

«Бекітемін»

Амангелді ауылының жалпы орта

білім беретін мектебінің

директоры  Исина Р.А.

**«Ақ тиін»шағын орталығы «Балапан» ортаңғы топ балаларына
арналған тәрбие мен білім беру процесінің циклограммасы**

Тәрбиеші: Кенжебекова А.А.

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09-06.09. 2024 жыл

Қыркүйек айы

Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Дәйек сөз: «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж.	Сейсенбі 03.09.2024ж.	Сәрсенбі 04.09.2024ж.	Бейсенбі 05. 09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж.
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Дамытушы ойын: «Телефон» Міндеттері: Балалар бір-бірін тыңдайды және өз ойларын айта алады. (сөйлеуді дамыту*** коммуникативтік дағды) Ұ.О: «Ханталапай» (біртұтас тәрбие бағдарламасы) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Міндеттері: Балалар суреттегі бейнеге қарап,сөйлем құрастырады. (құрастыру*** танымдық дағды) Ұ.О.: «Арқан тартыс» (біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Дамытушы ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеттері : Балалар өздері білетін мамандық иесінің құралдарын тауып айтты. (сөйлеуді дамыту*** коммуникативтік дағды)	Дамытушы ойын: «Көңіл-күй» Міндеттері:Балалар берілген бейнелердегі көңіл –күйді мимикасымен көрсете білді. (сөйлеуді дамыту***коммуникативтік дағды) Ұ.О: «Қыз куу» (біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Үстел үсті ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеттері:Сурет бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып тапты. (қоршаған ортамен таныстыру***)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды тәрбиелеу және дамыту туралы ата-аналармен әңгімелесу. Өнегелі 15 минут (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналарға кеңесі: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Өнегелі 15 минут (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналарға тыйым сөздердің мағынасын балаға түсіндіру.	Әңгімелесу ата-аналармен. Үйде анасына қалай көмек береді.	Апталық жұмыс: «Тұтас бала бейнесі» «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларға пішіндердің көлеңкесін тауып, дұрыс орналастыра білуге үйрету. («Таным» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)	Д/о:" Сен жасыр, біз табамыз" Мақсаты:Жасырылған жемісті, көкөністі таба білуге және атау дағдыларын қалыптастыру.	«Суретті боя» Мақсаты: әрбір жеміске тән түстермен бояу.	Қимылдық ойын: «Көңілді орындықтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	«Сикырлы сыбызғы» ертегісін оқып беру,балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №1** «Ұйқыашар жаттығуы» Ұйқымызды ашайық, Тұра ғой сен балақай. Жаттығуды бастайық, Сергітіп бір денені..... (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 94- бет) « Шапалақ » жаттығуы. 1. Аяқтың арасы сәл ашық, қол төмен. Бір қол жанға созып 2 – ші қолды доға сияқты көтеріп шапалақтау.3 – 4 рет. Аяқтың ұшымен көтеріліп қолды тағы солай шапалақтау. 8 рет қайталау. 2. Аяқ иықтың ара қашықтығындай алшақтықта, қол белде алдыға 1 – 2 иілу. Аяқты бүкпей тұрып қолды алдыға жанға созу. 6 рет қайталау. Б.қ. кешу. 3. « Пружинка » жаттығуы. 1. Аяқты бірге қосып, қол төмен. Қолды артқа сермеп ақырын тізе бүгу. Арқаны түзу ұстау. 6 рет қайталау. 4. Ішпен жатып, екі жұдырық иектің астында 1 – 2 рет басты көтеру, қолды алдыға жоғары кеудені көтеру. 3 – 4 рет. Б.қ. келу. 5				
Таңғы ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру**Балаларға адамның дене және сезім мүшелері,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға,күтуге болатыны туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік ойын: «Қандай кейіпкерлер бар?» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, ыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Көркем әдебиет	Танымдық ойын: «Бір заттарды тап» Мақсаты: «бір» ұғымы туралы түсініктерді қалыптастыру. (дәптермен жұмыс) Математика негіздері	Д/о:«Ойыншықтарды салыстыру». Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (Математика негіздері)	Сөздік ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты: суреттер арқылы қай ертегі екенін айыра білуге үйрету, ертегіге қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет)	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. Д/о:«Көкөністерді ата» Мақсаты: балаларды көкөністерді айыра білу түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Күз» тақырыбында суретпен жұмыс жасап «Күз» өлеңін жаттау. Күздің суық ызғары Қарда, түсіп үлгерді Талдан түскен жапырақ Тау тау болып күрелді Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорын кеңейту. Сөйлеуді дамыту Логикалық ойын: «Суреттерді өз орнына орналастыр» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Математика негіздері Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Сикырлы қорапша» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. Құрастыру. Д/о: «Жасырылған ойыншықтарды тап» Мақсаты: Балалардың әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен) Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты) Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 2. Негізгі қимылдар Затты желке тұсынан оң, сол қолмен алысқа лақтыру. Заттардың арасымен еңбектеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. «Аттар» «Құстардың келуі» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. Сурет бойынша әңгімелесу. Тәулік бөліктерін қарама-қарсы бағдарлауға: таңертең-кеш, түс, түсқайта сөздерді сөйлей барысында қолдануға	Қазақ тілі «Біздің топтың ойыншықтары» әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды әңгімеге қатысуға баулу. Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» өлеңі. Мақсаты: Өлеңді тыңдауға, жаттауға баулу. . (Көркем әдебиет.) Д/о: «Түрлі-түсті түймелер» Мақсаты: Дөңгелек пішінді түймелерді бейнелеу, таңдаған түспен бояйды. Сурет салу Шығармашылық ойын: «Түймелер» Мақсаты: ермексазды әр түрлі тәсілдерде қолданып мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу) Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру ойыны: «Бөлшектерді орналастыру» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен) Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты) Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 2. Негізгі қимылдар Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды Шығыршықтан-шығыршыққа екі аяқпен секіру. «Құстардың келуі», «Кім жақсы секіреді?» қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. Д/о: «Түрлі түсті заттар» Мақсаты: Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуді үйрету. Математика негіздері	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен) Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты) Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 2. Негізгі қимылдар Шығыршықтан-шығыршыққа екі аяқпен секіру. Допты қос қолмен лақтыру, кеудеге қыспай қағып алу (дауыстап 6-8-ге дейін санау) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жақсы секіреді?» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. «Күз келді» Күз туралы әңгімелеу. Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорын кеңейту. Сөйлеуді дамыту «Күз береке» Н. Алимқұлов өлеңі. Мақсаты: «Күз береке» өлең шығармасымен таныстырып;
---	---	---	---	---	---

	Д/о: «Сандық» Мақсаты: Заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға үйрету. Сурет салу	жаттықтыру. Көркем әдебиет «Біздің үй» Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру. Д/о:«Біздің отбасы» Мақсаты:Өз отбасы туралы әңгіме құрауға, сөздік қорын молайтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту. Шығармашылық ойын: «Сағат» Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылық қабілетті,қиялды дамыту. Жапсыру «Мен кімін?»Мақсаты: Баланың «Мен»бейнесін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру		Д/о: "Үлкен және кіші саңырауқұлақтар" Мақсаты:Балалар қағаздың парағынан қиылған саңырауқұлақ суретін пазл арқылы құрастырады. Құрастыру Дидактикалық ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. Ғылым бұрышымен жұмыс. Сөйлеуді дамыту Дәстүрден тыс сурет салу. «Ұшақ» Мақсаты: Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып,бірдей заттарды қайталап салу арқылы ұшақтың суретің бейнелеу. Сурет салу Д\О:«Жеміс бағын бақылау» Мақсаты: Жемістердің дәмін ажырату, олардың пайдасын әңгімелеп қызығушылыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру	жаттауға қызығушылыққа баулу. Көркем әдебиет «Азпазшы» Мақсаты: Сюжетті композицияларлы салу кезінде әрбір затқа тән ерекшелерді таба білуге дағдыландыру. Сурет салу Д/о: «Көкөністерді салыстыру»Мақсаты: Балалар шамасы бойынша бірдей немесе екі затты салыстырып айтады. Математика негіздері Көкөністерді құрастыру. Балалар түрлі-түсті қағаздардыортасынан бүктеп, умаждау арқылы өздерінің қалған көккністерін құрастырады. Құрастыру Достық қарым-қатынас нығайту ойыны: «Менің достарым» Мақсаты:өзін,құрдастарын қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қандай ағаштың жапырағы?»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 4	Картотека № 8	Картотека № 7	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киінумен шешінуді,киімдерді жинау,ілу ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Түскі ас	«Сарымай» *** Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарды қолдануды қалыптастыру. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,137- бет)	Тамақтану *** Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару қажет.*** (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,137- бет)	Тамақтану *** Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға үйрету. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,137- бет)	«Сүт»*** Мақсаты:Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,137- бет)	Тамақтану *** Тамақты төкпей, қасықты дұрыс ұстап ішуге үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,137- бет)
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» **** Тыңдау керек анасын Өсу үшін үлкен бөп, Ақ бесікте тербеліп Ұйықтау керек бөпешім, Ұйықтау керек бөпешім Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға.	«Бесік жыры» **** Мақсаты: Музыканың тыңдау мәдениетін сақтау.	Е. Хасанғалиев, Қ Жұмағалиев. «Біз бақытты баламыз»**** Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау.	Ә.Әбдінұров «Бесік жыры»**** Мақсаты:Мәнерлеп ән айтуға үйрету.	Е.Ташев «Бөбектер әні»**** Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығыушылығын тудырту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұту, босату 4-5 р	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)

Бесін ас	Сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу	Үстел жанында дұрыс отыру	Қағаз майлықтарын қолдану.	Дастархан басындағы әдептілікке	Алғыс айтуды ұмытпау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т/б әрекеттер)	Шығармашылық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: ермексазды әр түрлі тәсілдерде қолданып мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Ағаштар» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жапсыру	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойын: «Түнгі аспан» балалармен үлгіге қарап түнгі композицияларды салу. Сурет салу Шығармашылық ойын: «Сағат тілі» Мақсаты: ермексазды әр түрлі тәсілдерде қолданып мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	Д/о: «Қуыршақтың түймелері» Мақсаты: Түймені өздеріне ұнаған түстен қиып алып, жапсыру. Жапсыру. Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Табиғи материалдар» Мақсаты: Орналасу тәсілдерін қолдана отырып, қызығушылықтарын арттыру. Құрастыру	Шығармашылық ойын: «Күзгі жемістер» Мақсаты: ермексаз кескінділерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Балалардың жапсыру мен шығармашылық пен қиялды дамыту. Жапсыру	Шығармашылық ойын: «Қияр» Үлгіге қарап ермексаз кесектерден уқалап созу арқылы қиярды мүсіндеу. Мүсіндеу Шығармашылық ойын: «Күз сыйы» Мақсаты: Түрлі- түсті қағаздан көкөністерді қиып, жапсырумен шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді үйрету	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын сомдауға дағдыландыру	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Суретті қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Жолда жүру ережелерін үйрету.
Серуенге дайындық	Балалар өздері киініп, сыртқы киімдерін киіп серуенге дайындаламыз. Балаларды дайындап, серуенге шығу. Алдын ала дайындалған картотекалармен серуенде жұмыстану. Картотекада берілген тапсырмаларды балалармен бірге орындау				
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 4	Картотека № 8	Картотека № 7	Картотека № 9
Серуеннен оралу	«Тазалық біздің досымыз» гигиеналық шаралар. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы еңбекке баулу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды ауа-райы байланысты жылы киіндірулерін айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Жеке гигиена» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға үйден балаларына суретті «Күз келді» бояуға жаттықтыру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: **09.09-13.09. 2024 жыл**

Қыркүйек айы

Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Дәйек сөз: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.24ж.	Сейсенбі 10.09.24ж.	Сәрсенбі 11.09.24ж.	Бейсенбі 12.09.24ж.	Жұма 13.09.24ж
Балаларды қабылдау	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы айту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Д/о. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат: Балалар бөлме ішіндегі заттарды пішіндерге ұқсата атай білуге үйрету. («Таным» дағдылары бойынша заттық- дамытушы ортамен жұмыс)	Д/ о: «Қақпалар» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру.	Еркін ойын: «Белгілер бойымен жүр» Мақсаты: Бала өзі ересек адамның қатысуынсыз ойын ұйымдастыру.	Қимылдық ойын: «Көңілді орындықтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» Мақсаты: Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру.
Танертеңгі жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу №1** «Ұйқыашар жаттығуы» Ал, балақай, тұр енді, Түзу ұста дененді. Көтеріп басты қарашы,				

	Оңға-солға,жоғары. Қолда қарап қалмасын, Шаштаразша қайшылап. Шашты қиып тастасын, (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 94- бет) « Шапалақ » жаттығуы. 1. Аяқтың арасы сәл ашық, қол төмен. Бір қол жанға созып 2 – ші қолды доға сияқты көтеріп шапалақтау.3 – 4 рет. Аяқтың ұшымен көтеріліп қолды тағы солай шапалақтау. 8 рет қайталау. 2. Аяқ иықтың ара қашықтығындай алшақтықта, қол белде алдыға 1 – 2 иілу. Аяқты бүкпей тұрып қолды алдыға жанға созу. 6 рет қайталау. Б.қ. кешу. 3. « Пружинка » жаттығуы. 1. Аяқты бірге қосып, қол төмен. Қолды артқа сермеп ақырын тізе бүгу. Арқаны түзу ұстау. 6 рет қайталау. 4. Ішпен жатып, екі жұдырық иектің астында 1 – 2 рет басты көтеру, қолды алдыға жоғары кеудені көтеру. 3 – 4 рет. Б.қ. келу. 5. « Аяқ арасында қолды шапалақтау ». Түзу тұрып, қол мойында 1 – 2 – тізені көтеріп, басты көтеріп қолды аяқ арасымен шапалақтау. 5 рет. 6. « Қолыңды аяқтың ұшына жеткізу ». Б.қ. Қолды екі жанға созып 1 – 2 – оңға бұрылып оң қолымен сол аяқты ұшына жеткізу. сол сияқты екінші қолмен қайталау. 5 рет. 7. « Қолды ауыстыру ». Б.қ. Бір қол иықта, екінші қол жанға 1 – 2 – отырып тұру. Екінші қолды ауыстырып осылай қайталау. 10 рет. 8. « Секіру ». Б.қ. Қол белде оң аяқпен 20 – рет, сол аяқпен – 20 рет секіру 3 – 4 рет. Жәй жүру. 9. Б.қ. 1 – 4 – қолды жанға созып, аяқтың ұшымен көтеріліп төмен қолды түсіру. 4 – 6 рет.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға,күтуге болатыны туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған іс –әрекетіне дайындық	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу Д/о:«Көкөністерді ата» Мақсаты: балаларды көкөністерді айыра білу түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Кім шапшаң» Мақсаты:Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөйлеуді дамыту	«Түлкі мен тырна» ертегісі QR код арқылы тыңдау Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту.(Коммуникациялық зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Жұбынды тап» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Күзгі табиғат» Мақсаты:Сурет мазмұнына қарай сөздік қорын кеңейту. «Күз» өлеңін жаттату. Сөйлеуді дамыту Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Табиғи материалдар» Мақсаты: Орналасу тәсілдерін қолдана отырып,қызығушылықтар ын арттыру. Құрастыру «Күз» туралы тақпақтар оқу. «Күз» Жапырақ жоқ талдарда Ілініп тұр үйшіктер Іші тола дәнекке Қонған торғай, күлімдер. Мақсаты: Балаларды өлеңдерді тыңдауға,кітапқа қызығушылыққа баулу. Көркем әдебиет Зияткерлік ойын: «Оң және сол» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты бағыттау. Математика негіздері Қимылдық ойын: "Допты дәлдеп лақтыр Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру. Дене шынықтыру**	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен) Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты) Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 2.Негізгі қимылдар «Қонжықтар»жаттығуы. 1Допты екі тізенің арасына қыстырып,белгіленген жерге дейін секіреді. 2Бір-біріне доп лақтыру. «Лақтырам,қағып ал» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. Д/о. «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты көркем сөзге,кітапқа қызығушылығын баулу. Көркем әдебиет Логикалық ойын: «Мен кімін?»	Қазақ тілі «Отбасында кім қандай спортпен шұғылданады?» Мақсаты:Сөздік қорларын кеңейту,сөйлемдегі сөздерін байланыстыру. Сөйлеуді дамыту, Д/о:«Барлығы қанша» Мақсаты:Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Математка негіздері «Кел балалар оқылық!» Мақсаты: Ы. Алтынсариннің өлеңі арқылы балалар білім алу керек екенің түсіндіріп, өлеңдердің мазмұнын тыңдап, кітапқа деген қызығулықтары баулу. Көркем әдебиет Дербес ойын: «Қағаз кеме» Мақсаты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеу арқылы кемені құрастыруға үйрету. Құрастыру Д/о: «Менің отбасым» Мақсаты:Өз отбасы әкесі, анасы, атасы, әжесі, інісі туралы айтады.Оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру.	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен) Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты) Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 2.Негізгі қимылдар «Қонжықтар»жаттығуы. Допты екі тізенің арасына қыстырып,белгіленген жерге дейін секіреді. Еңкейтілген тақтайға төрттағандап өрмелеу. «Қасқыр мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. Дидактикалық ойын: «Дастархан әзірлеу» Мақсаты: Дастархан мәзірі дайындалған суреттерді үлгі бойынша әңгімелеу, сөйлемдегі сөздерін байланыстыру.	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен) Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты) Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 2.Негізгі қимылдар Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимыл- қозғалыс ойындары «Жұбыңды тап!» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Мақсаты: Ертегіге,кітаптарға қызығушылықты ояту. Мобильді кітапхананы пайдалану.
---	--	--	--	--	--

