

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманжол Бексұлтан

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін» шағын орталығы

Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады</i>	<i>Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.</i>	<i>Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады</i>	<i>Жоғары</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады</i>	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</i>	<i>Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, е дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады</i>	<i>Жоғары</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата алады</i>	<i>5 көлемінде санай алады. Тура және кері.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі</i>	<i>Жоғары</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады</i>	<i>Заттардың пішініне қарай сурет сала алады,</i>	<i>Қысқа және ұзын жолақтарды қияды</i>	<i>Жоғары</i>
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін толық айту.</i>	<i>Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады.</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	<i>Жоғары.</i>

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Айсана

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен теңе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі</i>	Орташа

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрғиса Әміржан

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін» шағын орталығы

Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады</i>	<i>Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.</i>	<i>Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.</i>	<i>Жоғары</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады</i>	<i>Сөзден сөйлем құрай алады.</i>	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды</i>	<i>Жоғары.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>	<i>Бүгін, кеше, ертең. Бірсүгіні ұғымын біледі</i>	<i>Ішінара бағыт бойынша қозғалады</i>	<i>Жоғары</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>	<i>Заттардың пішініне қарай сурет сала алады,</i>	<i>Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді</i>	<i>Жоғары</i>
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алуды үйрету.</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.</i>	<i>Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>Жоғары</i>

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ахан Еркежан

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындай алады</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, еңбектей алады.</i>	<i>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді</i>	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының мәнін түсінеді.</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады</i>	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажыратады</i>	<i>Бес көлемінде сандарды санай алады, сандарды ретімен айтады</i>	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>	<i>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.</i>	<i>Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі</i>	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін толық айту.</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.</i>	<i>Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады</i>	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кәрім Ақбота

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, еңбектей алады.</i>	<i>Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының мәнін ішінара түсінеді.</i>	<i>Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек , төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Еңбек етуге қызығушылық танытады</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>	<i>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.</i>	<i>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Құстарды, жәндіктерді ішінара ажырата алады</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.</i>	<i>Бақылау күнтізбесінде ауа райын ішінара белгілейді.</i>	Орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кәрім Мұхаммед

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін» шағын орталығы

Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қимылдың түрлерін жасай алады</i>	<i>Екеуден үшеуден қатарға ішінара тұра алады.</i>	<i>Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген.</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.</i>	<i>Тақпақтар мен санамақтарды жатқа мәнерлеп айта алады.</i>	<i>Сахналық қойылымдарға қатысады</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек , төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Геометриялық пішіндерді атайды, құрастыра алады.</i>	<i>Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.</i>	<i>Заттардың пішінін түсін ескере отырып салады</i>	<i>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.</i>	<i>Тұрмыстық заттардың атауын біледі.</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі</i>	Орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тлектес Нұрислам
Білім беру ұйымы: «Ақ тиін» шағын орталығы
Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.</i>	<i>Жүруді жүгірумен алмастыра алады</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.</i>	<i>Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады</i>	<i>Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.</i>	<i>Геометриялық фигураларды ішінара салыстырып айта алады.</i>	<i>Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.</i>	<i>Еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады.</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

