



«Бекітемін»

Мектеп директоры: Исина Р.А.

«Келісілді»

Оқу ісі менгерушісі: Касенов Е.Ж.

ӘБ отырысында қаралды.

Хаттама № 1

ӘБ жетекшісі: Шарипова С.Б.

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

Мұғалім: Абдрахманова Тумар Акылбаевна

Облыс, қала, ауданы, ауыл: Ақмола облысы, Қорғалжын ауданы, Өркендеу ауылы

Мектеп, гимназия, лицей: «Амангелді ауылының ЖОББМ» КММ

Оқу жүктемесінің көлемі

№	Пәндер	сынып	аптасына	Жылдық 33 апта
1	әліппе/анатілі	1	6 сағат	198 сағат
2	математика	1	4 сағат	132 сағат
3	жаратылыстану	1	1 сағат	33 сағат
4	дүниетану	1	1 сағат	33 сағат
5	музыка	1	1 сағат	33 сағат
6	еңбекке баулу	1	1 сағат	33 сағат
7	бейнелеу өнері	1	1 сағат	33 сағат

№	Пәндер	сынып	аптасына	Жылдық 34 апта
1	музыка	2	1 сағат	34 сағат

«Дүниетану» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.
Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағатты құрайды.

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
«Дүниетану» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (29- қосымша) «Дүниетану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Дүниетану» пәнін оқытудың мақсаты: білім алушыларда ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан адамның, қоғам мен табиғаттың өзара байланысы мен өзара шарттылығы туралы білім жүйесін қалыптастыру.

Оқу міндеттері:

- 1) білім алушыларда қоғамның, табиғи құбылыстар мен объектілердің өзара байланысы мен өзара қарым-қатынасы туралы түсініктерді қалыптастыру;
 - 2) білім алушыларда табиғи, әлеуметтік және технологиялық ортада мінез-құлық нормалары мен қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру;
 - 3) білім алушыларда табиғи және әлеуметтік шындықты тану дағдыларын қалыптастыруды қамтамасыз ету: байқау, эксперимент, сауалнама;
 - 4) білім алушылардың танымдық қызметін дамытуды қамтамасыз ету;
 - 5) білім алушыларға қазіргі қазақстандық қоғамға тән ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар жүйесін дарыту;
 - 6) оқушылардың қоршаған ортаға, қоғамның табиғи және мәдени құндылықтарына оң көзқарасын қалыптастыру
- «Дүниетану» пәнінің мазмұны осы пән қоғамдық-гуманитарлық ғылымдарының кіріспе курсы болып табылатындай өзгертілген. Ол Қазақстан халқының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік жақтарының жалпы бейнесін көрсетеді, оқушыларда ең алдымен өзі, үйі және отбасы туралы сұрақтар негізінде қоршаған әлем туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Дүниетану пәні 1- сыныбы
Барлығы: 33 сағат, аптасына 1 сағат

Алматы «Атамұра» 2021 ж.

Оқулық авторлары: Тұрмашева Б.Қ. , Салиш С.С. , Мирук Т.Н.

Реттік саны	Сағат саны	Бөлім Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан 8 сағат							
1	1	Өзім туралы	Біздің мектебіміз.	1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	2.09.25	
2	2		Менің күн тәртібім Өмір қауіпсіздігінің негіздері №1 <i>Қауіпсіздік</i>	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	9.09.25	
3	3		Бір аптада неше күн бар?	1.1.2.4 күн тәртібін сақтау маңызын түсіндіру және күн тәртібін құру 1.1.2.5 тәулік бөліктері мен апта күндерінің атауларын қолдану	1	16.09.25	
4	4		Отбасы өмірі	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсіндіріп, мысал келтіру	1	23.09.25	
5	5	Менің мектебім	Мектеп-ортақ үйіміз.	1.1.2.1 мектептің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру 1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	30.09.25	
6	6		Маған мектепте оқыған ұнайды	1.1.4.4 жолда жүру тәртібін, жаяу жүргіншілердің қозғалысын реттейтін жол белгілерінің мәнін түсіндіру 1.1.4.5 үй мен мектеп арасындағы қауіпсіз маршрут жоспарын құрастыру	1	7.10.25	