		Мақсаты: «Мен» бейнесін қалыптастыру.. Қоршаған ортамен таныстыру Танымдық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң мен сол жайлы түсініктерін қалыптастыру. Математика негіздері, Шығармашылық дағдыларын дамыту ойны: «Күзгі бақ» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жапсыру Мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту ойыны: «Таза қолдар» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Дене шынықтыру**		Сөйлеуді дамыту, «Қонақ қарсы алайық» Мақсаты: Балаларды түрлі әңгімелерді тыңдауға, қызығушылыққа баулу. Көркем әдебиет Шығармашылық дағдыларын дамыту ойны: «Дәмді тағам» Мақсаты: Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіну. Мүсіндеу Зияткерлік ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерімен таныстыру, анықтау. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. Ғылым бұрышымен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет «Не дәмді?» ертегісін оқып беру. Мақсаты: сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру. Тауық- үй құсы. Қоян-жабайы аң. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 146- бет) Сөйлеуді дамыту Шығармашылық тапсырма: «Ертегідегі кейіпкерлері» Мақсаты: Кейіпкерлерді бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сурет салу Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану, жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу «Сипап көр» Мақсаты: Заттардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Математика негіздері
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйрету.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу	Дидактикалық ойын: «Қандай ағаштың жапырағы?»
Серуен	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>3</i>	Картотека № <i>11</i>	Картотека № <i>10</i>	Картотека № <i>5</i>
Серуеннен оралу	«Тазалық біздің досымыз» гигиеналық шаралар. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу				
Түскі ас	«Сарымай» *** Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарды қолдануды қалыптастыру. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,137- бет)	Тамақтану *** Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару қажет. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,137- бет)	Тамақтану *** Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға үйрету. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,137- бет)	«Сүт»*** Мақсаты:Арикуляциялы қ және дыбыстық аппаратты дамыту. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,137- бет)	Тамақтану *** Тамақты төкпей, қасықты дұрыс ұстап ішуге үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,137- бет)
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» **** Тыңдау керек анасын Өсу үшін үлкен бөп, Ақ бесікте тербеліп Ұйықтау керек бөпешім, Ұйықтау керек бөпешім Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға.	«Бесік жыры» **** Мақсаты: Музыканың тыңдау мәдениетін сақтау.	Е. Хасанғалиев, Қ Жұмағалиев. «Біз бақытты баламыз»**** Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау.	Ә.Әбдінұров «Бесік жыры»**** Мақсаты:Мәнерлеп ән айтуға үйрету.	Е.Ташев «Бөбектер әні»**** Мақсаты:Бала лардың музыкаға деген қызығыушылығын тудырту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,

					өкшеміз еденде (4-5 рет)
Бесін ас	Үстел жанында дұрыс отыру	Қағаз майлықтарын қолдану.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге үйрету	Алғыс айтуды ұмытпау.	Сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т/б әрекеттер)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Сюжеттік композицияларды бояу кезінде олардың ерекшеліктерін сезіну. Сурет салу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Қоянға сәбіз» Мақсаты: Сазбалшықтан сәбіз бейнесін мүсіндеу. Мүсіндеу.	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Мүсіндеу Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып мозайканы орналастыру. Құрастыру	Д/о: «Достарыма арналған үй» Мақсаты: Үйдің қандай геометриялық пішіндерден тұратынын атап, қағаздан қиып жапсыру қызығушылықты, қиялды дамыту. Жапсыру Д/о: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршамға тән ерекшеліктерді салу. Сурет салу.	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойны: «Күзгі бақ» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жапсыру	Д/о: «Қағаз бейне» Мақсаты: Қағаз парағын ортасынан бүктеп ертегі кейіпкерлері жануарларды құрастыру. Құрастыру Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Ертегілер елінде» Сазбалшықтан әртүрлі тәсілді қолданып ертегілер бейнесін мүсіндеу. Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерртеу іс-әрекетін дамыту Музыкалық аспаптарды атауға үйрету. (ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбыра	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:
Серуенге дайындық	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынас)	Киімдерін шкафқа ұқыпты жинауға үйрету	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Киімдерінің ілгектерін дұрыс салынуларын қадағалау.
Серуен	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>3</i>	Картотека № <i>11</i>	Картотека № <i>10</i>	Картотека № <i>5</i>
Серуеннен оралу	Балалар серуеннен кейін қолдарын жуғызу арқылы тазалықты игерді.	күнделікті шынықтыру суды ағызып, қолын шынтаққа дейін жууды балалар игерді.	Балалар киімдерінің түймелерін ағытып шешінуді игерді.	жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жууды игерді.	Балалар өз киімдерін танып шкафтарына салуды игерді.
Балалардың үйіне қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын ортылығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09-20.09. 2024 жыл

Қыркүйек айы

Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/Абай/

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж.	Сейсенбі 17.09.2024ж.	Сәрсенбі 18.09.2024ж.	Бейсенбі 19. 09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж.
Балаларды қабылдау	Пазл ойындарын құрастыру «Менің Қазақстаным»ҚР мемлекеттік әнұранын орындау	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Міндеттері:балалардың тілдерін дамыту,заттарды танып атау. (Сөйлеуді дамыту***коммуникативтік) « Арқан тартыс» ұлттық ойын-Ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О «Көңілді музыка» Міндеттері: балалар музыка ырғағына қарай қимылмен билейді. (Музыка***)	Д/О: «Артығын тап» Міндеттері::балалардың тілін дамыту,суреттегі заттарды атау,артық затты тауып айту. (Математика негіздері танымдық дағды) «Қол күрес» Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үстел үсті ойыны «Мозайка » Міндеттері: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. .Тапқырлыққа баулу. (Құрастыру *** танымдық дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күзгі вальс» әнін үйден қайталап жаттауды айту.	Ойын ойнау барысында жақсы ат салысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Баланыздың қауіпсіздігі»жөнінде кеңес жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойыны: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: балалар пішіндерді тауып, дұрыс орналастыра алады.	Еркін ойын: «Үш орындық» Мақсаты: балалар музыка әуенімен ойынды қызығушылықпен ойнай алады.	Қимылды ойын: «Кім қапшықты алысқа лақтырады» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: балаларды жемістермен көкөністерді айыра алады.	«Үш торай» ертегісі QR код арқылы тыңдау Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту.

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			.		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 2** «Ұйқыашар жаттығуы» Кітаптар бар біздерде, Суреттері ғажайып. Ертегілер еліне, Шақырады біздерді. Бәрін білгім келеді, Қайдан? Неге? Не үшін? (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 94- бет) 1. « Диірмен ». Б.қ. Аяқты алшақ қойып қол төмен. 1 – 4 – алдыға, артқа қолды айналдыру. Басты түзу ұстау. 6 рет қайталау. 2. Б.қ. Аяқты қосып қол белде. 1 – қолды екі жақтан доға сияқты жоғары көтеріп қолды шапалақтау. Алдыға баспен иіліп аяқтың арасымен қолды шапалақтау. 8 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып қол белде 1 – 3 отырып тұру, арқа түзу. 10 рет. 4. Б.қ. төмен еңкейіп аяқты бүкпей тұрып тізеге қарау. 8 рет қайталау. 5. « Футбол » Б.қ. арқамен жатып тізені ішке қарай бүгіп оң, сол аяқпен кезек допты соғу. 8 – 10 рет істеген соң демалып қайта 8 рет қайталау. 6. « Насос ». Б.қ. Аяқтың арасы алшақ қол белде оңға солға иіліп « Ш – ш – ш» деп айту. 7. Б.қ. екі аяқ бірге, қол төмен. 10 рет скеіру орында, 90 0 – қа бұрылу. 4 рет, жүру. Жылдам жүру, жәй жүру.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру** денсаулық құндылықтары туралы түсініктерін дамытуда «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Р. А. Ботановна «Табиғатым» Күз келді алақай! Ойнайық балақай. Күз соңынан қыс келді, Қар ойнаймыз алақай! (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 96- бет) Мақсаты: Дауысты дыбыстарды анық айту.	Танымдық ойын: «Бір заттарды тап» Мақсаты: «бір» ұғымы туралы түсінік қалыптастыру. (дәптермен жұмыс) (Математика негіздері)	Үстел үсті ойыны: «Бірдей заттарды анықта» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр» Мақсаты: өлшемі бойынша заттарды топтастырып, жиын туралы түсінікті қалыптастыру.	Логикалық тапсырма: «Суретке қарап жұмбақ құрастыру» Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Өлең жаттау: О. Т. Асқарқызы «Абай атам данамыз» Абай атам данамыз, Бізге қалған мұрамыз. Өлеңдерін жаттап ап, Даналығын ұғамыз. Мақсаты:Сөздік қорларын кеңейту. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 96- бет) Сөйлеуді дамыту Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:«Тарелькадағы қияр,қызанақтар»Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып,қияр,помидор бейнелерін мүсіндеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақытты от басы» бейнебаян көрсету. Д\О: «От басы мүшелерін ата» Мақсаты: Баланың от басы мүшелерін сурет арқылы атап үйрету, «Мен»бейнесін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, шаршы, шеңбер) танып, ұстау және көру тәсілдері	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен) Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты) Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 2.Негізгі қимылдар «Секіртпені соз»жаттығуы. Секіртпемен еркін секіру. «Кім тез еңбектеп жетеді»ойыны. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу. Қимыл- қозғалыс ойындары «Мысықтар мен күшіктер». Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. «Үй жануарлары» тақырыбында әңгіме жүргізу. Мақсаты:Олардың атарын атау, қысқа дайындықтары туралы әңгімелеу. Көркем әдебиет «Қошақан» өлеңін мәнерлеп айтқызу. Мақсаты:Балалардың сөздік қорын кеңейту,өлеңдегі сөздерді байланыстыру.	Қазақ тілі «Әуе көліктері» Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу,сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту Танымдық ойын: «1 цифры мен саны» Мақсаты: Реттік сан есімдерді санауға үйрету. (дәптермен жұмыс) Математика негіздері Ж.Нұрхановтың «Ұшақ» өлеңі .Мақсаты: Жатқа және мәнерлеп айту.Балалардың кітапқа қызығушылыққа баулу. Көркем әдебиет Құрастыру ойыны: «Ұшақ» Мақсаты:балалар қағаздың парағынортасынан бүктеп ұшақ бейнесін құрастыра білу. Құрастыру Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады ?» М\ы: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен) Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты) Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру 2.Негізгі қимылдар Екі аяқпен алға жылжи секіру; Секіру-прыгать Тізбектеліп және тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолмен бастан асыра лақтыру. Лақтыру-бросать «Допты тордан өткіз» қимылды ойыны Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. Танымдық ойын: «2 цифрымен саны» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту. (дәптермен жұмыс) Математика негіздері Шығармашылық ойыны: «Әдемі кеселер»	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен) Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты) Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру 2.Негізгі қимылдар Гимнастикалық орындық үстімен баладан екі қадам алыс қойылған, толтырылған доптардан аттап жүру. Аттау- перешагнуть Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу-лазать «Төмпешіктен – төмпешікке » қимылды ойын. Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. «Сурет бойынша әңгімелесу» Мақсаты: Балалармен жақсы қасиеттер туралы, сыпайлыққа, қомқор бола білуге,әңгімеге қатысуға баулу.
---	--	---	--	---	---

	арқылы аталған фигураларды зерттеу .	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Балалар суреттерге қарап үй жануарларын төлдерін тауып,бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту Сурет салу Жапсыру Зерттеу іс-әрекет: « Судың қасиеттері» Міндеттер: судың үш қасиетіне зерттеу,су туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру		Мақсаты:Қалдық материалдармен ермексазды пайдаланып,әртүрлі тәсілдерді қолданып кеселерді мүсіндеу. Мүсіндеу Слайд арқылы балалармен әңгімелесу. «Анамның ыдыстары» Мақсаты:Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Д\О: «Ертегілер елінде» М\ы: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Көркем әдебиет Д/о:«Асхана құралдары» Мақсаты: Балалармен ас үйде қолданылатын құралдар туралы әңгімелесу, олардың атауын атай білу дағыдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту Ә.Дүйсенбаев «Не деу керек?» Мақсаты:балаларды мейірімділікке, кішіпейілділікке, әдептілікке баулу. Көркем әдебиет 3 цифрымен саны» цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Д/о:«Заттарды топтастыр» Мақсаты:өлшемі бойынша заттарды жинақтап, жиын туралы түсініктерді қалыптастыру. Математика негіздері Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Әжемнің алжапқышы» Мақсаты:Әрбір затқа тән ерекшеліктерді дәстүрден тыс әдіс арқылы бояп салу. Сурет салу Өлеуметтік дағдыларын қалыптастыру: «Үлкендерге құрмет» Мақсаты:Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киінумен шешінуді,киімдерді жинау,ілу ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Түскі ас	«Сары май,сүт»*** Мақсаты:Арикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,137- бет)	Даналық әліппесі «Бабалар батасы»*** № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! Мақсаты: Қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару қажет. *** Мақсаты: Сөздерді жіктей білуге үйрету	«Қаймақ,кұймақ»*** Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарды қолдануды қалыптастыру. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,138- бет)	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға үйрету. Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. ***
Түскі ұйқы	Е.Ташев «Бөбектер әні»**** Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптарын тану және атау. .	Ә.Әбдінұров «Бесік жыры»**** Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету:	Даналық әліппесі «Бесік жыры» **** Тыңдау керек анасын Осу үшін үлкен бөп, Ақ бесікте тербеліп Ұйықтау керек бөпешім, Ұйықтау керек бөпешім Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға.	«Бесік жыры»**** Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім, Жама н күнде керегім! Мақсаты: музыкалық музыканың сипатын түсінуге үйрету.	Е. Хасанғалиев, Қ Жұмағалиев. «Біз бақытты баламыз»**** Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, (3-4рет)
Бесін ас	Сүттің,сарымайдың пайдасы туралы	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты	Қағаз майлықтарын қолдану.	Үстел жанында дұрыс отыру	Алғыс айтуды ұмытпау.

	әңгімелесу	тауысып жеуге үйрету.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о:«Тату отбасы» Мақсаты:Отбасына арнап орналастыру тәсілдерін қолдана отырып бөлшектерден орындық құрастыру. Құрастыру Шығармашылық ойын:«Суретті боя» Мақсаты:Әрбір затқа тән ерекшкліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беу арқылы орындықтың суретін бояу. Сурет салу Шығармашылық дағдыларын дамыту ойны: «Көкөністер» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын дамыту. Жапсыру	Шығармашылық ойын: «Әдемі түйелер»Мақсаты: Жеке бөлшектерді біріктіре отырып, түйені ермексаздан бейнесін мүсіндеу. Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын дамыту: «Сүйкімді қошақандар» Мақсаты: Бұйра қошақанды жұмсақ қағазды умаждау арқылы жапсыру,баланың қызығушылықты дамыту. Жапсыру	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Зымыран»Мақсаты: Ермексазбен әртүрлі тәсілдерді қолданып зымыранды мүсіндеу. Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Ғарыштағы зымыран» Мақсаты: Үлгіден зымыранды қиып алып жапсыру,қиялды дамыту. Жапсыру	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Зәулім үйлер» Мақсаты:Балаларды геометриялық пішіндермен таныстырып, ұстау және орналастыру тәсілдері арқылы үй құрастыру. Құрастыру Шығармашылық дағдыларды дамыту ойыны: «Қасық» Мақсаты: Қасықты үлгіге қарап қиып жапсыру,қиялды дамыту. Жапсыру	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Әжеме апаратын жол»Мақсаты: дайын болған сурет бетіне , қағаз жырту арқылы орналастырып жапсыру.Шығармашылық қабілетін дамыту. Жапсыру Шығармашылық дағдыларын дамыту. «Әжеме арналған тәтті нан» Мақсаты:ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеу. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Негізгі қимылды ойындардың түрлерін игеруге дағдылау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен айтуға меңгерту.	Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту Заттарды таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің пікірін айтуға дағдылау.
Серуенге дайындық	Тату болып ойнаңдар» достық қарым-қатынас	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу	Тату болып ойнау туралы	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту				
Серуеннен оралу	«Тазалық біздің досымыз» гигиеналық шаралар. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу.				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Күз туралы ата-аналармен сурет салу	Балалардың имунитеттерін көтеру «В», «С»	«Не жақсы не жаман?» ата-аналармен әңгемелеу	Ата-аналарымен үйден күз туралы тақпақ жаттап келу.
-------------------------------	---	-------------------------------------	--	--	---

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: **23.09-27.09. 2024 жыл**

Қыркүйек айы

Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Дәйек сөз: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /Абай/

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.24ж.	Сейсенбі 24.09.24ж.	Сәрсенбі 25.09.24ж.	Бейсенбі 26.09.24ж.	Жұма 27.09.24ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /Абай/ апталық дәйек сөз жаттатуға кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу,қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Күзгі ағаш» оригами Мақсаты:Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты:бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Күз келді әнін айту. Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлесін» Мақсаты:_Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.	«Кітапхана» Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Суретті кітапшалар қарау, әңгімелеу.	Ойын: –драматизация «Үш торай» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарды қолдануды қалыптастыру. Ертегілерді ата.

Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу №2** «Ұйқыашар жаттығуы» Ал, балақай, тұр енді, Түзу ұста дененді. Көтеріп басты қарашы, Оңға-солға, жоғары. Қолда қарап қалмасын, Шаштаразша қайшылап. Шашты қиып тастасын, (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 94- бет) 1. « Диірмен ». Б.қ. Аяқты алшақ қойып қол төмен. 1 – 4 – алдыға, артқа қолды айналдыру. Басты түзу ұстау. 6 рет қайталау. 2. Б.қ. Аяқты қосып қол белде. 1 – қолды екі жақтан доға сияқты жоғары көтеріп қолды шапалақтау. Алдыға баспен иіліп аяқтың арасымен қолды шапалақтау. 8 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып қол белде 1 – 3 отырып тұру, арқа түзу. 10 рет. 4. Б.қ. төмен еңкейіп аяқты бүкпей тұрып тізеге қарау. 8 рет қайталау. 5. « Футбол » Б.қ. арқамен жатып тізені ішке қарай бүгіп оң, сол аяқпен кезек допты соғу. 8 – 10 рет істеген соң демалып қайта 8 рет қайталау. 6. « Насос ». Б.қ. Аяқтың арасы алшақ қол белде оңға солға иіліп « Ш – ш – ш » деп айту. 7. Б.қ. екі аяқ бірге, қол төмен. 10 рет скеіру орында, 90 0 – қа бұрылу. 4 рет, жүру. Жылдам жүру, жәй жүру.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру** денсаулық құндылықтары туралы түсініктерін дамытуда «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	«Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді қызығушылыққа баулу. Көркем әдебиет	«Жыл мезгілі» туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі***	Сөздік ойын: «Көкіністер мен жемістер» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту.	“Күзгі табиғат” суреттерге сөйлем құрастыру. Мақсаты: Түрлі әңгімелерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Дербес ойын: «Доп»** Мақсаты: Балалардың доптарымен ойындарын жетілдіру. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру ойыны: «Дөңгелектерді орналастыру» Мақсаты: Көлік бөліктері, түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка «Жеті лақ» ертегісі QR код арқылы тыңдау. Мақсаты: Кітаптар	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне	Қазақ тілі «Тұрмыстық заттар» туралы әңгімелесу.	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне

ұйымдастырылған іс-әрекет	ға қызығушылықты ояту. Сөйлеуді дамыту Зияткерлік ойын: «Қызықты салыстыру» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты бағыттау, жоғары-төмен, ұзындығы бойынша салыстыру. Математика негіздері Шығармашылық тапсырма: «Гномдар» трафареттер қолдану. Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын дамыту. («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) Жапсыру Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортамен таныстыру	арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен) Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты) Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 2. Негізгі қимылдар Допты қос қолдап заттар арасымен алып жүру (арақашықтығы 4м). Қатар қойылған доғаның астымен қолына доп ұстап, еңбектеп өту Еңбектеу-ползать . «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойын. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. Танымдық ойын: «Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Математика негіздері "Күз" өлеңін жаттау. Мақсаты: Көлемі шағын тақпақтарды дұрыс айту дағыдыларын бекіту. Балаларды түрлі тақырыптағы	Мақсаты: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Сөйлеуді дамыту Кітаптардан тұрмыстық заттар туралы суреттерге сөйлем құрастыру. Мақсаты: Балалардың әртүрлі әңгімелерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу.. Кітап бұрышымен жұмыс. Көркем әдебиет Танымдық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Математика негіздері Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық техникалармен таныстыру, онымен әрекет жасау дағыдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен) Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты) Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 2. Негізгі қимылдар. Екі аяқпен алға жылжи секіру; Секіру-прыгать Тізбектеліп және тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолмен бастан асыра лақтыру. Лақтыру-бросать «Допты тордан өткізу» қимылды ойын. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. Сөздік ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойналу арқылы сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуы, дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағыдыларын бекіту. Сөйлеу дамыту «Аймен күн» ертегісі QR код арқылы тыңдау.	арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен) Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты) Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 2. Негізгі қимылдар Допты қос қолдап заттар арасымен алып жүру (арақашықтығы 4м). Қатар қойылған доғаның астымен қолына доп ұстап, еңбектеп өту Еңбектеу-ползать . «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойын. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. Суретпен жұмыс. Р. А. Ботановнаның «Табиғатым» өлеңімен танысамыз. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 98-бет) Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Сөздік ойын:
---	--	---	--	--	--

		әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға қызығушылыққа баулу. Сөйлеу дамыту Көркем әдебиет Шығармашылық ойын: «Күз ғажайыптары» Мақсаты: Табиғаттың әсемдігін салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сурет салу		Мақсаты: Кітаптарға қызығушылыққа баулу. Көркем әдебиет Танымдық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Математика негіздері «Түрлі-түсті кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ туралы айтып түсіндіру. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. алады. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қандай кейіпкерлер бар?» Мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, қызығушылыққа баулу. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) Көркем әдебиет Логикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар бір артық затты табады. Геометриялық пішіндерді санына сәйкес цифрларды бастырып, атай білуге үйрету. Математика негіздері.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Серуен	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>2</i>	Картотека № <i>14</i>	Картотека № <i>10</i>	Картотека № <i>13</i>
Серуеннен оралу.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киінумен шешінуді, киімдерді жинау, ілу ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Түскі ас	Тағамның жағымды ***түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару қажет. Мақсаты: Қарым-қатынас барысында	«Сарымай» *** Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарды қолдануды қалыптастыру. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың	«Сүт»*** Мақсаты: Арикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 137-бет)	Балалардың жылдам **жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға үйрету. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа,	Тамақты төкпей, қасықты дұрыс ұстап ішуге үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. «Айран»*** Мақсаты: Арикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту.

	балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлемдермен жауап беруге баулу	үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,137- бет)		тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу	(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,137- бет)
Түскі ұйқы	Сағи Жиенбайев «Бесік жыры» ****Е.Ташев. Мақсаты:музыка тыңдау мәдениетін сақтау.	Е. Хасанғалиев, Қ Жұмағалиев. «Біз бақытты баламыз»**** Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау	Ә.Әбдінұров «Бесік жыры»**** Мақсаты: Өн айту қызығушылық тудыру.	«Бесік жыры» **** Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау	Е.Ташев «Бөбектер әні»**** Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуды ұмытпау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы	Шығармашылық дағдыларын дамыту. «Әдемі лақтар» Мақсаты: Балаларды қиылған лақтардың суретін пазл арқылы қағаздан құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: Жапырақтардан қолшатыр құрастыру,орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,жапырақтарды көлденеңінен орналастыру.	Шығармашылық ойын: «Үй техникалары» Мақсаты:Жеке заттарды салу,олардың қасына басқа заттарды бейнелеу. Сурет салу Зерттеу іс-әрекетін дамыту: «Теледидар» Мақсаты:Ермексаздан	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты:Сюжетті композицияларды салу кезінде қылқаламды падалана отырып түстердің бір-біріне арақатынасын беру. Сурет салу	Шығармашылық ойын:«Бақтағы жемістер» қылқаламмен сурет салу. Мақсаты: әр түрлі пішіндегі жемістерді бейнелеу. Сурет салу Шығармашылық дағдыларын дамыту:

басқа әрекеттер)	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Әдемі лақтар» Мақсаты:ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдер қолданып лақтарды мүсіндеу. Мүсіндеу	Құрастыру. Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Түрлі-түсті қамырлар» Мақсаты: Қамырларды түрлі- түске бояп, әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеу. Мүсіндеу	теледидар бейнесін мүсіндеу. Мүсіндеу	Шығармашылық ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты:Ермексаз кесектерден әртүрлі түстерді,тәсілдерді қолданып кемпірқосақты мүсіндеу. Мүсіндеу	«Кішкентай доптар» Мақсаты:Ермексаз кесектерден,алақанға домалату тәсілдерін қолданып доптарды мүсіндеу. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету:	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.	Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерртеу іс-әрекетін дамыту Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға үйрету.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру.:
Серуенге дайындық	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу	«Тату болып ойнаңдар» достық қарым-қатынас	Тату болып ойнау туралы
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 6	Картотека № 1	Картотека № 15	Картотека № 9
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту				
Серуеннен оралу	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету..	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: **30.09-04.10. 2024 жыл**

Қазан айы

Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж.	Сейсенбі 01.10.2024ж.	Сәрсенбі 02.10.2024ж.	Бейсенбі 03. 10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж.
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: балалар қиылған суреттердің жұбын тауып бере алады. Күз мезгілі турлы әңгімелесу.	Кітап қарау: Түрлі ертегі кітаптарды қарастырып, сұрақтарға жауап бере алады. Өуенмен ырғақты қимылдар	Үстел үсті ойыны: «Дұрыс тап» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты суреттерді дұрыс тауып айта алады. Сурет бойынша әңгімелесу.	Ұлттық ойын: «Көтермек» Мақсаты: ойынның шартын сақтап, қызыға ойнай алады. Асық туралы тақпақ жаттау.	Қимылды ойын: «Көрші» Мақсаты: сұрақтарға жауап беріп, тез қимылдай алады. Мақал-мәтелдер айту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №3** «Ұйқыашар жаттығуы» Ал, балақай, тұр енді, Түзу ұста дененді. Көтеріп басты қарашы, Оңға-солға,жоғары. Қолда қарап қалмасын, Шаштаразша қайшылап. Шашты қиып тастасын,				

	(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 94- бет) 1. « Үлкен дөңгелек ». Б.қ. аяқты жәй қойып, қол төмен алдыға, артқа қолды айналдыру. Артқа түзу, басты төмен түсірмеу. 4 – 5 рет қайталау. 2. « Насос ». Б.қ. Аяқтың арасы алшақ қол белде оңға солға иіліп « Ш – ш – ш » деп айту. 3. « Қайшы ». Б.қ. аяқты созып отыру қолды артқа тіреп екі аяқты кезек көтеріп түсіру. Басты төмен түсіру. 6 – 8 рет қайталау.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру** денсаулық құндылықтары туралы түсініктерін дамытуда «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: Айналасындағы қоршаған ортамен құбылыстар туралы ақпараттар алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Күз мезгілі туралы жұмбақтардың шешуін таба алады	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге үйрету. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі Таспадан жақсы әуен ырғағымен би қимылдар қайталау.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, табиғат құбылыстарының атауларын сәйкестендіріп орналыстыру, оларды талқылауға мүмкіндік беру. Мақал-мәтелді жаттату	Дидактикалық ойыны: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша балалар күзгі табиғат құбылыстарының атауларын түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Табиғат туралы тақпақ жаттау.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» ойыны: Мақсаты: Көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, танып және атай білу, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Күннің көзі түйілді, Көкте бұлт үйірілді Сұйық моншақ шашылып, Жерге нәр боп құйылды. (Тамшы) Мақсаты: Тыңдалған қысқа өлеңдерді жатқа айтуды үйрету. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 135- бет) Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Ғажайып алаң» Мақсаты:	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру. Оңға, солға еңкею, шалқаю Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату 2.Негізгі қимылдар Допты қос қолдап заттар арасымен алып жүру (арақашықтығы 15см). Қатар қойылған доғаның	Қазақ тілі Достық қарым- қатынасты нығайту ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: Құрдастарын дос ретінде қабылдау, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Жаңылпаштар айтқызу. Асан бақша жақтан. Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан, Басқарақ асқабақ әкелді. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру. Оңға, солға еңкею, шалқаю Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату 2.Негізгі қимылдар. Допты қос қолдап заттар арасымен алып жүру (арақашықтығы 15см). Қатар қойылған доғаның	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру. Оңға, солға еңкею, шалқаю Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату 2.Негізгі қимылдар Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша

	Онда төрт мезгілдің суреттері бойынша сөздік қорды кеңейту, айналасындағы заттардың белгілі, белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту Зияткерлік ойын: «Оң жақ-сол жақ» Мақсаты: Берілген бағытта қозғалу оңға-солға. Математика негіздері Зерттеу іс-әрекетін дамыту: Өз қалаулары бойынша күзгі табиғаттың сурет салу. Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. Сурет салу	астымен қолына доп ұстап, еңбектеп өту «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойын. Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Тіл ұстарту: ас-ас-ас Дәмді түскі ас. ақ-ақ-ақ Сылдырайды бұлақ. ат-ат-ат Ағаңа жаз хат Туысқа болма жат. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 156- бет) Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөйлеуді дамыту «Екі дос» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөздік қорларын дамыту. Көркем әдебиет Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Әдемі шелек» Мақсаты: Құрастыруға қолданылған	бағдарламасы нұсқаулығы, 159- бет) Мақсаты: Дұрыс айту дағдыларын бекіту. Тыңдалған қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуды дамыту Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Сиқырлы геометриялық пішіндер» Мақсаты: Құрастыруға қолданған кұрлыс бөлшектерін ажырату және атау. Құрастыру Танымдық ойын: «Ұйқасын тап» Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, айта білуге үйрету. Математика негіздері	астымен қолына доп ұстап, еңбектеп өту «Лақтыр, қағып ал!» , «Жүгіріс» қимылды ойындары Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу «Күз келді» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Тыңдаған шығарманың мазмұнын қайталап айтуды дамыту. Көркем әдебиет Күз туралы жұмбақтар шешіу. Мақсаты: Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту Танымдық ойын: «5 цифрмен саны» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атауға үйрету. Математика негіздері Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Қандай заттың пішіні төртбұрышқа ұқсайды?» Мақсаты: Дәннің түрлерінен жемістер мен көкөністер құрастыру, ажырату және атау. Құрастыру	Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қ/ойын: «Фигура жаса» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Танымдық ойын: «Оң жақ, сол жақ көрсет» Мақсаты: Берілген бағытта қозғалу оңға-солға. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Күзгі бақ» Мақсаты: Айналасындағы қоршаған ортадан тыс заттардың атауын кеңейту. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Шығармашылық ойыны: «Күз» Мақсаты: Балаларға тақпақтар, өлеңдерді жаттауда әртүрлі интонацияларды қолдануға үйрету. «Күн сәулесі» Мақсаты: Заттардың көлемі бөліктерінің орналастыруы туралы түсініктерін бекіту. Сурет салу
--	---	--	--	--	---

		құрылыс бөлшектерін ажырату. Құрастыру Танымдық ойын: «4 цифрымен саны» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атауға үйрету. Математика негіздері			
Серуенге дайындық	Торғайларға жем сауыт жасап, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 4	Картотека № 8	Картотека № 7	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киінумен шешінуді, киімдерді жинау, ілу ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	« Сарымай » *** Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарды қолдануды қалыптастыру. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 137- бет)	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару қажет.*** (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 137- бет)	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға үйрету*** (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 137- бет)	« Сүт »*** Мақсаты: Арикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 137- бет)	Тамақты төкпей, қасықты дұрыс ұстап ішуге үйрету, тазалыққа тәрбиелеу*** (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 137- бет)
Түскі ұйқы	Е. Хасанғалиев, Қ Жұмағалиев. « Біз бақытты баламыз »**** Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау	« Бесік жыры »**** Е.Ташев. Мақсаты: Музыка тыңдау мәдениетін сақтау.	Ә.Әбдінұров « Бесік жыры »**** Мақсаты: Ән айту қызығушылық тудыру.	Е.Ташев « Бөбектер әні »**** Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау	« Бесік жыры » **** Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мысықтар Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.	Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу	Мысықтар Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға

	жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.	аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек	Фрррр фррррр фррррр Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру ойыны: «Жапырақтар» Мақсаты:Қалдық заттардан жапырақтар құрастыру,құрастыруға қызығушылығын арттыру,үйрету. Құрастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Күзгі бақ» Мақсаты: Балалар үлгіден қиып алып қағаздарды желімдеу арқылы күзгі жапырақтарды жапсыру мен шығармашылық қабілетті,қиялды дамыту. Жапсыру	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлді қағаздан қиып,суреттерін қағаз бетіне орналастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Жапсыру Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: Майда бөліктерді қысу сияқты тәсілдермен гүлдерді мүсіндеу. Мүсіндеу	Шығармашылық ойын: «Достарыма арналған алма,алмұрт» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша бояуға үйрету. Сурет салу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Себеттегі жемістер» Мақсаты:Түзу сызық бойымен қиып алып, желімдеу техникасын қолданып жапсыру. Жапсыру	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Пияз» Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және желімді пайдалана білуді қалыптастыру. Жапсыру Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Себеттегі картоптар» Мақсаты:Өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,картопты ермеказдан мүсіндеу. Мүсіндеу	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Ұшақ» Мақсаты:Ұшақты өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын дамыту: «Судағы қайық» Мақсаты:Бастырып отырып қайықты қиып жапсыру.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Жапсыру

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді меңгерту.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын сомдауға дағдыландыру	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерртеу іс-әрекетін дамыту Суретті қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Жолда жүру ережелерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Ауа-райына байланысты киіну	Серуен кезіндегі қауіп сіздік туралы айту	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесуі	Ауа-райына байланысты киіну
Серуен	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>3</i>	Картотека № <i>11</i>	Картотека № <i>10</i>	Картотека № <i>5</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Баламен шынықтыру жаттығу жасау керек» ата-аналарға кеңес.	Ата-бабадан қалған мақал - мәтелдерді білуге, жақсы сөйлеуге баулу.	Күзгі жұмбақтар шешу кешін ұйымдастыру. Күз мезгіліне көрме жасау жолдары	«Демалыста немесе кештегі бос уақытта баламен серуенге, саябаққа шығу қажет» әңгімелеу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10-11.10. 2024 жыл

Қазан айы

Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

Дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.10.2024ж.	Сейсенбі 8.10.2024ж.	Сәрсенбі 9.10.2024ж.	Бейсенбі 10. 10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж.
Балаларды қабылдау	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Сықырлы таякша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш торай» ертегісі QR код арқылы тыңдау Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту.	Ойын: «Менің Отаным-Қазақстан». Мақсаты: Біздің Отанымыз- Қазақстан екенін әңгімелеп айтуға үйрету. Отан сүйгіштікке баулу,өз еліне, жеріне деген патриотық сезімін ояту Әнұран айту	Дидактикалық ойын: «Қонақ қарсы алу» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалармен қонақты күту туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Кірпіге арналған үй» Мақсаты: Үлгі бойынша пішіндерден кірпіге үй құрастыруда негізгі құрылыс бөлшектерін қолдануға үйрету. Жабайы аңдар туралы әңгімелесу.	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Жаңылтпаштар айту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №3** «Ұйқыашар жаттығуы» Ал, балақай, тұр енді,				

