

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Алин Айсұлтан
Баланың туған жылы, күні 09.06.2018ж
Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	Орташа

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахан Еркежан

Баланың туған жылы, күні 01.02.2019ж

Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды жетілдіру	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	жоғары

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Бексұлтан
Баланың туған жылы, күні 05.05.2019ж
Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	жоғары

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Кенжеболат Кенесары
Баланың туған жылы, күні 13.12.2018ж
Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	жоғары

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кәрім Ақбота
Баланың туған жылы, күні 26.11.2019ж
Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	Сапта тұруды жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын дамыту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	геометриялық пішіндерді (шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атауды пысықтау	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	сурет салуда ұқыптылыққа үйрету	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсіндіру	жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	III деңгей

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кәрім Мұхаммед
Баланың туған жылы, күні 15.05.2019ж
Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпындыру	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	Сөйлегенде синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жетілдіру	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытауды үйрету	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	жоғары

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайролла Ерназар
Баланың туған жылы, күні 19.10.2018ж
Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпындыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	орташа
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	Сөйлегенде синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жетілдіру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	орташа

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрғиса Әміржан

Баланың туған жылы, күні : 18.01.2019ж

Топ: Мектепалды даярлық сыныбы Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпындыру	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	қаламды дұрыс ұстауды жетілдіру	Сөйлегенде синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жетілдіру	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауды жетілдіру	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	жоғары

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Айсана

Баланың туған жылы, күні 26.06.2019ж

Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын жетілдіру	Сапта тұруды жетілдіру	орташа
Коммуникативтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтуын дамыту	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын дамыту	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге талпындыру	геометриялық пішіндерді (шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атауды пысықтау	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту	сурет салуда ұқыптылыққа үйрету	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсіндіру	орташа

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тлектес Нұрислам

Баланың туған жылы, күні 03.04.2019ж

Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	Ұлттық ойындарға қызығушылық танытуын дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	орташа
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуін дамыту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	түрлі сызықтарды салуды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жетілдіру	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	орташа