7	7		Мектеп ережелері Өмір қауіпсіздігінің негіздері №2 Көше күтпеген жағдайларға толы	1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	14.10.25	
8	8		Мектепке баратын жол	1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	21.10.25	
2 тоқсан 8 сағат							
9	1	Менің отбасым және достарым	Менің отбасым	1.1.1.1 түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «отбасы» ұғымын түсіну және мәнін түсіндіру; 1.1.1.2 отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау	1	4.11.25	
10	2		Отбасындағы мерекелер	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіру 1.1.6.1 отбасылық мерекелердің бірін сипаттау	1	11.11.25	
11	3		Отбасындағы қамқорлық Өмір қауіпсіздігінің негіздері №3 Көше күтпеген жағдайларға толы	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	18.11.25	
12	4		Бағдарлау дегеніміз не?	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	25.11.25	
13	5		Менің туған өлкем	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	2.12.25	
14	6		Жыл мезгілдері	1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	9.12.25	
15	7		Ауа райы дегеніміз не?	1.1.3.1 өз мекенжайын атау және елді мекенінің географиялық орналасқан жерін сипаттау	1	16.12.25	

				1.2.2.1 ауа-райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау;			
16			Әр алуан тапсырмалар	1.1.3.1 өз мекенжайын атау және елді мекенінің географиялық орналасқан жерін сипаттау 1.2.2.1 ауа-райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау;	1	23.12.25	
3 тоқсан 10 сағат							
17	1	Саяхат	Ежелгі адамдар қандай болған?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	13.01.26	
18	2		Сақтар деген кімдер?	1.3.2.1 көрнекі материалдардың негізінде сақтардың өмір салтын сипаттау		20.01.26	
19	3		Сақ патшайымы-Томирис	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	27.01.26	
20	4		Адамдар саяхатқа не үшін шығады? Өмір қауіпсіздігінің негіздері №4 <i>Судағы қауіпсіздік</i>	1.2.4.1 туризмнің мәнін түсіндіру; 1.2.4.2 туристердің негізгі мақсаттарын анықтау	1	3.02.26	
21	5		Нұр-Сұлтан-Қазақстанның астанасы	1.3.5.3 Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарын таныстырады	1	17.02.26	
22	6	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Тәуелсіз Қазақстан	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу 1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу	1	24.02.26	
23	7		Елімнің мемлекеттік рәміздері	1.3.5.1 Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге елдердің рәміздерінен ажырату; 1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу	1	3.03.26	
24	8		Көне жазулар.	1.3.3.1 Қазақстан аумағындағы көне жазу туралы білу;	1	10.03.26	
25	9		Алтын адам нәліктен мемлекеттік символға айналды? Өзінді тексер	1.3.3.2 түрлі материалдарды, әдістер мен құралдарды пайдалана отырып көне жазуларды бейнелеу	1	17.03.26	
4 тоқсан 8 сағат							
26	1	Тағам мен сусын	Менің денсаулығым. Мен қалай таматанамын?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	31.03.26	

				1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру			
27	2		Ежелгі адамдардың өмірі қалай өзгерді?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	7.04.26	
28	3		Адамдар үнемі сауда жасады ма?	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру 1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	14.04.26	
29	4		Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз.	1.1.1.4 тауар-ақша қатынасының қарапайым түрлерін түсіндіру; 1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	21.04.26	
30	5	Денсаудың- жаны сау	Менің денсаулығым. Жеке басымның гигиенасы. Өмір қауіпсіздігінің негіздері №5 <i>Болмедегі қауіпсіздік</i>	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру	1	28.04.26	
31	6		Үйде қандай қауіп-қатерлер орын алуы мүмкін?	1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін біледі және олар мен хабарласу жағдайларын анықтау	1	5.05.26	
32	7		Табиғат аясында өзінді қалай ұстау керек? Өмір қауіпсіздігінің негіздері №6 <i>Практикалық сабақтар</i>	1.2.1.2 табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	12.05.26	
33	8		Тест тапсырмалары	1.2.1.2 табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	19.05.26	

«БЕКІТЕМІН»

Амангелді ауылының ЖОББМ

Директоры Исина Р.А.

«09» 09 2025 ж.

«КЕЛІСЕМІН»

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Е.Ж.Қасенов.

«29» 08 2025 ж.

ӘБ отырысында қаралды:

хаттама №1

ӘБ жетекшісі

С.Б.Шарипова.