	Түзу ұста дененді. Көтеріп басты қарашы, Оңға-солға, жоғары. Қолда қарап қалмасын, Шаштаразша қайшылап. Шашты қиып тастасын, (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 94- бет) 1. « Үлкен дөңгелек ». Б.қ. аяқты жәй қойып, қол төмен алдыға, артқа қолды айналдыру. Артқа түзу, басты төмен түсірмеу. 4 – 5 рет қайталау. 2. « Насос ». Б.қ. Аяқтың арасы алшақ қол белде оңға солға иіліп « Ш – ш – ш » деп айту. 5. Б.қ. аяқты айқастырып түрікше отырып тұру. 5 рет қайталау. 6. Б.қ. аяқтың ұшымен тұрып қолды ақырын жоғары көтеріп түсіру. 8 рет қайталау. 7. Аяқтың арасы алшақ қолды артқа тығып оңға бұрылып қолды жоғары көтеру, қолды артқа қойып солға бұрылып қолды жоғары көтеру. 8. Б.қ. қол белде оңға солға қолды кезек жанға созып аяқтың ұшын көтеру. Арқа түзу. 9. « Секіру » Б.қ. аяқты бірге қойып қол белде 20 рет секіру оң аяқ, сол аяқ кезек. 3 – 4 рет жүрумен кезектестіре.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру** денсаулық құндылықтары туралы түсініктерін дамытуда «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Балалар заттар арасынан тағамдарға жататын заттарды ажыратып атай білуге біліктіліктерін жетілдіру.	Балалармен сурет бойынша қонақ күту туралы әңгімелесу. Мақсаты: Сурет туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	Логикалық тапсырма: Жұмбақтарды шешу. Тігіп алып көк шатыр, Қызыл күрең доп жатыр. (Қызылша) Ортасында қазығы, Бұтағында азығы. (Алма) Мақсаты: Баланың сөзді дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: балалар қиылған суреттердің жұбын тауып бере алады. Күз мезгілі турлы әңгімелесу.	Еркін ойын: «Қандай ойыншық» Мақсаты: Балалар ойыншықтарды ұстау арқылы, заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Е. Ташев «Бөбектер әні»**** Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптарын тану және атау. . Көркем әдебиет Танымдық ойын: «Тоқаштарды сана» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атауға үйрету, бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Математика негіздері Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Қайық» Мақсаты: Қағаз бұрыштарын біріктіріп желімдеу. . Құрастыру Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. «Ақ бидай» суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Балалармен бидайдың сабағын бақылау. Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру. Оңға, солға еңкею, шалқаю Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату 2. Негізгі қимылдар Еңбектеу, өрмелеу көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Секіру бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимыл-қозғалыс ойын: «Төмпешіктен-төмпешікке» Қимыл қозғалысы аз ойындар. «Қасыңда сенің кім тұр?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу «Менің Қазақстаным» туралы видео ролик тамашалау.	Қазақ тілі Ж.Жәкен.«Әтеш пен бұлбұл.» сурет бойынша әңгіме тыңдау. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 153- бет) Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуды дамыту Танымдық ойын: «Үстел» Мақсаты: Үлгіге қарап құрастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау. Құрастыру Зияткерлік ойын: «Орындық нешеу» Мақсаты: Суреттерден орындықтарды санату, реттік сан есімдерді атауға үйрету. Математика негіздері «Қонақтарды күтеміз» сурет бойынша әңгімелесу. «Қонақ алдымен қабағыңа қарайды, содан соң табағыңа қарайды.» «Қонақ аз отырып, көп сынайды.» Мақсаты: Қонақ күту туралы мақал- мәтелдер жатқа айтуды дамыту. Көркем әдебиет	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру. Оңға, солға еңкею, шалқаю Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату 2. Негізгі қимылдар Тепе-теңдікті сақтау. сызықтардың, арқанның жүру. Еңбектеу, өрмелеу көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша «Төмпешіктен – төмпешікке» қимылды ойын Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру. Оңға, солға еңкею, шалқаю Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату 2. Негізгі қимылдар Тепе-теңдікті сақтау. сызықтардың, арқанның жүру. Еңбектеу, өрмелеу көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды -алға қарай жылжып, допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алу. «Кеглиді құлат» қимылды ойын. Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Танымдық ойын: «Санамақ»
---	---	---	---	---	--

		Мақсаты:Балалар түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту «Отан» өлең жатқа айту. Мақсаты:Тыңдалған қысқа өлеңдерді жатқа айтуды дамыту. Көркем әдебиет Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Бәйтерек» Мақсаты: Балалармен қатты картон қағазды, таяқшаларды пайдаланып,бұрыштарды және қырларды біріктіріп, бәйтеректің бейнесін құрастыру. Құрастыру Танымдық ойын: «Әдемі дөңгелектер» Мақсаты:Балаларды геометриялық денелерді танып,атай білуге үйрету. Математика негіздері		танытуға баулу Танымдық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа) заттарды салыстыру. Математика негіздері Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Қоянға арналған үй» Мақсаты: Үлгі бойынша пішіндерден қоянға үй құрастыру.Қолданған құрылыс бөліктерін ажырату және атау. Құрастыру Үстел үсті ойыны: «Төлдерін тап» Мақсаты: Жабайы аңдар мен олардың төлдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Түлкі мен қоян»(ертегі) Т.Жексенбай. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,150- бет) Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуды дамыту. Көркем әдебиет	Мақсаты:Топтағы ойыншықтарды санау, сан есімдерді атауға үйрету. Математика негіздері «Менің ойыншықтарым» өлеңі М.Әлімбаев (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,118 –бет). Мақсаты:Қысқа өлеңдерді жатқа айтуды дамыту. Көркем әдебиет «Менің ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты:Қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту Шығармашылық дағдыларын дамыту: «Әдемі ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтардың суретін салу.Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. Сурет салу
--	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Серуенге дайындық кезінде киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Серуеннен оралған кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	«Нан,бауырсақ, шәй?»*** (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 128-бет) Мақсаты: Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	«Тары, шұбат, сүт»*** Мақсаты: Жайылма сөздермен ойын жеткізе білу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 137- бет)	«Құймақ, қаймақ»*** Мақсаты: Өздеріне ұнайтын тағамдардың атын атау, ойын жеткізе білуге мүмкіндік беру.	Даналық әліппесі «Бабалар батасы»*** Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! Мақсаты: Қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	«Дән»*** Жерде жатқан дәнді Атам жаймен келеді Беті ашық тұрған Бос жәшікке салды Дәнді қалай білген Азық іздеп жүрген (Ж. Әбдіреев) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына нұсқаулық 127-бет) Мақсаты: Анық сөйлей білуді дамыту.
Түскі ұйқы	«Бөбектер әні»**** Мақсаты: Балаларға әнді жаттату.	Ә.Әбдінұров «Бесік жыры»**** Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету:	Даналық әліппесі «Бесік жыры»**** Тыңдау керек анасын Өсу үшін үлкен бөп, Ақ бесікте тербеліп Ұйықтау керек бөпешім, Ұйықтау керек бөпешім Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға.	А. Шаяхмет «Әр бояудың мәні бар»**** Жоқ санамда ой бөтен, Бояуларды сөйлетем. Қалай сурет салуды Бауырыма үйретем. . (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 108-бет) Мақсаты: Әуенді таза айтуға үйрету.	Ә. Табылды «Бөбегіме»**** Құлдыр-құлдыр, бөбегім, Қуанышқа бөледің. Ал мін, бөпем, арқама, Атың болып желемін. (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 112-бет) Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мысықтар Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып	Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу	Мысықтар Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр

	жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып он аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек	ақырын сосын жылдам. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.
Бесін ас	Түскі асты таза ішеміз, әдепті бала боламыз».	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Ас туралы мақал.	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойын: «Кэмпиттер». Мақсаты: Ермексازдан майда кэмпиттерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсіндеу Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. «Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін сақтау,заттардың бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Сурет салу	Шығармашылық ойын: «Көк ту» Мақсаты:Балалармен көк туымыздың суретін салу,көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсінік беру. Сурет салу Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Орамал» Мақсаты: Ұлттық ою- өрнекті қолданып, безендіру.Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. (Жапсыру)	Шығармашылық ойын: «Әдемі үстел» Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті қарандашпен үстелдің суретін салу,түстердің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Сурет салу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Тәтті бәліш» Мақсаты:Тәтті бәлішті қамыр кесектерінен өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,домалақтау әдісі арқылы мүсіндеу. Мүсіндеу	Шығармашылық ойын: «Кірпі» Мақсаты: Қағаз бетінде бастырып,бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Сурет салу Шығармашылық дағдыларын дамыту: «Әдемі кірпі» Мақсаты:Кірпі бейнесіне қағаздан тікендерін жапсыруды үйрету.Түзу сызық бойымен қысқа жолақтарды қиюды үйрету. Жапсыру	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» Мақсаты: Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын құрастырту. Құрастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту: «Кішкентай қонжық» Мақсаты:Майда бөліктерді қысу сияқты тәсілдермен қонжықты мүсіндеу. Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту.	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерртеу іс-әрекетін дамыту Музыкалық аспаптарды атауға үйрету. (ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбыра)	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:
Серуенге дайындық	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу	«Тату болып ойнандар» (достық қарым-қатынас)	Киімдерін шкафқа ұқыпты жинауға үйрету	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Киімдерінің ілгектерін дұрыс салынуларын қадағалау.
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Топка оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10-18.10. 2024 жыл

Қазан айы

Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

Дәйек сөз: «Отанды сүю - отбасынан басталады!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж.	Сейсенбі 15.10.2024ж.	Сәрсенбі 16.10.2024ж.	Бейсенбі 17. 10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж.
Балаларды қабылдау	«Менің отбасым» Мақсаты: Демалысты отбасымен қалай өткізгендігі туралы әңгімеайтып, ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	«Балабақшам» Мақсаты: Балабақшадағы және үйдегі айырмашылықтарды айту. және еркін сөйлеуді қалыптастыру.	Балаларды әуенмен, жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Таңғы тілек» Мақсаты: Балалардың бір-біріне достық қарым-қатынасты қалыптастыру	«Жүректен жүрекке» Мақсаты: Бір-біріне тілек айту арқылы достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді ата?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Үстел-үсті ойыны: «Дала жануарлар бейнесін құрастыр» Мақсаты: дала жануарларының бейнесін пазлмен құрастыра алады.	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте	Ойын: "Кімнің заттары? " Мақсаты: достарының заттарын анықтап, айта алады. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б Дос туралы мақал-мәтел айту	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Сурет бойынша әңгімелесу.

			қол соғады) Жұмбақ шешу.		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу: №4** Жаттығуға тұрайық. Ал, балақай, тұр енді Түзу ұста дененді Көтеріп басты қарашы Оңға солға жоғары Қолда қарап қалмасын Шаштаразда қайшылап, Шашты қиып тастасын. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарласына нұсқаулық 94 бет) 1. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде, қолды артқа сермеу. 3-5 рет. Басты төмен түсірмеу. 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде, алдыға еңкейіп қолды еденге жеткізу. 8 рет қайталау. 3. Б.қ. қол белде, екі аяқты кезек алдыға аяқтың ұшымен қою, отырып алдыға аяқты ұшымен қою кезектестіріп. 8 рет қайталау. 4. Б.қ. жерде арқа мен жатып екі аяқты кезек жоғары көтеру 90 0 – қа екі жанмен кезек жатып аяқты 90 0 – қа көтеру. 5 рет қайталау. 5. «Қайық» Б.қ. ішпен жатып аяқтың бүгіп қолмен ұстап қайық сияқты теңселу. 6 рет қайталау. 6. Б.қ. аяқ алшақ қол арқада оңға, солға бұрылу, басты төмен түсіру, аяқты бүкпеу. 5 рет қайталау. 7. Б.қ. 10 рет пуржина сияқты отыру, 10 рет секіру, кезектестіріп 2-3 рет қайталау. 8. Б.қ. қолды жоғары созып көтеріліп дем алып, дем шығару.				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардың жалпы атауларымен байыту	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа пойызды тауып бер» Мақсаты: пойызды өлшемі бойынша салыстыруға, топтастыра білу жолдарын үйрету, түр-түсін, пішінін ажыратуға жаттықтыру.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»** Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Күзгі киімдер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын киімдердің атауларымен байыту. Киімдердің атаулар қазақша дұрыс атауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: Суреттерді құрастыр. Жаңылтпаштар Гүлім гүлге қарап күлімдейді, Көгілдір гүлге қонған аралар гуілдейді. Ән айту

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қуыршақ туралы тақпақ жаттау. Ә.Қасымбеков. «Қуыршақ» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 107- бет) Мақсаты: Қысқа өлеңдерді жатқа айтуды дамыту. Көркем әдебиет Танымдық ойын: «Орынын тап» Мақсаты: Топтағы ойыншықтар түрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін қалыптастыру, өлшемі бойынша түрлі заттарды салыстыру. Математика негіздері Еркін жұмыс: «Көңілді ойыншықтар» Мақсаты: Балалар қалаған табиғи заттардан өз ойыншығын құрастыру. Құрастыру «Ойыншықтар хикаясы» Ойыншық зауыттары туралы мультфильм тамашалау, әңгімелеу. Мақсаты: Айналасындағы заттардың бөліктерімен бөлшектерін, олардың жасалған материалдары қасиеттерін сөйлеуде	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру. Оңға, солға еңкею, шалқаю Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату 2. Негізгі қимылдар 3-4 м қашықтықтағы нысанаға допты дәлдеп лақтыру. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Дала жануарлары туралы сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Олардың атауларын атап, қысқа дайындықтары туралы айтау. Сұраққа дұрыс толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту Т. Бердияров. «Сұр қоян» өлеңін мәнерлеп айтқызу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 125- бет) Мақсаты: Қысқа өлеңдерді	Қазақ тілі Логикалық тапсырма: «Белгілерді жинап, ата» Мақсаты: Пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған қағаз кескіндерін бүктеп құрастыру. Құрастыру Зияткерлік ойын: «Түрлі түсті көліктер» Мақсаты: Әр түрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік қалыптастыру. Ұзын және қысқа жолдарды ажырату. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Жол ережесі» Мақсаты: Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы айтуды дамыту. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру, айналасындағы заттардың бөліктері мен қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру. Оңға, солға еңкею, шалқаю Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату 2. Негізгі қимылдар Жүгіру: аяқтың ұшымен Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша Қимылды ойын: «Түлкі тауық қорада» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Тіл дамыту жаттығулары: жа-жа-жа Менің атым Қожа Тауып алдым олжа. еш-еш-еш Жауабын өзің шеш. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 156- бет) Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөйлеуді дамыту Танымдық ойын:	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру. Оңға, солға еңкею, шалқаю Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату 2. Негізгі қимылдар Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды Қимылды ойын «Түлкі тауық қорада» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Танымдық ойын: «Сәйкесін тап» Мақсаты: Бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Математика негіздері Н. Айтов. өлеңі «Бір шаңырақ астында» Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 141- бет)
---	--	---	--	--	--

	қолдану. Сөйлеуді дамыту	жатқа айтуды дамыту. Көркем әдебиет Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Қоянға арналған сыйлық» Мақсаты: Қалдық (дәннің түрлері) заттарды қолданып сәбіз құрастыру. Құрастыру Танымдық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету.. (Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) Математика негіздері.		«Зататарды салыстыр» Мақсаты: Шамасы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Математика негіздері Шығармашылық ойын: «Әдемі көйлектер» Мақсаты: Өз қалаулары бойынша түрлі-түсті майлық қағаздан киімдер құрастыру. Құрастыру Дидактикалық ойын: «Киімдерді ажырат» Мақсаты: Балалар жаздық, күздік, қыстық киімдерді ажырату, ауарайына сәйкес киіну. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Қысқа өлеңдерді жатқа айтуды дамыту. Көркем әдебиет Балалармен мақал-мәтелді қайталау: Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Бала – көңілдің гүлі, көздің нұры. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. Бірлік бар жерде – тірлік бар (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 155-бет) Мақсаты: Көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Машина» Мақсаты: Бұрыштарды және қырларды біріктіру, достарына машина құрастыру. Құрастыру
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесуі	Ауа-райына байланысты киіну	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту	Балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесуі	Ауа-райына байланысты киіну
Серуен	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>2</i>	Картотека № <i>14</i>	Картотека № <i>10</i>	Картотека № <i>13</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау	Тіл ұстарту жаттығулары санамақтар қайталау т.б.
Түскі ас	«Балқаймақ»*** Қойды өріске айдатып, Болғаннан соң мал жайлап. Түйе сүтін қайнатып, Алар әжем балқаймақ. Өз ойын жеткізе білуге мүмкіндік беру.	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» *** Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! Мақсаты: Қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	"Мөлдір су".*** Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Мақсаты: Етістіктің болымсыз түрін қолдануға үйрету.	Талқан, сары май, құрт*** (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 137- бет) Мақсаты: Сөздерді жіктей білуге үйрету.	«Кім боламын?»*** Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыстыру.(Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 128-бет)
Түскі ұйқы	Ө.Әбдінұров «Бесік жыры»**** Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.	Е Ташев «Бөбектер»**** әні Мақсаты: Әуенді таза айтуға үйрету.	Бөбегіме»**** Ө.Табылды. Мақсаты: Ән тыңдау дағдыларын дамыту.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.**** (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен.****(әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау	Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.	Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшшш Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет)
Бесін ас	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	«Ұқыпты тамақтану»	Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Алғыс айтуды ұмытпау.	Дастархан басында өзін өзі ұстауын ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойын: «Әдемі ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтардың пішінін, түсін ескере отырып салады. Сурет салу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Тәтті бәліш» Мақсаты: Тәтті бәлішті қамыр кесектерінен өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, домалақтау әдісі арқылы мүсіндеу. Мүсіндеу	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Қоянды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Кірпі» Мақсаты: майлы бояумен кірпінің суретін түсін ескере отырып салады. Сурет салу	Шығармашылық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршамның суретін салу, сызықтарды, дақтарды, бояуларды орналастыру туралы түсініктерді бекіту. Сурет салу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршамды үлгіге қарап қиып, қайшыны дұрыс ұстауды және желімді пайдалана білуді қалыптастыру. Жапсыру	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Түрлі-түсті тиектер» Мақсаты: түрлі-түсті қағазбен жұмыс жасау, көйлектің тиектерін орналастырып қоюды, жапсыруды үйрету. Жапсыру Шығармашылық ойын: «Әдемі малақай» Мақсаты: Ермексаздан бас киімді майда бөліктерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсіндеу	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Майда бөліктерді қысу сияқты тәсілдермен гүлдерді мүсіндеу. Мүсіндеу Шығармашылық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: Бояуларды ретімен қолданып түрлі-түсті қарындашпен жапырақтарды бояту Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Негізгі қимылды ойындардың түрлерін игеруге дағдылау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен айтуға меңгерту.	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Заттарды тандап, ойдан композиция құрастыруды үйрету.	Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің пікірін айтуға дағдылау.
Серуенге дайындық	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Біздің тату достар» серуенде достарына құрмет көрсету (достық қарым-қатынас)	Ауа райы туралы сөйлесу.	Жыл мезгілдері туралы әңгіме.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>2</i>	Картотека № <i>14</i>	Картотека № <i>10</i>	Картотека № <i>13</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау	Тіл ұстарту жаттығулары санамақтар қайталау т.б.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелесу.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10-24.10. 2024 жыл

