



Отбасы жағдайында тәрбиеленетін балаларға және олардың ата- аналарына (занды өкілдеріне) арналған консультативтік пункт туралы ЕРЕЖЕ

1. Жалпы ережелері

1.1. Осы ереже МДҰ-ның консультативтік пунктiнiң қызметiн реттейдi. Консультативтiк пункт МДҰ-ға бармайтын 1-жастан 7 жасқа дейiнгi балалар мен олардың ата-аналары (занды өкiлдерi) үшiн құрылады және мектепке дейiнгi бiлiм беру бағдарламасын iске асыратын МДҰ-ның құрылымдық бөлiмi болып табылады.

1.2. Құру мақсаттары сабақтастығын отбасылық және қоғамдық тәрбиенiң бiрiздiлiгi мен қамтамасыз ету, ата-аналарға (занды өкiлдерге) психологиялық- педагогикалық көмек көрсету, МДҰ-ға бармайтын бала тұлғасының жан-жақты дамуын қолдау.

1.3. Негiзгi мiндеттерi:

- балалардың дамуына жағдай жасауға жан-жақты көмек көрсету;
- бала тәрбиесiне, оқуы мен дамуына қатысты әртүрлi мәселелер бойынша консультативтiк көмек көрсету;
- балалардың әлеуметтенуiне ықпал ету;
- балалардың физикалық, психикалық және әлеуметтiк дамуындағы әртүрлi ауытқушылықтарға кешендi профилактика өткiзу;
- МДҰ мен балалар мен ата-аналарды (занды өкiлдердi) әлеуметтiк және медициналық қолдайтын басқа ұйымдар арасында әрекеттестiктi қамтамасыз ету;
- күрделi асқынулардың алдын алу мақсатында ерте кезеңде баланың мүддесiне қатысты жанжалдарды, қиын жағдайларды тану, болжау және шешу.

II. Консультативтiк пункт қызметiн ұйымдастыру

2.1. Ата-аналарға (занды өкiлдерге) арналған лекторийлердi, теоретикалық және iс- тәжiрибелiк семинарларды, ата-аналардың сұрауы бойынша жеке және Топтық консультацияларды ұйымдастыру, жазбаша өтiнiшi, телефонмен қоңырау шалу, МДҰ сайтының жұмысын ұйымдастыру бойынша сырттай консультация өткiзудi ұйымдастыру және т. б.

2.2. Консультативтік пункт төмендегі мәселелер бойынша ата-аналарға (занды өкілдерге) көмек көрсете алады:

- МДҰ-ға бармайтын мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендіру.
- Балалардың жас, психофизиологиялық ерекшеліктері.

Мектепте оқуға дайындық.

- МДҰ-ға бармайтын мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық, психикалық және әлеуметтік дамуындағы әртүрлі ауытқушылықтардың алдын алу.

- Білім беру бағдарламасын таңдау.

Ойын қызметін ұйымдастыру.

- Балалардың тамақтануын ұйымдастыру.
- Балаларды шынықтыру мен сауықтыруға жағдай жасау.

2.3. Отбасына көмек көрсету мақсатында Консультативтік пункт мамандары әңгімелесу формасында, диагностикалық зерттеулер жүргізу, балаларды қадағалауды ұйымдастыру арқылы косымша ақпарат алу үшін балалармен жұмыс жүргізе алады және т. б.

2.4. Консультативтік пунктте ата-аналармен (занды өкілдермен) және балалармен жұмыс әртүрлі формада өткізіледі: топтық, жеке.

2.5. Консультативтік пункт таңғы және (немесе) кешкі уақыттарда аптасына 2-3 рет жұмыс істейді.

2.6. Ата-аналарға (занды өкілдерге) психологиялық-педагогикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру мына мамандардың қызметтерін ықпалдастыру негізінде құрылады: тәрбиешінің, педагог-психологтың, медициналық қызметкердің және басқа мамандардың. Консультативтік пунктке жұмысқа тартылған мамандар саны МДҰ түрімен, оның кадрлық құрамымен анықталады.

2.7. Педагогтердің құқықтары, әлеуметтік кепілдіктері мен жеңілдіктер ҚР заңнамасымен, еңбек шартымен анықталады.