«28» 08 2025 ж.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

Облысы, қала, ауданы, ауыл: Ақмола облысы, Қорғалжын ауданы, Өркендеу ауылы

Мектеп, гимназия, лицей: «Амангелді ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Мұғалім: Сулейменова Мәдинә Қанадибекқызы

Сынып: 2

Сағаттар жүктемесі:

№	Пәндер	аптасына	жылдық
1	Қазақ тілі	4	136
2	Әдебиеттік оқу	3	102
3	Математика	4	136
4	Жаратылыстану	1	34
5	Дүниетану	1	34
6	Бейнелеу өнері	1	34
7	Орыс тілі	2	68
8	Еңбек	1	34
9	Үйірме (математика әлеміне саяхат)	1	34
10	Үйірме (көркем жазу)	1	34

«Дүниетану» пәні - 2 сынып 34 сағат

Түсінік хат

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.

Бұл оқу пәні негізгі және жоғары мектепте қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар цикл пәндерінің негізін қалай отырып, олардың өзара байланысы мен тәуелділігі жөніндегі білім жүйесін құрайтын кіріктірілген пропедевтикалық пән.

Ол Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесін көрсетеді, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде оқушыларда қоршаған орта туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

«Дүниетану» пәні бойынша оқушылардың білімі мен біліктілігі қалыптастырушы бағалау шеңберінде сұрақ-жауап нәтижелері, бақылау жұмыстарының, тест тапсырмалары, практикалық жұмыстар мен диктанттар нәтижелері бойынша кері байланыс беру және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, қажетті форматтағы сабақты құру мақсатында, сонымен қатар, рәсімдер саны нақты анықталынған жиынтық бағалау шеңберінде бағаланады және сынып журналына балл қою қарастырылады.

63-кесте – «Дүниетану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Сынып	Жиынтықбағалаурәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
2-сынып	1	1	1	1

«Дүниетану» оқу пәні жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара келісілуі туралы білім жүйесін қалыптастыруына бағытталған.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Дүниетану пәні, 2 сыныбы «Атамұра» 2022 ж
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат

№ р/с	Бөлім	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан 8 сағат						
1	Өмір туралы	Менің отбасым	2.1.1.2. мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру	1		
2		Менің ататегім	2.1.1.1. отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау	1		
3		Мен және қоғам Өмір қауіпсіздік негіздері № 1 Қоршаған орта, қазіргі кездегі үй жайлар	2.1.5.2. қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	1		
4		Менің достарым	2.1.1.3. түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау	1		
5		Адам еңбегі Өзіңді тексер	2.1.1.3. түрлі дерек көздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау 2.1.1.4. бақылау мен сұрақ-жауап арқылы тұтыну заттарына деген отбасы қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін білу	1		
6		Менің құқығым және міндетім	2.1.1.3. түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау	1		
7	Менің отбасым және достарым	Отан үшін аянба! Өмір қауіпсіздік негіздері № 1 Өрт – адамның досы және дұшпаны БЖБ №1	2.1.5.2. қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	1		
8		Қазақстан халқы	2.3.5.3. қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру 2.1.5.1. өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату	1		
II тоқсан 8 сағат						
9	Менің отбасым және достарым	Пікір алмасайық	2.3.5.3. қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру 2.1.5.1. өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату	1		
10	Менің мектебім	Мектеп ережелері Өмір қауіпсіздік негіздері № 3 Табиғат	2.1.2.3. мектеп қоғамдастығын дағы ұжымдық, топтық және тұлғааралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру	1		
11		Біздің сынып	2.1.2.2. мектеп қауымдастығының құрылымын және мүшелерінің қызметін анықтау	1		

12	Менің туған өлкем	Қазақстан-менің Отаным	2.1.3.2. қазақстан картасынан ірі өзен-көлдерді, қалаларды, жолдарды, өз облысын көрсету 2.3.5.3. қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру	1		
13		Қандай көлік түрлері бар? Өмір қауіпсіздік негіздері № 4 Судағы қауіпсіздік	2.1.4.3. көлік түрлерін, олардың қажеттілігін ажырату	1		
14		ҚР Туы, Елтаңбасы, Әнұраны	2.3.5.1. Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру	1		
15		Пікір алмасайық!	2.1.3.1. өз зерттеулеріне сүйене отырып, аймағының көрнекі жерлерін сипаттау және бейнелеу	1		
16		Өзінді тексер БЖБ№2	2.1.3.1. өз зерттеулеріне сүйене отырып, аймағының көрнекі жерлерін сипаттау және бейнелеу	1		
III тоқсан 10 сағат						
17	Дені саулық - жаны сау	Мектептегі өмір	2.1.2.1. мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру.	1		
18		Дұрыс тамақтана біл!	2.1.4.1. түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау.	1		
19		Қауіпсіздік ережелері Өмір қауіпсіздік негіздері № 5 Көшеде және жолда оқушылардың әрекет етудің негізгі ережелері. Өзінді тексер.	2.1.4.2. күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	1		
20		Мемлекеттік мерекелер	2.1.6.1. таңдауы бойынша Қазақстан Республикасының ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру.	1		
21		Өткен өмірімізді білеміз	2.3.1.2. түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау.	1		
22	Салт - дәстүр және ауыл әдебиеті	Ғұндар қалай өмір сүрді?	2.3.2.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау	1		
23		Ежелгі адамдардың өндірістік шаруашылыққа өтуі	2.3.1.1 көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтау	1		
24		Әл – Фараби БЖБ №3	2.3.4.1 Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу	1		
25		Бабаларымыздың жылқы түлігін қолға үйретуі (Ботай мәдениет)	2.3.3.1.Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау.	1		
26		Пікір алмасайық!	2.3.3.1. Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау. 2.3.4.1. Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу;			
IV тоқсан 8 сағат						
27	Қоршаған орта	Жергілікті жерді бағдарлау	2.2.1.1. тұс бағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау	1		
28		Адам өміріне ауа райының әсері	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс- әрекетіне оң және кері әсерін талдау	1		

			2.2.3.1 ірі табиғи нысандардың (тау, жазық, көлдер мен өзендер) шаруашылық маңызын анықтау			
29		Адам өмірінде табиғат жағдайының алатын орны	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс- әрекетіне оң және кері әсерін талдау	1		
30		Қауіпті табиғат құбылыстары	2.2.3.3 табиғаттың қолайсыз және қауіпті құбылыстарын жіктеу 2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс- әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.2 өз өңіріндегі табиғи жағдайлардың (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) оң және кері тұстарын талдау	1		
31		Менің көшем Өмір қауіпсіздік негіздері № 6 Қауіпсіздік бойынша практикалық сабақтар.	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату 2.1.3.1 өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу	1		
32		Қазақстанға саяхат	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату 2.2.4.2 зерттеу негізінде Қазақстанда туризмнің түрлерін дамытуға қолайлы нысандарды анықтау	1		
33		Ежелгі қала – Отырар!	2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1		
34		Пікір алмасайық БЖБ№4	2.1.1.2. Мысалдар негізінде отбасыларжайлытүсіндіру; 2.1.4.2. Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру;	1		

Түсінік хат Дүниетану

«Дүниетану» пәнін оқытудың мақсаты - ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара тәуелділігі туралы білім жүйесін қалыптастыру.

Оқу жүктемесінің көлемі:

3-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттарды қайталау, өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдалану ұсынылады.

«Дүниетану» пәні бойынша жиынтық бағалаудың саны

Сыныптар	Бөлімдер/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
3-сынып	1	1	1	1

Алматы «Атамұра» 2018 жыл. Авторлары:Б.Қ.Тұрмашева,С.С.Салиш,В.Г.Пугаш
Дүниетану пәні бойынша 3-сыныпқа арналған күнтізбелік тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме 1 сағат, жылдық жүктеме 34сағат

№	Сабақ саны	Бөлім/ тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан (8 сағат)							
1.	1	I.Жанды табиғат.	Жер бетіндегі климат неге тәуелді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1		
2.	2		Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау. 3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру	1		
3.	3		Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім. Өмір қауіпсіздік негіздері №1 Төтенше жағдай бұл не?	3.1.4.3.Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.	1		
4.	4	II.Жақсыдан үйрен,жаман нан жирен.	Адамдар не үшін еңбек етеді?	3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру	1		
5.	5		Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?	3.1.1.4.өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.	1		
6-7	6		Адам досымен мықты. Біз – әрқашан біргеміз! БЖБ№1	3.1.2.3.қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларынтүсіндіру; 3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу.	2		
8	7		Біз – әрқашан біргеміз! Біздің	3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін	1		

			Ата Заңымыз -Конституция.	түсіндіру және өз нұсқасынұсыну; 3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру.			
2-тоқсан (8сағат)							
9	1	III.Уақыт	Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.	1		
10	2		Менің ата тегім қайдан бастау алады	3.1.1.1отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.1.2. әулетшежіресінқұрастыру.	1		
11	3		Спорт – денсаулық кепілі!	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау.	1		
12	4		Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты. Өмір қауіпсіздік негіздері №2 Қазіргі заманғы тұрғын үйлердегі қауіп-қатер	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру	1		
13	5	IV.Сәулет өнері	Елді мекендер қандай болады?	3.1.3.1 елдімекендерді түрлі белгілері бойынша (типі, көлемі, қызметі) ажырату.	1		
14	6		Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1		
15	7		Мен жергілікті жердің планын жасаймын. БЖБ.№2	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1		
16	8		Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады?	3.2.1.1 астрономиялық белгілер бойынша көкжиек бағыттарын анықтау.	1		
3-тоқсан (10сағат)							
17	1	V.Өнер	Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарынанықтау.	1		
18	2		Менің қауіпсіздігім. Өмір қауіпсіздік негіздері №3 Бейтаныс адамдармен өзін- өзі ұстау ерекшеліктері	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету.	1		

19	3		Менің елімнің «нышандары».	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек»монументі, «Мәңгілік ел» қақпасы).	1		
20	4		Түркілер және олардың өмір сүру салты.	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау.	1		
21	5		Тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғаудың маңызы неде?	3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру.	1		
22	6	VI.Атақты тұлғалар	Менің бабаларым – қыпшақтар.	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір салтын анықтау.	1		
23	7		Қазақ хандығы қалай құрылды?	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру.	1		
24	8		Қазақ жерінің даңқты хандары БЖБ№3	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1		
25	9		Батырлар –Отаны-мыздың қорғаны. Билер – Ұлы Даланың даналары. Өмір қауіпсіздік негіздері №4 От адамның досы және жауы	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1		
26	10		Азаттық үшін күрескендер.	3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету.	1		
4-тоқсан (8сағат)							
27	1	VII.Су – тіршілік көзі	Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды?	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).	1		
28	2		Туристің қайда саяхаттағаны дұрыс?	3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.	1		
29	3		Табиғат және менің қауіпсіздігім. Өмір қауіпсіздік егіздері №5 Өрт кезіндегі қауіпсіздік	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру.	1		
30	4		Табиғи ортада қандай қауіп-қатерлер бар?	3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау.	1		

				3.1.4.4.өзінің табиғи ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау			
31	5	VIII.Демалыс мәдениеті. Мейрамдар.	Отбасының берекесі бәрінен де қымбат	3.1.1.3 Өз отбасының құндылықтарынан анықтау.	1		
32	6		Мен және қоғам. Өмір қауіпсіздік негіздері №6 Қауіпсіздік ережелері бойынша практикалық сабақ	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1		
33	7		Қазақстан халықтарының мейрамдары. БЖБ №4	3.1.6.1 зерттеулер негізінде Қазақстан халықтарының ұлттық мерекелерін шығармашылық түрде ұсыну.	1		
34	8		Өз шығыстарыңды қалай жоспарлаған жөн?	3.1.1.4. Өз шығыстарын жоспарлау. 3.1.1.5.өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.	1		

Түсінік хат
«ДҮНИЕТАНУ» БІЛІМ САЛАСЫ

"Дүниетану" оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – бағдарлама) "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

"Дүниетану пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (29 - қосымша) "Дүниетану пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

"Дүниетану" пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

Дүниетану" оқу пәнінің 4-сыныпқа арналған базалық мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:

1) "Мен және қоғам" бөлімі: отбасы; отбасының қоғам өміріндегі маңызы; отбасы мүшелерінің функционалдық рөлі; отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстары; отбасы бюджетін оңтайландыру жолдары; мектеп және мектеп қауымдастығы; мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдары; көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттер; менің атамекенім; түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс); өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілері; денсаулық пен қауіпсіздік; спорттың әр түрлеріндегі жарақаттану себептері; спорттың әр түрлеріндегі жарақаттану қауіптері; жасанды ортадағы қауіп-қатерлер; жасанды ортадағы өз қауіпсіздігін жоспарлау; құқық және міндет; Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы; демократиялық құқықтар мен бостандықтар, міндеттер; мерекелер. кәсіби мерекелердің тарихы;

2) "Елімнің табиғаты" бөлімі: жергілікті жерде бағдарлану; нысанның басқа нысандарға қатысты орны; глобус пен карталардың қолданылуы; параллельдер, меридиандар, экватор; климат және ауа райы; адамзат дамуына климаттың әсері; табиғи жағдайлардың адам өміріне және оның іс-әрекетіне әсері; өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекеттері; өз өңірінде табиғи апаттар туындау ықтималдылығы; туризм. Қазақстан мен Астана бойынша туристік маршрут құру;

3) "Тарих беттерінен" бөлімі: "технологиялық прогресс" ұғымы анықтамасымен танысу; тарихи мұражайлардың қызметі; мұражайдың өзіндік жобасы; қазақ халқының шығу тарихы; сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу; Қазақстан тарихындағы маңызды оқиғалар; Қазақстанның XX-XXI ғасырлардағы жетістіктерінен мысалдар; шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің өмірбаяны; Қазақстан тарихы: тәуелсіздік, мемлекеттілік және патриотизм; "Қазақстан" атауымен байланысты ұлттық бренд; Қазақстанның әлемдік сахнадағы рөлі.

Дүниетану пәні бойынша 4-сыныпқа арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме 1 сағат, жылдық жүктеме 34 сағат.
2024-2025 оқу жылына арналған.
Алматы «Атамұра», 2021
Авторлары: Б.Қ. Тұрмашева, С.С. Салиш, В.Г. Пугач.

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Күні	Ескерту
		I тоқсан				
1	Менің Отаным – Қазақстан	Еліміздің әкімшілік аймақтарға бөлінуі	4.1.3.1 түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату	1		
2-3		Менің өлкемнің өнеркәсібі мен ауылшаруашылығы Адамның шаруашылық қызметі және табиғат	4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау 4.1.3.2 түрлі дерек көздерге негізделе отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру 4.1.3.1 түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату	1		
4	Құндылықтар	Отбасының қоғам өміріндегі маңызы Өмір қауіпсіздігінің негіздері Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	4.1.1.1 отбасының қоғам өміріндегі маңызын дәлелдеу 4.1.1.2 отбасы мүшелерінің функционалдық рөлін талдау	1		
5		Біздің отбасылық бюджетіміз	4.1.1.3 отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау 4.1.1.4 отбасы бюджетін оңтайландыру жолдарын ұсыну	1		
6		Мектептегі өзін-өзі басқару	4.1.2.1 мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдарын түсіндіру 4.1.2.2 оқушылар арасындағы көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді анықтау 4.1.5.1 Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы	1		

			қорытынды жасау			
7		Көшбасшы қандай болу керек? Өмір қауіпсіздігінің негіздері Судағы қауіпсіздік	4.1.2.1 мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдарын түсіндіру 4.1.2.2 оқушылар арасындағы көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді анықтау 4.1.5.1 Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытынды жасау	1		
8		Әр алуан тапсырмалар. БЖБ№1	4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	1		
II тоқсан						
1	Мәдени мұралар	Қазақ халқының шығу тегі	4.3.2.1 – түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру; 4.3.2.2 – сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу.	1		
2		Қазақстанның экономикадағы жетістіктері	4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру.	1		
3		Қазақстандағы ғылымның дамуы. Ғалым Қаныш Сәтбаев.	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы ғылым саласында жеткен жетістіктерін айту; 4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы қорытынды жасау.	1		
4		Тарихи мұражайлар не үшін керек? Өмір қауіпсіздігінің негіздері Жаяу жүргінші қауіпсіздігі	4.3.1.2 –тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру; 4.3.1.3 –мұражайдың өзіндік жобасын ұсыну.	1		
	Мамандықтар әлемі	Қандай кәсіби мерекелер бар?	4.1.6.1 – зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру. 4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы мәдениет саласындағы жетістіктерін баяндау;	1		
5		XX – XXI ғасырларда Қазақ мәдениетінің дамуы	4.3.4.1 – өнер және еңбек саласындағы қайраткерлердің өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, олардың елімізге сіңірген еңбектері туралы баяндау	1		

6		Спорттан жарақаттанудың алдын алу шаралары Өмір қауіпсіздігінің негіздері Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	4.1.4.1 –спорттың әр түрінен алатын жарақаттанудың себептерін зерттеу. 4.1.4.2 –спорт түрлерімен айналасу кезінде жарақат алу қаупін азайту және жарақаттың алдын алу әдістерін ұсыну	1		
7		Әр алуан тапсырмалар БЖБ№2	4.1.4.2 –спорт түрлерімен айналасу кезінде жарақат алу қаупін азайту және жарақаттың алдын алу әдістерін ұсыну	1		
III тоқсан						
1	Табиғат құбылыстары	Адамның өміріне климаттың әсері қандай?	4.2.2.1 – адамзат дамуына климаттың әсерін талдау	1		
2		Сен тұратын аймақта қандай катаклизмдер болуы мүмкін?	4.2.3.2 –зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау	1		
3		Катаклизм кезіндегі менің қауіпсіздігім. Өмір қауіпсіздігінің негіздері Практикалық сабақ	4.2.3.2 зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау	1		
4		Жасанды ортадағы қауіп-қатер.	4.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде жасанды ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және оларға баға беру	1		
5		Жасанды ортадағы менің қауіпсіздігім	4.1.4.4 жасанды ортада өзінің қауіпсіздігін жоспарлау. 4.2.3.1 Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау 4.1.4.4 Өзінің жасанды ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау 4.2.1.1 Нысанның басқа нысандарға қатысты орнын анықтау	1		
6	Қоршаған ортаны қорғау	Менің өлкемнің ауылшаруашылығы	4.2.3.1 - өз өңіріндегі және Қазақстанның басқа да өңірлеріндегі адамдардың шаруашылық қызметтерін табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланыстырып талдау	1		
7		Қоршаған ортаға	4.2.1.1 нысандардың кеңістікте бір-біріне қатысты орнын	1		

		қамқорлықпен қараудың мәні. Өмір негіздері қауіпсіздігінің Практикалық сабақ	анықтау			
8		Глобус және карта	4.2.1.2 глобус пен карталардың қолдану аясын түсіндіру, олардан негізгі нысандарды көрсете білу. 4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету	1		
9		Глобус және географиялық картамен жұмыс БЖБ.№3	4.2.2.1 Адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау 4.2.1.3 Глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсете білу	1		
10		Әр алуан тапсырмалар	4.2.2.1 Адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау 4.2.1.3 Глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсете білу	1		
IV тоқсан						
1	Ғарышқа саяхат	Қазақстанның білім берудегі жетістіктері	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы білім саласындағы жетістіктерін түсіндіру	1		
2-3		Тоқтар Әубәкіров – қазақтың тұңғыш ғарышкері Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлі	4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы мазмұндау 4.3.5.2 – Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлін анықтау			
4		Менің құқықтарым мен міндеттерім. Өмір қауіпсіздігінің негіздері Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың	4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау; 4.1.5.2 – Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру.	1		

		негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек				
5	Болашақ қа саяхат	Менің туристік маршрутым Өмір қауіпсіздігінің негіздері .Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	4.2.4.1 - ақпараттың қолжетімді көздерін (ғаламтор, кітаптар, БАҚ) пайдалана отырып, жалпы Қазақстан бойынша, Астана қаласы бойынша туристік бағыт құру.	1		
6		Тас дәуірінен ғарыш кемесіне дейін Өмір қауіпсіздігінің негіздері Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	4.3.1.1 - түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогрестерді анықтау	1		
7		Қазақстанның әлем алдындағы бейнесі. БЖБ№4	4.3.5.1 Зерттеулер негізінде «Қазақстан» атауымен байланысты мағыналық ассоциациялар қатарын (ұлттық бренд) ұсыну 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары мен бостандықтарына, міндеттеріне мысалдар келтіру	1		
8		Әр алуан тапсырмалар Өмір қауіпсіздігінің негіздері Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	4.3.5.1 Зерттеулер негізінде «Қазақстан» атауымен байланысты мағыналық ассоциациялар қатарын (ұлттық бренд) ұсыну 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары мен бостандықтарына, міндеттеріне мысалдар келтіру	1		