Қазан айы

Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

Дәйек сөз: «Отаным - алтын бесігім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж.	Сейсенбі 22.10.2024ж.	Сәрсенбі 23.10.2024ж.	Бейсенбі 24. 10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж.
Балаларды қабылдау	«Көңіл-күй» текшесі арқылы балалардың көңіл-күйін анықтау. Мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу	«Біздер тату баламыз!» Мақсаты: Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Балаларға қамқорлық жасау» Мақсаты: Таңертең балаларға жылы сөз айтып, балабақшада жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. Мақал-мәтел. «Еңбек, еңбек бәрін жеңбек»	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінің айтады. Құстардың аттарын қазақша дұрыс атау.	«Кітап – өмір бұлағы» Ертегі кітаптар қарату, әңгімелесу. Ертегілерді ата.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу: № 4** Жаттығуға тұрайық. Ал, балақай, тұр енді Түзу ұста дененді Көтеріп басты қарашы Оңға солға жоғары Қолда қарап қалмасын				

	Шаштаразда қайшылап, Шашты қиып тастасын. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарласына нұсқаулық 94 бет) 1. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде, қолды артқа сермеу. 3-5 рет. Басты төмен түсірмеу. 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде, алдыға еңкейіп қолды еденге жеткізу. 8 рет қайталау. 3. Б.қ. қол белде, екі аяқты кезек алдыға аяқтың ұшымен қою, отырып алдыға аяқты ұшымен қою кезектестіріп. 8 рет қайталау. 4. Б.қ. жерде арқа мен жатып екі аяқты кезек жоғары көтеру 90 0 – қа екі жанмен кезек жатып аяқты 90 0 – қа көтеру. 5 рет қайталау. 5. «Қайық» Б.қ. ішпен жатып аяқтың бүгіп қолмен ұстап қайық сияқты теңселу. 6 рет қайталау. 6. Б.қ. аяқ алшақ қол арқада оңға, солға бұрылу, басты төмен түсіру, аяқты бүкпеу. 5 рет қайталау. 7. Б.қ. 10 рет пуржина сияқты отыру, 10 рет секіру, кезектестіріп 2-3 рет қайталау. 8. Б.қ. қолды жоғары созып көтеріліп дем алып, дем шығару.				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Майлықты дұрыс қолдануға үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үй жануарлары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалар үй жануарларын атай алады.	Қимылды ойын: «Дәлдеп түсір» Мақсаты: балаларды дәлдеп түсіруге үйрету.	Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Қоржыннан төгілген түрлі түсті асықтарды, өз түстеріне қарай ажырата алады.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Үй жануарлары» бейнеленген кітаптарды қарату. Мақсаты: Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. Сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту Е.Өтетілеұлы. «Қошақаным» өлеңін мәнерлеп айтқызу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 123-бет) Мақсаты: Қысқа өлеңдерді жатқа айтуды дамыту. Көркем әдебиет Зияткерлік ойын: «Адасқан сандар»	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру. Оңға, солға еңкею, шалқаю Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату 2. Негізгі қимылдар Екі аяқпен алға жылжи секіру; Тізбектеліп және тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолмен бастан асыра лақтыру. «Допты тордан өткізу» қимылды ойын.	Қазақ тілі «Табиғат бұрышын» еңбек түрлері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Табиғат бұрышының қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу «Табиғат бұрышын» еңбек түрлері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Табиғат бұрышының қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру. Оңға, солға еңкею, шалқаю Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату 2. Негізгі қимылдар. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды Қ/о: «Түйреуішті құлат» Мақсаты: Таныс ойындарды	

	Мақсаты: Баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Реттік сан есімдерді атауға үйрету. Математика негіздері Шығармашылық ойын: «Бұйра қошақан» Мақсаты: Балалар түрлі-түсті жүннен қошақанның бейнесін құрастыру. Құрастыру	Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу «Ұшақтар» туралы балалар әңгімелесу. Мақсаты: Ұшақтың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Сөйлеуді дамыту Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыру. Қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау. Құрастыру Танымдық ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Пішіндерді топ ішіндегі заттармен салыстыру. Геометриялық денелерді танып, атай білуге үйрету. Математика негіздері «Ұшақ» туралы өлең жаттау. Мақсаты: Тыңдалған қысқа өлеңдерді жатқа айтуды дамыту. Көркем әдебиет	Танымдық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Бөлме гүлдерін санату, оларды салыстыру, оң жақ, сол жақ ұғымдарын қайталану. Математика негіздері «Бөлме гүлдері» сурет бойынша әігімелесу, жұмбақтар шешу. Қар астында қыстады, Ақпен бөрікін тыстады. (Бәйшешек) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 116-бет) Мақсаты: Қайталап айтуды дамыту. Көркем әдебиет Шығармашылық ойын: «Бөлме гүлі» Мақсаты: Үлгіге қарап бөлме гүлінің көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету сурет салу. Сурет салу	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу «Табиғат бұрышын» еңбек түрлері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Табиғат бұрышының қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту Танымдық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Бөлме гүлдерін санату, оларды салыстыру, оң жақ, сол жақ ұғымдарын қайталану. Математика негіздері «Бөлме гүлдері» сурет бойынша әігімелесу, жұмбақтар шешу. Қар астында қыстады, Ақпен бөрікін тыстады. (Бәйшешек) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 116-бет) Мақсаты: Қайталап айтуды дамыту. Көркем әдебиет Шығармашылық ойын: «Бөлме гүлі» Мақсаты: Үлгіге қарап бөлме гүлінің көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету сурет салу. Сурет салу	
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесуі	Балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесуі	Ауа-райына байланысты киіну	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту	
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 4	Картотека № 7	Картотека № 8	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	Тіл ұстарту жаттығулары санамақтар қайталау т.б.	
Түскі ас	«Балқаймақ»*** Қойды өріске айдатып, Болғаннан соң мал жайлап. Түйе сүтін қайнатып, Алар әжем балқаймақ. Өз ойын жеткізе білуге мүмкіндік беру.	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» *** Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! Мақсаты: Қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	Талқан, сары май, құрт*** Мақсаты: Сөздерді жіктей білуге үйрету. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 137- бет)	«Кім боламын?» *** Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыстыру.(Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 128-бет)	
Түскі ұйқы	Е Ташев «Бөбектер»**** әні Мақсаты: Әуенді таза айтуға үйрету.	«Бөбегіме»**** Ө.Табылды. Мақсаты: Ән тыңдау дағдыларын дамыту.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)****	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)****	
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет)	Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3-4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау	Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тізімізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.	
Бесін ас	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Дастархан басында өзін өзі ұстауын ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Кішкентай күшік» Мақсаты: Өртүрлі пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Шығармашылық ойын: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты:Қоянды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу.	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Гаршок»Мақсаты: Гүл отырғызатын ыдысты ермексازдан өзіне тән	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу Шығармашылық ойын: «Ормандағы аңдар» Мақсаты: Дайын қоянның суретін қағаз бетіне орналастырып желімдеу, қайшыны пайдалана білуді қалыптастыру. Жапсыру	жасап ойнату, таңдаған ойыншығының суретін салғызу. Ойыншық бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Сурет салу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Кішкентай машина.» Мақсаты: Өзінің ойыншығын қалаған түстен жапсыру, қайшыны пайдалана білуді қалыптастыру. Жапсыру	Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Кірпі» Мақсаты: Өртүрлі пішіндер арқылы кірпінің суретін түсін ескере отырып салады. Сурет салу	ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. Мүсіндеу Шығармашылық ойын: «Әдемі ыдыстар» Мақсаты: Гүлдің ыдысын түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру. Қайшыны дұрыс ұстауды қалыптастыру. Жапсыру	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету:	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерртеу іс-әрекетін дамыту Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға үйрету.	Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру.	
Серуенге дайындық	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Біздің тату достар» серуенде достарына құрмет көрсету (достық қарым-қатынас)	Жыл мезгілдері туралы әңгіме.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 4	Картотека № 7	Картотека № 8	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету..	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». әңгімеге тартуы.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері.	

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10-01.11. 2024 жыл

Қазан айы

Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

Дәйек сөз: «Отаным - алтын бесігім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж.	Сейсенбі 29.10.2024ж.	Сәрсенбі 30.10.2024ж.	Бейсенбі 31. 10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді смайликтермен қарсы алу	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері балаңызға қандай ертегі оқып бердіңіз	Ата аналармен бірігіп балаларға араналған фотозона ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	Баланың балабақшадағы ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту. «Дені саудың жаны сау» эстафеталық сайысқа шақыру	Балалардың ата аналарына консультациялық кеңестің жұмысын кеңейту;
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Балаларға (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Математика негіздері	Дамытушы ойын: «Бірдей жапырақты тап» Мақсаты: жапырақтар түрін ажырата білуге дағдыландыру. («Таным» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Суретті жұмбақтарды шешу. (№22 картотека)	Бейнелеу әрекеті: «Күзгі бақ» Мақсаты: Балалардың сурет арқылы шығармашылығын дамыту . (сурет салу)	Үстел үсті ойыны: «Жапырақтарды құрастыр» Мақсаты: қағазды жырту арқылы жапырақ пішінін құрастыруға үйрету (құрастыру)
Таңертенгі	Ертеңгілік жаттығу № 5**				

жатығы	Түзу ұста дененді. Көтеріп басты қарашы, Оңға-солға, жоғары. Қолда қарап қалмасын, Шаштаразша қайшылап. Шашты қиып тастасын, (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 94-бет) «Біз күштіміз» 1. Б.қ. жұдырықты түйіп қолды жоғары көтеру. 10 рет қайталау. 2. Б.қ. тізерлеп тұрып қолды жанға – жоғары көтеру. 6 рет қайталау. 3. Б.қ. қол артта, аяқтың ұшымен отырып тұру, отырғанада қолды алдыға созу. 6-7 рет қайталау. 4. «Жылан» Б.қ. арқамен жатып қолды жанға созу, аяқты сермеп еденнен жылжу. 6 рет қайталау. 5. «Отырып, тұру» Б.қ. қолмен көмектеспей еденге отырып тұру. 6 рет қайталау. 6. Б.қ. түзу тұрып ақырын кезек екі қолды жанға созып, бір аяқты алдыға созу. 6-7 рет 7. Б.қ. қол белде оңға, солға иілу. 6 рет 8. Б.қ. екі аяқты аяқастырып орнында екі аяқты кезек аяқастырып секіру. 3-4 рет 9. Б.қ. қолды жоғары көтеріп дем алу жатығын жасау. 5-6 рет				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Қол орамалды пайдалана білуді үйрету				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Күз мезгілі туралы әңгімелеу. Қ.Ыдырысовтың Күз өленің жаттау Мақсаты: Суретті өз бетінше қарап, әңгіме айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Дә: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға үйрету Математика негіздері Шығармашылық ойыны: «Жармамен құстың бейнесін салу» Мақсаты: құстың	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою 2. Негізгі қимылдар. Жүру гимнастикалық скамейканың. Тепе-теңдікті сақтау бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып	«Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: «оригами» үлгі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру Құрастыру «Жел соғып тұр» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою 2. Негізгі қимылдар Жүру гимнастикалық скамейканың. Тепе-теңдікті сақтау бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою 2. Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Секіру:

	суретін салу дағдыларын қалыптастыру Сурет салу	жүру. Қимылды ойын: «Айдахардың құйрығы» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту «Заттарды сана» Мақсаты: 1.Балаларды сандарды ретімен санауға үйрету. Математика негіздері Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Ертегі: «Шалқан» Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсініп,жүйелі әңгімелей білуге үйрету. Көркем әдебиет Зерттеу іс әрекетін дамыту ойын «Көкөністер» Мақсаты: көкөністерді түрлі-түсті қағаз көмегімен жапсыру Жапсыру		жүру. Қимылды ойын: «Айдахардың құйрығы» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту «Бет орамалға лайық жамауларды табу Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу. Математика негіздері «Зерттеу іс әрекетін дамыту ойын «Бауырсақ» Мақсаты: пішіндерді қарапайым композицияларды құрастырып жапсыруға үйрету. (Жапсыру) «Күз келді» Тақпақ жаттату Күз келгенде қалама Алма,алмұрт піседі Жапырақтар сарғайып, Жер бетіне түседі. Мақсаты:тақпақтарды жатқа айта айтып, есте сақтауды дамыту. (Көркем әдебиет)	оңға, солға бұрылып секіру Қ/о: «Түйреуішті құлат» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту «Кішкентай бағбан» Мақсаты:Суретті қарап әңгіме айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д\о«"Қанша болса, сонша" Мақсаты: Заттар тобын салыстыруға үйрету. (Математика негіздері) «Қолшатыр» Мақсаты: дөңгелек және сопақша пішіндерді бүктеуарқылы қиып алу тәсілдерін қолдану (Жапсыру).
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, кие білуге дағдыландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 11	Картотека № 10	Картотека № 5

Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киінумен шешінуді,киімдерді жинау,ілу ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Түскі ас	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин*** Мақсаты:Артикуляциялық дауыс апаратын сөйлей білуді дамыту	Даналық әліппесі Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!*** Мақсаты: Артикуляциялық дауыс апаратын сөйлей білуді дамыту	Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!*** Мақсаты: Артикуляциялық дауыс апаратын сөйлей білуді дамыту	Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын*** Өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Мақсаты: Артикуляциялық дауыс апаратын сөйлей білуді дамыту.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын! Әумин *** Мақсаты:Артикуляциялық дауыс апаратын сөйлей білуді дамыту
Түскі ұйқы	«Балапаным»**** Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.	«Бесік жыры»**** С.Жиенбаев. (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 135-бет.) Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.	«Қуыр-қуыр-қуырмаш»**** (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, -бет.) Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.	«Ана мен бала»**** Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.	Е.Ташев «Бөбектер әні»**** Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру.	Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)	Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану	Майлықтарды үстелге қою.	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану..	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (аз	Зерттеу іс әрекетін дамыту ойын	Шығармашылық ойын «Алма»	Шығармашылық ойыны: Күзгі жапырақтар»	Шығармашылық ойын «Сәбіз»	Шығармашылық ойын «Алмұрт»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жапырақтарды құрастыр» Мақсаты: Қағазды жырту арқылы жапырақ пішінін құрастыруға үйрету Құрастыру Шығармашылық ойын «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге баулу Мүсіндеу	Мақсаты: мүсіндеуге қызығушылығын баулу. Мүсіндеу Зерттеу іс әрекетін дамыту ойын «Үй құрастыр» Мақсаты: Балаларды құрастыруға қызығушылығын арттыру Құрастыру	Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру (Жапсыру) . Зерттеу іс әрекетін дамыту ойын «Күрек» Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру Мүсіндеу	Мақсаты: мүсіндеуге қызығушылығын баулу. (Мүсіндеу) «Мозайка мен бидай масақтарын құрастыру» Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау (Құрастыру)	Мақсаты: пішініне қарай элементті дұрыс бояуды үйрету (Сурет салу) Жүзім» Мақсаты: мүсіндеуге қызығушылығын баулу. (Мүсіндеу) Қимылды ойын : "Кім бірінші?" Мақсаты: балаларды жылдам жүтіруге шапшаңдыққа, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету:	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.	Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға үйрету.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру.:
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету (оң-теріс)	Шкафтарын мұқият жинақтап қоюға үйрету	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Өз шкафтарын реттестіруге үйрету.
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 11	Картотека № 10	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету..	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгімелесу	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгімелесу	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11. 2024 жыл

Қараша айы

Құндылық – Әділдік және жауапкершілік

Дәйек сөз: «Адал жүріп, адал тұр!» Абай Құнанбайұлы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж.	Сейсенбі 05.11.2024ж.	Сәрсенбі 06.11.2024ж.	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж.
Балаларды қабылдау	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Сықырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Сықырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Ата-аналармен немесе баланын заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында әңгімелесу.	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	, "Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу	«Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы ойын: «Төлін тап» ойыны: Мақсаты: Жабайы аңдардың төлдерін т атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Топтастыр» Мақсаты:Балалар заттарды түсіне қарап топтастыра алады.	Дидактикалық ойыны. "Көкөністі ата" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту;	Еркін ойын. "Күн мен жаңбыр". Мақсат:Балалардың шығармашылығын, кеңістікті бағдарлауын, қимыл жылдамдығын, зейінін дамыту.	«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» Мақсаты:суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.
Танертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу№5** Иілейік оңға бір, Иілейік солға-бір, Кезек келді аяққа, Аяқтарда тұрмайды, Жүгіреді,зырлайды, Енді кезек демалу, Ақырындап тыныс ал,(Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 94-бет) «Біз күштіміз» 1. Б.қ. жұдырықты түйіп қолды жоғары көтеру. 10 рет қайталау. 2. Б.қ. тізерлеп тұрып қолды жанға – жоғары көтеру. 6 рет қайталау. 3. Б.қ. қол артта, аяқтың ұшымен отырып тұру, отырғанада қолды алдыға созу. 6-7 рет қайталау.				