2.8. Консультативтік пункт қызметін тіркеу үшін келесі құжаттаманы жүргізу қажет:

- жүгінулерді тіркеу журналы;
- консультативтік пунктке келу журналы;
- консультативтік пункт жұмысының жоспары;
- консультативтік пункт жұмысының кестесі;
- өткізілген дәрістер, семинарлар кестесі және т. б.;
- ата-аналар (занды өкілдер) мен МДҰ басшысы арасындағы шарттар, оған тараптардың өзара құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі кіреді.

2.9. Консультативтік пункт №40(А) 02.03.2024ж бұйрығымен және
(ББ бұйрығының атауы)

_____ бұйрығымен ашылады, онымен
(МДҰ басшысы бұйрығының атауы)

Консультативтік пункт туралы ереже, штаттық кесте, қызметкерлердің лауазымдық міндеттері, жұмыс тәртібі бекітіледі. Консультативтік пунктті ол жанында құрылған МДҰ басшысы тікелей басқарады.

«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры:
Исина Р.А

**Амангелді ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің 2024-2025
«Ақ тиін» шағын орталығы бойынша «Ата-аналарға арналған
консультациялық пункт» жұмысының жоспары**

Мақсаты: Ата-аналарға, балаларға және педагогтарға психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік және әдістемелік қолдау көрсету арқылы баланың жан-жақты дамуына, тәрбиесіне және сапалы білім алуына жағдай жасау.

Міндеті:

- Баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, дұрыс дамуына жәрдемдесу;
- Ата-аналарды бала тәрбиесіне белсенді араластыру және сауатты бағыт беру;
- Педагогтар мен мамандардың кәсіби әрекетін қолдау, бірігіп жұмыс істеу арқылы баланың әлеуетін ашуға ықпал ету;
- Ерте жастағы дамуында қиындықтары бар балаларға уақтылы көмек көрсету (әлеуметтік педагог, психолог кеңестері арқылы);
- Білім беру процесінде қатысушылар арасында сенімді, серіктестік қарым-қатынас орнату.

Айы	Іс- шара атауы	Мақсаты	Жауапты маман
Қыркүйек	«Баланы балабақшаға бейімдеудің психологиялық ерекшеліктері»	Ата-аналарға бейімделу кезеңінде баламен дұрыс қарым-қатынас орнату жолдарын түсіндіру	Психолог
Қазан	«Сөйлеу қабілетін дамыту: ата-аналарға арналған кеңестер»	Балалардың тілдік дамуын қолдауға арналған әдістермен таныстыру	Психолог
Қараша	«3–6 жас аралығындағы балалардың мінез-құлқы: нормалар мен ауытқулар»	Мінез-құлықтағы ерекшеліктерді ажырату және түзету жолдарын ұсыну	Тәрбиешілер
Желтоқсан	«Қысқы кезеңдегі бала денсаулығы мен эмоциясын сақтау»	Салқын мезгілдегі күйзеліс, жалқаулық, эмоционалды тұрақсыздықпен жұмыс істеу жолдары	Әлеуметтік педагог
Қаңтар	«Бала мен ата-ана	Отбасындағы жылы	Тәрбиешілер

	арасындағы сенімді қарым-қатынас негіздері»	орта калыптастыру жолдарын көрсету	
Ақпан	«Ойын арқылы дамыту: тиімді әдістер»	Танымдық және әлеуметтік дағдыларды ойын арқылы дамыту жолдарын түсіндіру	Психолог
Наурыз	«Баланы мектепке дайындау: неге мән беру керек?»	Дайындық топтарындағы балалардың мектепке психологиялық дайындығын талдау	Әлеуметтік педагог
Сәуір	«Қиын бала» дегеніміз кім? Тәрбиелеудің жұмсақ әдісте	Мінезінде ерекшелігі бар балалармен тиімді жұмыс жүргізу тәсілдері	Психолог
Мамыр	«Жаз мезгілінде баламен сапалы уақыт өткізу жолдары»	Жазғы демалыста баланың дамуын тоқтатпай, белсенді қолдау жолдарын ұсыну	Тәрбиешілер