

Өткізу мерзімі: __қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К. 1		
		карқымды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, колдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		ересектердің созын тынд түсінеді		
		карқымды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумады	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінуге ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
1	Алдажар Нұр-Әли		1		1			1		1					
2	Әлімжан Әміре		1		1			1		1					
3	Аманжол Шерхан		1		1			1		1					
4	Амантай Жансұлу		1		1			1		1					
5	Бақтыбай Айбибі		1		1			1		1					
6	Жанат Айсұлтан		1		1			1		1				1	
7	Жаңабай Мейрамбек		1		1			1		1				1	
8	Еркін Ернияз			1			1			1		1			
9	Кәрім Хадия		1			1			1		1			1	
10	Кәрім Айбибі		1			1			1		1			1	
11	Камзе Шұғыла		1			1			1		1			1	
12	Мұхтар Мұстафа		1			1			1		1			1	
13	Мұхтар Мұхаммеджан			1			1			1		1			
Барлығы		0	6	7	0	6	7	0	6	7	0	6	7	0	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	46	54	0	46	54	0	46	54	0	46	54	0	46

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	0	0,0		
Орташа	2-Ф	6	46,2		
Төмен	2-Ф	7	53,8		
		13	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-К	6	46,2	6	46,2
Төмен	2-К	7	53,8	7	53,8
		13	100	13	100,0
Жоғары	2-Т	0	0,0		
Орташа	2-Т	6	46,2		
Төмен	2-Т	7	53,8		
		13	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-Ш	6	46,2	6	46,2
Төмен	2-Ш	7	53,8	7	53,8
		13	100	13	100
				Жапсыру	
Жоғары	2-Ә	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-Ә	6	46,2	6	46,2
Төмен	2-Ә	7	53,8	7	53,8
		13	100	13	100
				Құрастыру	
Жоғары	2-Ө	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-Ө	6	46,2	6	46,2
Төмен	2-Ө	7	53,8	7	53,8
		13	100	13	100
				Музыка	
Жоғары	2-И	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-И	6	46,2	6	46,2
Төмен	2-И	7	53,8	7	53,8
		13	100	13	100

[illegible]

[illegible]

				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
				Қоршаған ортамен танысу												
2-III.20				2-Ө.1			2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4			
нмылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ);			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:			
	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кеңде таниды, өзін таңу үшін айнаға сирек қызығушыл ады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	7	0	6	7	0	6	7	0	6	7	0	6	7	0	6	7
	54	0	46	54	0	46	54	0	46	54	0	46	54	0	46	54