	4. «Жылан» Б.к. арқамен жатып қолды жанға созу, аяқты сермеп еденнен жылжу. 6 рет қайталау. 5. «Отырып, тұру» Б.к. қолмен көмектеспей еденге отырып тұру. 6 рет қайталау. 6. Б.к. түзу тұрып ақырын кезек екі қолды жанға созып, бір аяқты алдыға созу. 6-7 рет 7. Б.к. қол белде оңға, солға иілу. 6 рет 8. Б.к. екі аяқты айқастырып орнында екі аяқты кезек айқастырып секіру. 3-4 рет 9. Б.к. қолды жоғары көтеріп дем алу жаттығуын жасау. 5-6 рет				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Р. А. Ботановна Табиғатым Күз келді алақай! Ойнайық балақай. Күз соңынан қыс келді, Қар ойнаймыз алақай! (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы нұсқаулығы 95-бет)Мақсаты:сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту	Д.О. : «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстері не қарай топтастыра отырып, санай білуді үйрету, логикалық ойлауын дамыту. Математика негіздері	Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап Мақсаты: өлеңдерді есте сақтауды дамыту Мақсаты:Шығарма мазмұны мен сипатына өлеңдерді жаттауда есте сақтауын дамыту. Көркем әдебиет	Қандай пішін жетіспейді? Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу Математика негіздері	«Екі дос» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілер бойынша қарапайым сахналық қойылымдарды қоюға үйрету. Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Шығармашылық дағдыларын дамыту «Суықторғай» Мақсаты: Құстарды бейнелеп сала білуге дағдыландыру Сурет салу «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: пішіндерді көру салыстыру. Математика негіздері "Кірпіжан" тақпағын жаттау. Д. Ахметова "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп, Тауып алып, жеймін Мақсаты:тақпақты жаттауда есте сақтауды дамыту.	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою кеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою 2.Негізгі қимылдар. Лақтыру, домалату, қағып алу оң және сол қолымен	Қазақ тілі "Көкөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Мақсаты:Балалардың дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру Музыка Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Киіз үй» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдармен таныстыру. Құрастыру Оңға-солға» Мақсаты: кеңістік бағыттарын озіне қатысты анықтау. Математика негіздері	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою кеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою 2.Негізгі қимылдар. Лақтыру, домалату, қағып алу оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою кеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою 2.Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып жүру. Жүгіру

		көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), Қимылды ойын. «Түйреуішті құлат» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту "Мақтаншақ коян". Мақсаты: Балаларды шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Көркем әдебиет. Суреттерді орналастыр Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Сөйлеуді дамыту Шығармашылық ойын: «Жүк көлігін саламыз» Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді біледі. Сурет салу		қашықтықтан), Қимылды ойын. «Түйреуішті құлат» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту «Сөздегі соңғы дыбысты ата» Мақсаты: Баланың сөздік қорын кеңейту. Сөйлеуді дамыту "Ай мен кун" ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға есте сақтауын дамыту. Көркем әдебиет	сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Сандардың реті бойынша нешінші? Барлығы қанша? Сұрақтарына жауап беруге үйрету. Математика негіздері Не дәмді? ертегісін оқып беру Мақсаты: Диалогтық сөйлеуді жітілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. Сөйлеуді дамыту Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Машинама гараж» Мақсаты: конструкторларды қолдану. Құрастыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балаларды өзін ынталандыру	Серуенге ойын жабдықтарын іріктеу	шалбарын, бас киімім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Киім шкафтарын таза ұстау киіндіру.
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киінумен шешінуді, киімдерді жинау, ілу ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Қаймақ, май, құрт *** (Мектепке дейінгі	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін!	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» №12 Бастарына	«Нан, бауырсақ шай» *** Мақсаты:

	тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы , 137-бет) Мақсаты: Артикуляциялық дыбыстық апаратты дамыту.	болсын! Дастарханым мол болсын! Әумин *** Мақсаты: Бата тілектерін айтқызу арқылы тілдерін дамыту.	Бастарыға амандық берсін! Әумин *** Мақсаты: Қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту:	бақ берсін Не берседе нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!*** Мақсаты: ұлттық тәлім тәрбиенің бастауы	Артикуляциялық дыбыстық апаратты дамыту. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы , 137-бет)
Түскі ұйқы	Бесік жыры**** Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.	Бесік жыры**** «Әлди-әлди, ақ бөбем, Ақ бесікке жат бөпем! Жылама бөпем, жылама Жілік шағып берейін Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін Мақсаты: Әуенді таза айтуға үйрету.	Ә.Әбдінұрыс «Бесік жыры»**** Мақсаты: бесік жырын тыңдатып баланы шебер, шешен болуға үйрету.	Е.Хасанғалиев, Қ «Біз бақытты баламыз» **** Мақсаты: Музыкалық шығарманы сонына дейін тыңдау.	Е.Ташев «Бөбектер»**** әні Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен ән тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)	Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Үстел үстінде дұрыс отыру.	Қағаз майлықтарын қолдану	Дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге үйрету отыру	Алғыс айтуды ұмытпау.	Сүт, айранның пайдасы туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті,	Шығармашылық ойын: Үйректер жүзіп жүр Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Құстарға үйшік жасаймыз» Мақсаты: үлгі	«Шығармашылық ойын: Сұр қоян» Мақсаты: әртүрлі пішіндерде бейнелеу. Сурет салу	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін орын тәртібімен орналастыру.	Шығармашылық дағдыларын дамыту «Қарға мен түлкі» ертегісінің желісі бойынша Мақсаты: Суретті сюжеттік

кітаптарды қарау және басқалар)	Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Торғай» Мақсаты: Балаларды құрастыруға қызығушылығын арттыру Құрастыру «Көліктің иелерін тап» Мақсаты: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату. Қоршаған ортамен таныстыру	бойынша құрастыру. Құрастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту «Жаңбыр» Мақсаты: Тамшылардың бейнесін қағаз бетіне жапсыру Жапсыру «Мен кімін?» Мақсаты: Баланың өз бойындағы «Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін» түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сүйкімді қонжық» Мақсаты: Дайын пішіндерден қағаз бетіне орналастыру. Жапсыру «Кімге не керек?» Мақсаты: Мамандық иелерінің қажетті құралдарын атай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Құрастыру Шығармашылық тапсырма «Алтын балық» Мақсаты: алтын балықтың суретін бейнелеу Сурет салу «Жолмен қандай көліктер өтті?» Мақсаты: Жол көліктері туралы білімдерін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	композиция арқылы қарғаның суретін жапсыру. Сурет салу «Күзгі табиғат» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді үйрету	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын сомдауға дағдыландыру.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді меңгерту.	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Суретті қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қайталауға қалыптастыру	Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Жолда жүру ережелерін үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Ұқыптылық туралы айтып, оларды өз киімдеріне ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау	Тіл ұстарту жаттығулары санамақтар қайталау т.б.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаға көбірек ертегі кітаптар оқып беруін тапсыру.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	көкөністердің суретін бояуды тапсыру.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11-15.11. 2024 жыл

Қараша айы

Құндылық – Әділдік және жауапкершілік

Дәйек сөз: «Әділдікті мойындау-адал кісінің ісі» Б. Момышұлы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж.	Сейсенбі 12.11.2024ж.	Сәрсенбі 13.11.2024ж.	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024ж.
Балаларды қабылдау	«Мақтау сөздер айту» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Мейірімді адамдар» Мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	Сыпайы кездесу» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сикырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру;	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу	Балалар «Күз» тақырыбына салған суреттерінен көрме ұйымдастыру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны." "Жануарлар" Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға үйрету.	Д\О: «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: түстеріне қарай жинауға үйрету.	Дамытушы ойын: «Бірдей гүлдерді топтастыр» Мақсаты: Айырмашылығын таба білуге дағдыландыру. (Таным дағдылары бойынша заттық – дамытушы ортамен жұмыс)	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Балаларды байқампаздыққа шапшандыққа баулу	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (Коммуникативтік дағдылары бойынша

					заттық-дамытушы ортамен жұмыс)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 5** «Жаттығуға тұрайық» Ал, балақай, тұр енді, Түзу ұста дененді. Көтеріп басты қарашы, Оңға, солға жоғары. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 94-бет) 1. Б.қ. екі аяқты қосып екі қолды кезек жанға созып жоғарыда шапалақтау 8 рет қайталау. 2. «Насос» б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде оңға, солға иіліп «Ш-ш-ш» деп айту. 6 рет 3. Б.қ. қол белде, екі аяқты кезек алдына ұшымен қою. 6-7 рет 4. Б.қ. қол белде оңға, солға иілу алдыға еңкейіп, артқа шалқаю. 8 рет 5. «Қайшы» б.қ. аяқты созып отыру, қолды артқа тіреп екі аяқты кезек көтеріп түсіру. 6-7 рет 6. «Бөрене» б.қ. арқамен жатып біресе оң жаққа, сол жаққа жанымен жату. 4-5 рет 7. Б.қ. оңға, солға иілу, қол белде. 6-7 рет. 8. Б.қ. қол белде тізені жоғары көтеріп жүру. 3-4 рет 9. Дем алу жаттығуларын жасау.				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғатым» Күз келді алақай! Ойнайық балақай. Күз соңынан қыс келді, Қар ойнаймыз алақай! (Мектепке дейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,96бет) Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөйлеуді дамыту	Танымдық ойын: Ұзын – қысқа Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әр түрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Математика негіздері	«Түлкі мен Қасқыр»ертегісі. Мақсаты: Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру Көркем әдебиет	Логикалық тапсырма: «Суретке қарап жұмбақ құрастыру» Мақсаты: Диалогтық сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. Сөйлеуді дамыту	Сөздік ойын: Қандай кейіпкерлер бар? Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Д\О: «Алға-артқа Мақсаты: балаларды кеңістік бағыттарын	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар.	Биік- аласа». Мақсаты:Биіктігі бойынша екі затты салыстыру	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарын	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарын

ұйымдастырылған іс-әрекет	өзіне қатысты анықтау. Математика негіздері «Егін жай алқабы» туралы әңгімелеу «Бидай» тақпақ жаттату. Мақсаты: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттауда есте сақтауын дамыту. Көркем әдебиет Д.О.: « Жаңбыр қалай пайда болады? » Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел ,жаңбыр ,қар т.б.) кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық дағдыларын дамыту «Тәтті қарбыз» Мақсаты:Дайын қарбыз тілімдерінің ішін қызыл қарындашпен, сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Сурет салу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Көп қабатты үй» Мақсаты: конструкторлардан (текше, кірпіш)	Қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою;кеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою 2.Негізгі қимылдар. Секіру: оңға, солға бұрылып секіру Лақтыру, домалату, қағып алу оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту Суретке қарап әңгімелеу «Алтын күз » өлеңді жаттату Мақсаты:өлеңдерді жаттауда есте сақтауын дамыту. Көркем әдебиет "К" дыбысына жаттығу К-К-К келіп жетті күз. К-К-К неткен дәмді	Математика негіздері, «Түлкі мен тырна » ертегісін оқып беру Мақсаты: Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Д\о ойын: «Жәндіктерді ажырат» Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: "Түрлі-түсті пирамида" Мақсаты:Ермексазды алақан арасына салып домалақтап, түрлі түсті пирамидалар жасау. Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны : «Бәйтерек» Мақсаты: кірпіштерді тігінен, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдысын дамыту. Құрастыру	арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою;кеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою 2.Негізгі қимылдар. Секіру: оңға, солға бұрылып секіру Лақтыру, домалату, қағып алу оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), Қимылды ойын«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту Д\о : «Таңертең, күндізі» Мақсаты:Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Математика негіздері «Үйшік »ертегісін оқу Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. Көркем әдебиет	арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою;кеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою 2.Негізгі қимылдар Жүгіру сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша Еңбектеу, өрмелеу етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Қимылды ойын «Аққала мен балалар» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту Д\о: « "Заттарды сана, барлығы қанша?"". 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Математика негіздері «Күз кереметті» тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыру күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.
---	---	--	---	--	--

	бөліктерінен құрастыру Құрастыру	көкөніс К-К-К өте дәмді Күріш «К» дыбысына сөздер айту. Мақсаты: Дауыссыз(к) дыбыстарды дұрыс айтудағыдыларын бекіту. Сөйлеуді дамыту Д\О: «Мамандық иелерінің құралдарын тап» Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық дағдыларын дамыту «Ормандағы кірпі» Мақсаты: Дайын пішіндерден Кірпінің көзін, тұмсығын созу арқылы кірпінің бейнесін жапсырамыз. Жапсыру Шығармашылық дағдыларын дамыту «Құлпынай» Мақсаты: Дайын композиция салу кезінде әр затқа тән ерекшеліктерді біледі . Сурет салу		«Д\о»: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық дағдыларын дамыту «Сылдырмақтар» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылын арттыру Жапсыру	Мақсаты: Баланың сөздік қорын кеңейту Сөйлеуді дамыту Д\о: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Қоршаған орта заттары туралы туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Гараж» Мақсаты: «лег» конструкторлармен құрастыра алады Құрастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту "Қызанақ". Мақсаты: Балаларға сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерін біледі. Сурет салу
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге	Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырағын сүрту	Дидактикалық ойын: «Жапырақтың түсі қандай?»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу. Сөздік	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен

	дағдыландыру				байыту
Серуен	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>2</i>	Картотека № <i>14</i>	Картотека № <i>10</i>	Картотека № <i>13</i>
Серуеннен оралу	«Тазалық біздің досымыз» гигиеналық шаралар. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу.				
Түскі ас	« Балқаймақ »*** Қойды өріске айдатып, Болғаннан соң мал жайлап. Түйе сүтін қайнатып, Алар әжем балқаймақ. Өз ойын жеткізе білуге мүмкіндік беру.Мақсаты: Қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	Даналық әліппесі. « Бабалар батасы » *** № 12 Дастарханға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин! Мақсаты:Бата тілектерін айтқызу арқылы тілдерін дамыту.	« Не дәмді? »*** ертегісін оқып түсіндіру. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін басқа қырынан көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару. Мақсаты:Түскі ас мәзірімен таныстыру.	Талқан, сары май, күрт *** Мақсаты: Сөздерді жіктей білуге үйрету. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 137- бет	« Тары, шұбат, сүт »*** Мақсаты: Жайылма сөздермен ойын жеткізе білу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 137- бет
Күндізгі ұйқы	Е.Хасанғалиев, Қ. Жұмағалиев « Біз бақытты баламыз »****. Мақсаты: Аспаптың көмегінсіз ән айтуға үйрету.	« Бесік жыры »**** С.Жиенбаев. Әй, әй бөпем, әй бөпем, Ән айтайын, бал бөпем. Ән тыңдағың келсе егер, Және айтайын, жан көкем. Мақсаты: Музыкалық аспаптарды тануға үйрету	« Бесік жыры »**** Ә.Әбдінұров . Мақсаты: Музыкалық аспаптарды атау.	« Бөбегіме »**** Ә.Табылды. Мақсаты: Ән тыңдау дағдыларын дамыту.	М.Әлімбаев. « Ойыншықтар »**** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ бұйырсақ. Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)	Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)

Бесін ас	Алғыс айтуды ұмытпау	Үстел жанында дұрыс отыру	Сүттің ,айранның құрттын пайдасы туралы әңгімелесу.	Дастархан басында әдептілікке үйрету	Алғыс айтуды Дастархан басында әдептіліккеүйрету, тамақты тауысып жеуге үйрету отыру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық дағдыларын дамыту «Жаңбыр» Мақсаты: Тамшылардың бейнесін қағаз бетіне желімдеу Жапсыру Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына домалатып, есу, жаю тәсілдерін пайдаланып ұшақ формасын шығарамыз. Мүсіндеу	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Көпір» Мақсаты: конструкторлардан құрастыру Құрастыру Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Менің добым» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып, дөңгелек пішінді доптарды мүсіндеу. Мүсіндеу	Шығармашылық дағдыларын дамыту «Ормандағы қонжық» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануар бейнесін желімдеу. Жапсыру Шығармашылық дағдыларын дамыту «Қызыл шиелер". Мақсаты: Дайын сюжетті композицияларды салу кезінде, әрбір затқа дән ерекшеліктерін салуға үйрету.. Сурет салу	«Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны : «Мұнара» Мақсаты:өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру «Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны : Менің қонжығым» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына домалатып, есу, жаю тәсілдерін пайдаланып қонжықтың дене бөлшектерін дайындап, біріктіріп шығарамыз. Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын дамыту «Қызыл алма» Мақсаты: Дайын алма бейнесін қызыл түспен тегістеп бояйды. Сурет салу	Шығармашылық дағдыларын дамыту «Ойыншықтар» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға, бөлшектерді өзара желімдеп құрастыруға үйрету. Балалардың жапсыруға қызығушылын арттыру Құрастыру Жапсыру Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Сылдырлайды сылдырмақ» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып домалатып сылдырмақ ойыншығының басын мүсіндеу, содан кейін таяқшасын ұзыншалап есіп біріктіру. Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге қалыптастыру	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту.	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерртеу іс-әрекетін дамыту Музыкалық аспаптарды атауға үйрету. (ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбыра)	Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қандай ағаштың жапырағы?»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу
Серуен	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>2</i>	Картотека № <i>14</i>	Картотека № <i>10</i>	Картотека № <i>13</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Тіл ұстарту жаттығулары санамақтар қайталау т.б.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадан себепсіз қалмауын ескерту.	Ата-аналарға ұсыныс: Мерекеге арналған әндерін қайталату.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу.	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгімелесу.	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11. 2024 жыл

Қараша айы

Құндылық – Әділдік және жауапкершілік

Дәйек сөз: «Әділ сөйлеп, адал жүр» Қ.А.Ясауи

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж.	Сейсенбі 19.11.2024ж.	Сәрсенбі 20.11.2024ж.	Бейсенбі 21.11.2024ж.	Жұма 22.11.2024ж.
Балаларды қабылдау	«Досынды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Адал досқа арналған ашық хат» Мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Күпия заттар» Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Адал достар» Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!».	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер	«Үйдегі бала өміріне зиянды заттар» тақырыбында әңгімелесу(бала ларға ұялы телефоннан аулақ болуды үйрету)	Кеңес : Тұмаудың алдын алу. Балалардың бүгінгі жұмыстры туралы.	Ата-аналармен әңгіме лесу: күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: Белгі бойынша теңгеге жетіп алып үлгеру. (№ 14 картотека .	Үстел үсті ойын дары: «Пазл»Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін таба білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Еркін ойын: «Сиқырлы шеңбер» Мақсаты: Балалар өз күш-жігерін ойынға бағыттайды	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені № 6** Ал, балақай, түр енді,				

	Түзу ұста дененді Көтеріп басты қарашы, Оңға-солға, жоғары. Қолда қарап қалмасын, Шаштаразша қайшылап. Шашты қиып тастасын, (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 94-бет) 1. Б.қ. екі аяқты қосып екі қолды кезек жанға созып жоғарыда шапалақтау 8 рет қайталау. 2. «Насос» б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде оңға, солға иіліп «Ш-ш-ш» деп айту. 6 рет 3. Б.қ. қол белде, екі аяқты кезек алдына ұшымен қою. 6-7 рет 4. Б.қ. қол белде оңға, солға иілу алдыға еңкейіп, артқа шалқаю. 8 рет 5. «Қайшы» б.қ. аяқты созып отыру, қолды артқа тіреп екі аяқты кезек көтеріп түсіру. 6-7 рет 6. «Бөрене» б.қ. арқамен жатып біресе оң жаққа, сол жаққа жанымен жату. 4-5 рет 7. Б.қ. оңға, солға иілу, қол белде. 6-7 рет. 8. Б.қ. қол белде тізені жоғары көтеріп жүру. 3-4 рет 9. Дем алу жаттығуларын жасау.				
Таңғы ас	Мәдени –гиеналық дағдыларды жетілдіру** Майлықты дұрыс қолдануға үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Исаева Гүлдана Бақшасында атамның, Піскен алма ағаш тұр. Ойнап жүріп балалар, Жүгірместен босқа құр. Таңдап алма тердік, Кішілерге бердік. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 94-бет) Мақсаты: Есте сақтауын дамыту. Көркем әдебиет	Д\О.: «Жолдағы серігің» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Математика негіздері	Д.О.: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру сипап – сезу арқылы зерттеу. Математика негіздері	Өтетілеуұлы «Алма бағы» Пісіп тұрған алмамын Тамсандырар бал дәмі Жерге сілкіп түсірме Ісіп кетер маңдайым. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. Сөйлеуді дамыту	Д\О «Танертең» «Кеш», «Түн», «Күндіз Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д\О: «Қайсы үлкен деу?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру сипап сезу арқылы зерттеу Математика негіздері Зерттеу іс-әрекетін	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде	«Мақтаншақ қоян» ертегісі Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету, рөлдерге бөлу. Көркем әдебиет Д\О: «Сөйлемді жал	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою

дамыту ойыны: «Ұя». Мақсаты: Сазбалшықтан бейнелерді мүсіндеу. Мүсіндеу «Құстар келді» Б.Қозыбеков» Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөйлеуді дамыту Шығармашылық дағдыларын дамыту «Ертегі құс» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға құстың бейнесін	тұсына қоюкеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою 2.Негізгі қимылдар. Спорттық жаттығулар: Кегалар арасымен жүру, жүгіру Лақтыру, домалату, қағып алу оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) Қимылды ойын Таусоғар мен қояндар Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту Д.О: «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Көркем әдебиет	ғастыр» Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейту. берілген тапсырманы мұқият тындап орын дауға, сөйлемді жалғастыра білуге, тапқырлыққа баулу, Сөйлеуді дамыту Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны. «Бұталар» Мақсаты: Жұмысты ұқыптылықпен орындау. Жапсыру Шығармашылық ойын «Торсық» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді созу арқылы торсықты мүсіндеу Мүсіндеу	қоюкеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою 2.Негізгі қимылдар. Спорттық жаттығулар: Кегалар арасымен жүру, жүгіру Лақтыру, домалату, қағып алу оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) Қимылды ойын. Таусоғар мен қояндар Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту Қ.Ыдырысов Күз мезгілі туралы суретке қарап әңгімелеу. «Күз өленің жаттау Қарашы, күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді. Құс біткен керуен түзеді,	тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою 2.Негізгі қимылдар. Секіру: оңға, солға бұрылып секіру Лақтыру, домалату, қағып алу оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту «Қ» дыбысына тіл ұстарту жаттығуы. Қа- қа –қа Бақылдайды бақа Қа-қа-қа Атам берді соқа Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөйлеуді дамыту. «Үйшік» ертегісін оқып беру Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға образын өздігінен сомдауға ынталандыру.
--	--	---	---	--

	қағаз бетіне жапсыру Жапсыру	Наубайшылардың күзгі еңбегі туралы әңгімелеу. Д\О «Жасырын сурет» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту Сөйлеуді дамыту Шығармашылық тапсырма: «Текемет» Мақсаты: Жеке заттарды салу. Сурет салу Шығармашылық дағдыларын дамыту «Жапырақ» Мақсаты: Балаларға қағазды жырту әдісі арқылы жапырақты жапсыруға үйрету Жапсыру		Көңілсіз неліктен күз енді (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 114-бет)Мақсаты:өлеңді жаттауда интонацияларды есте сақтауды дамыту Көркем әдебиет Д.О: « Зейінді бол» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру Математика негіздері «Шығармашылық дағдыларын дамыту «Шалқан» Мақсаты: шалқанның бейнесін қиып жапсыру Жапсыру	Көркем әдебиет Шығармашылық ойын «Алтын жұмыртқа» Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекетін дамыту «Гараж құрастыру» Мақсаты: Балалар ірі конструктордан үлгі бойынша гаражды құрастыра алады Құрастыру
Серуенге дайындық	Қимылды ойын: "Ақсүйек" Мақсаты: Балаларды зеректікке, қырағылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 6	Картотека № 1	Картотека № 15	Картотека № 9

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерің жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне жинату.				
Түскі ас	Даналық әліппесі Бастарына бақ берсің Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! *** Мақсаты: Өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығың! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!*** Мақсаты: Өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин *** Мақсаты: Өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын.*** Мақсаты: Өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	«Балқаймақ» *** Қойды өріске айдатып, Болғаннан соң мал жайлап. Түйе сүтін қайнатып, Алар әжем балқаймақ. Өз ойын жеткізе білуге мүмкіндік беру.
Түскі ұйқы	«Бөбегіме»**** Ә.Табылды. Мақсаты: Ән тыңдау дағдыларын дамыту.	Е.Хасанғалиев, Қ.Жұмағалиев «Біз бақытты баламыз»**** Мақсаты: Аспаптың көмегіңсіз ән айтуға үйрету.	«Қуыр-қуыр-қуырмаш»**** (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, -бет.) Мақсаты:Жоғары дыбыстарды ажырату.	«Бесік жыры»**** С.Жиенбаев. Әй, әй бөпем, әй бөпем, Ән айтайын, бал бөпем. Ән тыңдағың келсе егер, Және айтайын, жан көкем. Мақсаты: Музыкалық аспаптарды тануға үйрету	«Ана мен бала»**** Мақсаты:Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)	Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланааяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану	Майлықтарды үстелге қою.	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану..	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды	Шығармашылық дағдыларын дамыту	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны.	Шығармашылық дағдыларын дамыту	« Шығармашылық дағдыларын дамыту «Алтын

ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ойыны Көжек» Мақсаты: Суреттерді қылқаламен ,қаламмен бояуға үйрету. Сурет салу « Зерттеу іс-әрекетін дамыту «Суретті тап» Мақсаты: кесілген жеміс пен көкөністерді бөлшектерін құрастыру Құрастыру	«Түлкі» Мақсаты: геометриялық пішіндер арқылы түлкіні мүсіндеу Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Ертегі құрастыр» Мақсаты: қиылған бөліктерден мазмұнды ертегі құрастыру Құрастыру	«Бәйшешек» Мақсаты: Қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салу Зерттеу іс-әрекетін дамыту «Құстар». Мақсаты: Қағаздан пішіндер құрастыру. Құрастыру	«Қоян» Мақсаты: Қоянның суретін салуда қызығушылығын арттыру. Сурет салу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Түлкі» Мақсаты: геометриялық пішіндер арқылы түлкіні мүсіндеу Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекетін дамыту «Құстар». Мақсаты: Қағаздан пішіндер құрастыру. Құрастыру	балық» Мақсаты: алтын балықтың суретін салу Сурет салу Шығармашылық дағдыларын дамыту Сүйкімді қонжық» Мақсаты: қарапайым композицияларды құрастырып жапсыруға үйрету. Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету:	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.	Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға үйрету.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру
Серуенге дайындық	Құстарға ұя жасап қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 6	Картотека № 1	Картотека № 15	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға ұсыныс: «Күз» тақпағын жаттату	Балалардың тақпақтарын қайталану	Балалармен «Күз сыйы» тақырыбына көрмеге ұйымдастыру.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы айту	Ауа -райының күрт өзгеруіне байланысты киімдерін реттеуді ұсыну.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-29.11. 2024 жыл

Қараша айы

Құндылық – Әділдік және жауапкершілік

Дәйек сөз: «Алдына келсе, әділдігіңді аяма» *Ы.Алтынсарин*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж.	Сейсенбі 26.11.2024ж.	Сәрсенбі 27.11.2024ж.	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж.
Балаларды қабылдау	«Адал досқа арналған ашық хат» Мақсаты: Достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: Ойында-ғы ролдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.	«Мейірімділік туралы ойлайық» Мақсаты: Ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	«Мейірімді адамдар» Мақсаты: Мейірім туралы түсінік қалыптастыру.	«Мейірімділік ағашы» Мақсаты: Игі істер туралы түсінік қалыптастыру.
Ата-аналармен немесе бала-ның заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	Ата-аналардың педогогикалық мәдениетін арттыру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үс-тел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы ойын: «Көңілді текшелер» Мақсаты: Балаларға пішіндерді танып атай білуге үйрету. («Таным» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: «Жолдардағы кедергілермен жүру» Мақсаты: Бала өзі ересек адамның қатысуынсыз ойын ұйымдастыру.	«Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: Балаларға суреттерді түстеріне сәйкестендіруді үйрету. («Таным» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» Мақсаты: «Астана бас қала» әңгімесін оқу арқылы суреттер бойынша әңгімелету. (Коммуникативтік дағдылары бойынша заттық дамытушы ортадағы кітап бұрышымен жұмыс.)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар № 6** «Ұйқыашар жаттығуы.» Ұйқымызды ашайық, Тұра ғой сен балақай, Жаттығуды бастайық				

	Сергітіп бір денені... (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 94 бет.) 1. Б.қ. екі аяқты қосып екі қолды кезек жанға созып жоғарыда шапалақтау 8 рет қайталау. 2. «Насос» б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде оңға, солға иіліп «Ш-ш-ш» деп айту. 6 рет 3. Б.қ. қол белде, екі аяқты кезек алдына ұшымен қою. 6-7 рет 4. Б.қ. қол белде оңға, солға иілу алдыға еңкейіп, артқа шалқаю. 8 рет 5. «Қайшы» б.қ. аяқты созып отыру, қолды артқа тіреп екі аяқты кезек көтеріп түсіру. 6-7 рет 6. «Бөрене» б.қ. арқамен жатып біресе оң жаққа, сол жаққа жанымен жату. 4-5 рет 7. Б.қ. оңға, солға иілу, қол белде. 6-7 рет. 8. Б.қ. қол белде тізені жоғары көтеріп жүру. 3-4 рет 9. Дем алу жаттығуларын жасау.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру** «Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отан тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыру. Ә.А.Әбжалиқызы «Отаным» Ел үшін деген жан құрбан Бабалар мәңгі тау тұлғам. Ұлан байтақ даланы, Ұрпағына қалдырған... (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,87бет) Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Дүниеде не күшті?» Мақсаты:Балалардың ертегіге қызығушылығын ояту. QR код арқылы ертегі тыңдау. Көркем әдебиет	Танымдық ойын: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Әр түрлі пішіндерге ұқсас заттарды тауып,атын атай білуге үйрету,сөйлеуде сын есімдерді қолдануға баулу. Математика негіздері	Суретпен жұмыс: «Ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты:таныс ертегілердің кейіпкерлерін атау,оларға жанашырлық танытуға баулу. Көркем әдебиет	Логикалық тапсырма: «Суретке қарап жұмбақ жасыру» Мақсаты:Жұмбақтардың шешімін таба білу,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты:Балалар-ды заттық әлеммен таныстыру,жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білуді	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қоюкеуде тұсына қою;	Қазақ тілі «Қатты,ақырын,сыбырлап» Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту,ақырын жылдам сөйлеуді меңгерту. Сөйлеуді дамыту.	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қоюкеуде тұсына қою; Кеудеге арналған	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қоюкеуде тұсына қою; Кеудеге арналған

	жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру Танымдық ойын: «Сықырлы қалта» Мақсаты: 5ке дейін реттік санау дағдыла-рын дамыту. Математика негіздері Шығармашылық ойын: «Кілемше» Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, олардың арасындағы арақашықтықты сақтау. Сурет салу	Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою 2. Негізгі қимылдар Жүру гимнастикалық скамейканың. Тепе-теңдікті сақтау бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып жүру. Қимылды ойын «Түлкі тауық қорада» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту Д/О: «Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты: Үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Әдемі ғимарат» Мақсаты: Құрас-тыруға қолданған конструкторларды атап, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік	Шығармашылық ойын: «Гүлді құмыра» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сурет салу	жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою 2. Негізгі қимылдар Жүру гимнастикалық скамейканың. Тепе-теңдікті сақтау бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып жүру. Қимылды ойын «Түлкі тауық қорада» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту Танымдық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Математика негіздері Шығармашылық ойын: «Жолдар» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салу «Қандай жануар» Мақсаты: Түрлі бейнеленген	жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою 2. Негізгі қимылдар Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Қимылды ойын «Жалаушаны асыра лақтыр» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту Танымдық ойын: «Ғажайып қалташа» Мақсаты: Балаларға жиын әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Математика негіздері «Не өзгерді?» Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру
--	---	--	--	--	---

		беру. Құрастыру Танымдық ойын «Кеңістік» Мақсаты: Берілген бағытта қозғалу.(жоғары – төмен) Математика негіздері		жануарлар суреттері бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық ойын: «Білезік» Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру. Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс: ауа райын белгілеу. Сөздік қорларын киім атауларымен байыту.				
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 4	Картотека № 8	Картотека № 7	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киінумен шешінуді,киімдерді жинау,ілу ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Түскі ас	«Нан,бауырсақ,шәй»*** Мақсаты: Сөздерді тәуелдеп білуге үйрету. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы нұсқаулығы,128 бет	Тағамның жағымды түрі, дәмі,иісі,пайдасы туралы әңгімелесе отырып,балалар-дың назарын тағамға аудару қажет.*** Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	Даналық әліппесі «Бабалар батасы»*** №12 Бастарыңа бақ берсін Не берседе нақ берсін Қырда жүрген қызырлар, Үйлеріне ап келсін. Әумин! Мақсаты:Логикалық екпінді қолданып мәнерлеп айтуға баулу.	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып,оларды асықтырмай,керісінше тамақты жақсылап шайнауға үйрету.*** Мақсаты:Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қ/О: «Күн мен түн»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дәмді тамақ қандай,ә О, қазағым, жарадың! Қазы –қарта, жал-жая, Сенің ұлттық тағамың. Құпиясын біл қазір, Бар ма қояр сұрағың? Дайындалар бұл мәзір Жылқы етінен шырағым!*** Мақсаты:Шағын өлеңдер жаттату,мәнерлеп айтуға баулу. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 137бет.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры**** Әй-әй бөпем, әй бөпем, Ән айтайын, бал бөпем, Ән тыңдағың келсе егер, Және айтайын, жан көкем	Е.Ташев «Бөбектер әні»**** Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау	Ә.Әбдінұров «Бесік жыры»**** Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.	Ана әлдиі**** Төбедей боп құзар шың, Айға да ертең ұшарсың. Күндей ыстық көңілмен, Мені келіп құшарсың. Әлди, әлди, әлди-ай.	Е.Хасанғалиев, Қ.Жұмағалиев. «Біз бақытты баламыз»**** Мақсаты:Музыканың сипатын түсінуге үйрету.

	Бөпем менің ай ма екен. Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.			К. Ыбрайұлы. Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)	Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланааяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Құнарлы,дәруменге бай тағамдардың пайдасы туралы айту.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Шығармашылық ойын «Қонжыққа сыйлық» Мақсаты: Ермексазбен бал ыдысын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Мүсіндеу. Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Бағдаршам» Мақсаты:Лего конструкторлардан құрастыруға баулу. Құрастыру	Шығармашылық ойын: «Саңырақұлақтар» Мақсаты:Ермексаз-бен заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін ию,созу тәсілдері-мен мүсіндеу. Мүсіндеу «Моншақ тізейік» Мақсаты:Заттардың пішіні дөңгелек бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Сурет салу	Шығармашылық ойын: «Торсық» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Зәулім ғимараттар» Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрастырыл-ған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Құрастыру Жапсыру	Шығармашылық ойын: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіру. Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Жұлдызша» Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету,қағаздың парағын ортасынан бүктеп көлемді пішіндерге айналдыра	Шығармашылық ойын: «Бәйтерек» Мақсаты: Ермексаздан заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндеу. Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Сандық» Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту.Командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. Құрастыру

				білуге үйрету. Құрастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерртеу іс-әрекетін дамыту Музыкалық аспаптарды атауға үйрету. (ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбыра	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге ойын ашық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуен кезінде тәртіп сақтау	Ауа райы туралы әңгемелесу	Ауа-райына байланысты киіну	Серуен кезіндегі қауіп сіздік туралы айту	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесуі
Серуен	Картотека № <i>12</i>	Картотека № <i>4</i>	Картотека № <i>8</i>	Картотека № <i>7</i>	Картотека № <i>9</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Балалардың себепсіз қалмауын ескерту.	Кеңес: Баланың күн тәртібін ұйымдастыру.	Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы
Тобы: ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12-0.12. 2024 жыл
Желтоқсан айы
Құндылық – Бірлік және ынтымақ айы
Дәйек сөз: «Бірлік түбі - береке» *Майқы би*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.24 ж.	Сейсенбі 03.12.24ж.	Сәрсенбі 04.12.24ж	Бейсенбі 05.12.24ж.	Жұма 06.12.24 ж.
Балаларды қабылдау	«Құрметтеуді үйренеміз» Мақсаты:Құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	«Адалдық шеңбері» Мақсаты:Балаларды адалдыққа тәрбиелеу,зейінді дамыту.	«Сыпайы өтініш» Мақсаты:Балаларды мейірімділікке,зейінділікке тәрбиелеу.	«Сыпайы кездесу» Мақсаты:Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты:Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың тәртібі жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес іс – әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Ұзындығы ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. («Таным» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	«Қызықты кітаптар әлемі» Мақсаты: Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру,кітаптың адам өміріндегі маңызы ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Затты сипатта» Мақсаты: Балаларға затты сипаттауға,бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. («Коммуникативтік дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты:Ойындарда физикалық қасиеттер-ді дамыту. Бала өзі ересек адамның қатысуынсыз ойын ұйымдастыру	Бейнелеу іс-әрекеті Суреттік боямақтар «Көк ту» Мақсаты: Балаларды суреттерді қалам-мен бояуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар № 7 Ұйқыашар жаттығуы. Ұйқымызды ашайық, Тұра ғой сен балақай, Жаттығуды бастайық Сергітіп бір денені... (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 94 бет.) 1. Б.қ. қол иықта, екі жаққа қараған. 1 – шынтақты кеудеге әкеп тигізу – дем алу, - шынтақпен екі жаққа – демалу, шынтақты иықтың деңгейінде ұстау. Сол сияты отыру, арқада жату, сол сияқты б.қ. бастың артында. 2. Б.қ. аяқты алшақ ұстау, қол екі жаңға 1 – оңға бұрылу, қол арқада – демалу. 2 б.қ. ауа жұту 3-4 сол сияқты, екінші жаққа. Бұрылғанда аяқты орнынан қозғалу. Қол жоғары немесе белде. 3. Б.қ. аяқ алшақ, 1 – отыру, тізе алдыға, 2 – тізеге отыру 3 – тағы отыру, 4 – б.қ. 4. Б.қ. тізеге салмақ. 1-2 аяқты түзей келе арқаны бүту, бас кеудеге 3-4 б.қ.. бас жоғары, арқаны түзеу. 5. Б.қ. тізде тұру, қол белде, 1-2 еденге оңжақтан отыру, 3-4 б.қ. сол сияқты келесі жаққа. Б.қ. қолда бастан асыруға болады. 4-5 рет. 6. Б.қ. отыру, қол белде 1-2 алдыға еңкею, қолды аяққа тигізу. 3-4 б.қ. демалу, сол сияқты б.қ. аяқ алшақ 3 дегенде еңкеюге болады. 1 дегенде түзелу. 7. Б.қ. аяқ сәл алшақ істелінген, қол белде, 1-3 қос аяқтап орнында секіру – 10рет. бұрұлу. 10 рет.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру** «Денсаулық – зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру				

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Сурет бойынша сөйлем құрастыру «Көк туым» Аспанымдай көк туым, Тудан нұрын төкті күн. Қанат қақтық қырандай Тәуелсіз ел боп бүгін. Туда ұлттық өрнегім – Өнерім ғой ол менің Қандай бақыт көгімнен Өз туымдыкөргенім. Орақын Асқар Мақсаты:Зат есімдерді сын есім-дермен байланыс-тыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Танымдық ойын: «Сикырлы қалта» Мақсаты: Балаларға жиын,оның әртүрлі түстегі пішіндегі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Математика негіздері	Сөздік ойын: «Тез,ақырын» Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпыла-ушы сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту	Логикалық тапсырма: «Шарларды үрле» Мақсаты:Сөйлеуде тыныс алуды анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөйлеуді дамыту	«Дүниеде не күшті?» Мақсаты:Балалар-дың ертегіге қызығушылығын ояту. QR код арқылы ертегі тындау Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты:Тыңдал-ған қысқа өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып,оларды есте сақтауға баулу. Көркем әдебиет Танымдық ойын: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты:Тәулік бөліктері,олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Математика негіздері Шығармашылық ойын: «Өрнек құрастыр»	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетіндамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату. Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгу, алға созу,	Қазақ тілі «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Өсімдіктер оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. Музыка «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты:Тыңдал-ған қысқа өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып,оларды есте сақтауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық ойын: «Аквариумдағы балық» Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ал	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетіндамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату. Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетіндамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату. Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың

	Мақсаты: Заттар-дың пішіні ,көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Сурет салу	кайтадан бұту және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 2.Негізгі қимылдар Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, Қимылды ойын «Допты тосып ал» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту Шығармашылық ойын «Доп» Мақсаты: Заттардың пішіні дөңгелек туралы түсініктерін бекіту. Сурет салу «Менің Отаным» Мақсаты: Тақы-рыпқа байланысты дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөйлеуді дамыту	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салу «Аққала» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету. Мүсіндеу	ұшын созу, өкшені айналдыру. 2.Негізгі қимылдар. Лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Қимылды ойын «Допты тосып ал» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту «Түрлі баулар» Мақсаты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салысты-ру нәтижелерімен атау(ұзындау-қысқалау) Математика негіздері Отан Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана Отан-үлкен. Қазақстан – туған ел. Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Қысқа өлеңдерді жаттауға баулу. Көркем әдебиет	ұшын созу, өкшені айналдыру. 2.Негізгі қимылдар Лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Қимылды ойын. «Допты сақинаға сал» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту «Қанша болды?» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Математика негіздері Шығармашылық ойын: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету. Сурет салу «Затты сипатта» Мақсаты: Балаларға әңгіме айтуға үйрету, суретті өз бетінше қарап сипаттауға баулу. Сөйлеуді дамыту
--	---	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану.	Балаларды ретімен киіндіру, ауа –райы жағдайына байланысты.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 11	Картотека № 10	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итерм жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Балалардың киімдерін жүй шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне жинату.
Түскі ас	Сүт *** Май алады сүттен, Құрт алады сүттен. Сүт алады молырақ, Малың баптап күткен Мақсаты: Тақпақтар жаттату, сипатына сәйкес түрлі интонацияларды қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы нұсқаулығы 137 бет)	Құрт*** Қатты құртты жейміз, « Дәмі қышқыл» дейміз. Салма артық күшінді, Сындырасың тісінді. Мақсаты: Шығарма-ны жеткізуде үзілістерді логикалық екпінді қолдануға үйрету. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы нұсқаулығы 137 бет)	Сары май *** Көп адамдар білмейді, Іпсе шәйін үрлейді. Ыстық шәйға май қосса, Бірден ауыз күймейді. Мақсаты: Шағын өлеңдерді мәнерлеп айтуға баулу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы нұсқаулығы 137 бет)	Қаймақ *** Балдан тәтті қаймақ Жегенім жоқ айлап. Жүрген шығар сақтап, Апам мені ойлап. Мақсаты: Өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы нұсқаулығы 137 бет)	Құймақ *** Жасап әжем құймақ, Табаға әкеп құймақ. Пісті жұмсақ құймақ, Қойды алдына сыйлап. Мақсаты: Өз ойын жай және жайыл-ма сөйлемдермен жеткізуге мүмкін-дік беру. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы нұсқаулығы 137 бет)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры**** Әй-әй бөпем, әй бөпем, Ән айтайын, бал бөпем, Ән тыңдағың келсе егер, Және айтайын, жан көкем Бөпем менің ай ма екен. Шекер ме екен, бал ма екен. Ойнақтап бір бәйгеден Озып келер тай ма	Ә.Әбдінұров «Бесік жыры»**** Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.	Бесік жыры**** Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем! Жылама бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның жіпке Жіпке тағып берейін. Әй-әй... Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу.	Е.Хасанғалиев, Қ.Жұмағалиев. «Біз бақытты баламыз»**** Мақсаты: Музыканың сипатын түсінуге үйрету.	Ана әлдиі**** Төбедей боп құзар шың, Айға да ертең ұшарсың. Күндей ыстық көңілмен, Мені келіп құшарсың. Әлди, әлди, әлди-ай. К. Ыбрайұлы. Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау.

	екен. Тас бұлақтар тауда еке Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	«Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, мандайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз.	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.	Жүгірдің де қарғыдың, Жарадыңдар барлығың. Шаршадыңдар дегенмен, Тыныстандар тереңнен. Қане, «Үп!» - деп айтайық 2, Демді ішке тартайық. Енді «Уһ!»-деп айтайық, Демді шығар қайтарып. Босаңсытып дененді, Бей-жай күйге ен енді. Басты көтер Тік ұста! Емін еркін тыныста. Бә-ре-кел-ді. Балалар!	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын дайындау.	Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойын «Мерекелік жалауша» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу Жапсыру Зерттеу іс-әрекеті «Машина» Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі	Шығармашылық ойыны. «Тостаған» Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,оларды мүсіндеуге баулу. Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Биік шарбақтар» Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,кірпіштерден өз бетінше құрасты-руға мүмкіндік беру. Құрастыру Шығармашылық ойын «Бәйтерек»	Шығармашылық ойын «Аққала» Мақсаты:Ермексаздан бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру. Мүсіндеу Шығармашылық ойын: «Орамал» Мақсаты: Пішіні ескере отырып ою-өрнекті орналастыру.	Шығармашылық ойыны: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып содан кейін оны желімдеу.

	ойындар ойнауға ынталандыру Құрастыру	«Құстарға астау жасаймыз» Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету,бұрышта-рын және қырларын біріктіру,желімдеу. Құрастыру	Мақсаты:Геометрия-лық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру	Сурет салу	Жапсыру. Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Тақия» Мақсаты:Табиғи мақта,жіп материалдарынан құрастыру. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдыландыру.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту	Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту Музыкалық аспаптарды атауға үйрету. (ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбыра)	Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге ойын ашық айтуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>3</i>	Картотека № <i>11</i>	Картотека № <i>10</i>	Картотека № <i>5</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.				
Балалардың үйіне қайтуы	«Қыстап қалатын құстар» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу,балаларға құстардың тіршілігі жайлы айтып беруін өтіну	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балаңызды жылы киіндіріңіз.	Демалысты көңілді өткізейік.	Ата-аналарға және балалар демалысты жақсы өткізуді тілеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12. – 13.12.24ж

Желтоқсан айы

Құндылық – Бірлік және ынтымақ айы

Дәйек сөз: «Ынтымақ қайда болса - ырыс сонда» Халық даналығы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.24 ж.	Сейсенбі 10.12.24ж.	Сәрсенбі 11.12.24ж	Бейсенбі 12.12.24ж.	Жұма 13.12.24 ж.
Балаларды қабылдау	«Адал достар» Мақсаты: Ұжымда достық қарым қатынасты қалыптастыру.	«Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты: Дұрыс таңдау жасай білуге, ынтымақтастықта жұмыс жасауға үйрету.	«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Сиқырлы дүрбі» Мақсаты: Топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білуге үйрету.	Балаларды көңілді смайликтермен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға туған жер тақырыбында көрме ұйымдастыруға шақыру.	«Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?» тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және басқалар)	Дамытушы ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Ұзындығы ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. («Таным» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Қар» Ш. Әлдибекұлы Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 113-бет) Мақсаты: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Бейнелеу іс-әрекеті Суреттік боямақтар «Көк ту» Мақсаты: Балаларды суреттерді қалам-мен бояуға үйрету.	Саусақ ойындары: «Жасыру» алақанға қысқа қарындашты қысып жасырып: Ал, енді келесі қолға жасырамыз, Қарындашты қыса отырып. Алақанды ауыстырамыз.. (Коммуникативтік дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар № 7** «Ұйқыашар жаттығуы» Оңға-солға мойынынды,				

	Бұрайықшы біз бұлай, Одан кейін қолдарды, Шапалақта алақай. (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 94 бет.) 1. Б.қ. қол иықта, екі жаққа қараған. 1 – шынтақты кеудеге әкеп тигізу – дем алу, - шынтақпен екі жаққа – демалу, шынтақты иықтың деңгейінде ұстау. Сол сияқты отыру, арқада жату, сол сияқты б.қ. бастың артында. 2. Б.қ. аяқты алшақ ұстау, қол екі жаңға 1 – оңға бұрылу, қол арқада – демалу. 2 б.қ. ауа жұту 3-4 сол сияқты, екінші жаққа. Бұрылғанда аяқты орнынан қозғалу. Қол жоғары немесе белде. 3. Б.қ. аяқ алшақ, 1 – отыру, тізе алдыға, 2 – тізеге отыру 3 – тағы отыру, 4 – б.қ. 4. Б.қ. тізеге салмақ. 1-2 аяқты түзей келе арқаны бүту, бас кеудеге 3-4 б.қ. бас жоғары, арқаны түзеу. 5. Б.қ. тізеге тұру, қол белде, 1-2 еденге оңжақтан отыру, 3-4 б.қ. сол сияқты келесі жаққа. Б.қ. қолда бастан асыруға болады. 4-5 рет. 6. Б.қ. отыру, қол белде 1-2 алдыға еңкею, қолды аяққа тигізу. 3-4 б.қ. демалу, сол сияқты б.қ. аяқ алшақ 3 дегенде еңкеюге болады. 1 дегенде түзелу. 7. Б.қ. аяқ сәл алшақ істелінген, қол белде, 1-3 қос аяқтап орнында секіру – 10 рет, бұрылу. 10 рет.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру** «Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін түсіну				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	С.Қалиұлының «Елтаңбасы елімнің» өлеңі. Мақсаты:Өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға үйрету. Көркем әдебиет	Д/О: «Мен дәрігер боламын» Мақсаты:Дәрігердің қызметі туралы мағлұмат беру.Адамдардың еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Екі аяз» орыстың халық ертегісін оқу. Мақсаты:Ертегінің басын тыңдап,соңын ойдан құрастыруға үйрету. Көркем әдебиет	Д/О:«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру.	Құрастыру ойыны: «Поезд жолы» Мақсаты: «Лего » конструктордан түрлі ойындар ойындар құрастыруға үйрету. Құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Т.Молдағалиевтің «Көк ту» өлеңі Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру:сөздер мен сөз тіркесінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөйлеуді дамыту Шығармашылық ойын: «Түрлі түсті бояулар» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар:	Қазақ тілі Зерттеу іс-әрекеті: «Жалауша» Мақсаты: «Оригами»үлгісі бойынша жалаушаны құрастыру. Құрастыру Танымдық ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты:Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,салыстыру. Математика негіздері	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар:	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар:

	қолдануға баулу. Сурет салу Танымдық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Математика негіздері	тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату. Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 2.Негізгі қимылдар. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау. Қимылды ойын «Аттар» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту Дидактикалық ойын: «Қажетті сөзді тап» суреттермен жұмыс Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту «Толқын» Мақсаты:Ирек суретін салуға үйрету. Сурет салу Танымдық ойын: «Қайсысы көп» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Математика негіздері		тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату. Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 2.Негізгі қимылдар. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау. Қимылды ойын. «Мысықтар» «Аттар» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту Танымдық ойын: «Суреттерді топтастыр» Мақсаты:Қанша болды?,қанша қалды? сұрақтарына толық жауап беруге үйрету. Математика негіздері Зерттеу іс-әрекеті: «Ою құрастыру» Мақсаты:Оюды өз бетінше құрастыруға үйрету. Құрастыру Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне байланысты ертегілер білесің бе?» Мақсаты:Ертегілер бойынша қарапайым	тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату. Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 2.Негізгі қимылдар Лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Қимылды ойын «Үй артында қол ағаш» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту Д/О: «Тапсырманы орында» Мақсаты:Шама ұғымын қалыптастыру, екі затты қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. Математика негіздері «Қыс қызығы» тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыру қыс мезгілінің
--	---	---	--	---	--

				қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Көркем әдебиет	ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Мақсаты: Баланың сөздік қорын кеңейту Сөйлеуді дамыту Шығармашылық ойын: «Қар кесегі» Мақсаты:Балаларды қылқаламмен бояуда ырғақты түрде боятып үйрету. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Бір-біріне көмектесуге үйрету.
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Топқа оралу	Жылдам қатарға тұру	Асықпай бір-бірін итермей жүру	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру	Киімдерін мұқият жинауға баулу
Түскі ас	Сүт *** Май алады сүттен, Құрт алады сүттен. Сүт алады молырақ, Малын баптап күткен (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы нұсқаулығы 137 бет) Мақсаты: Тақпақты жаттату	«Не дәмді»*** ертегісі оқу (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы нұсқаулығы 146 бет) Мақсаты:Кітаптан ертегілерді оқу,мазмұнын түсіну.	Сары май*** