Топ: «Балдырған»ересек топ
Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нә-тижесіндегі іс-шаралар(дамытушы, түзе-ту) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар(дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақы-лау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағ-дарламасында белгіленген күті-летіннәтижелер-ге сәйкес бала-ның даму дең-гейі)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындаудымеңгерту	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіруді үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп,баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік етуін дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды дағдыландыру.	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	ІІІ деңгей

2024ж- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мұхтар Расул
Баланың туған жылы, күні:13.04.2020ж
Мектепке дейінгі ұйым; «Ақ тиін»шағын орталығы
Топ: «Балдырған» ересек топ
Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нә-тижесіндегі іс-шаралар(дамытушы, түзе-ту) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар(дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақы-лау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетіннәтижелер-ге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	қимылды ойындарда Физикалық дамуді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерінің мәнін түсінуді,өз бетінше құрай алуды қалыптастыру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыруды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туған қала,ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап,ойындарда көрсетуге жетелеу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	II деңгей

2024ж- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.:Сағат Хантөре
Баланың туған жылы, күні: 10.01.2020ж
Мектепке дейінгі ұйым; «Ақ тиін»шағын орталығы
Топ: «Балдырған»ересек топ
Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар(дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақы-лау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетіннәтижелер-ге сәйкес бала-ның даму деңгейі)
Физикалық даму	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын таба алады	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білуді, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді тану-да және дыбыстар-дың жоғарылығын ажырата алады	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Рәміздерге сүйіс-пеншілік сезім-дерін оята отырып,шағын тақпақтар жаттаттай алады	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	II деңгей

2024ж- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Бәкіжан Томирис

Баланың туған жылы, күні:17.03.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым; «Ақ тиін»шағын орталығы

Топ: «Балдырған»ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нә-тижесіндегі іс-шаралар(дамытушы, түзе-ту) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар(дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақы-лау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағ-дарламасында белгіленген күті-летіннәтижелер-ге сәйкес бала-ның даму дең-гейі)
Физикалық даму	Шынықтыру ша-раларын қозғал-малы ойындармен ұштастыру. Нұс-қауды түсініп өз-дігінен орындай алады	дене белсенді-лігі мен ұйқы-ның қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ойынға қызығу-шылығын оятуда өз таңдауына мүмкіндік жасау.	кеңістіктегі заттар-дың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояу-лар,штрихтар, жақпалар,сызықтар салуда дәстүрден тыс технологиямен алмастырып отыру	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғатқа қамқорлық танытуды табиғат бұрышындағы еңбек әрекеттері мен серуен барысында әрдайым жүзеге асыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	III деңгей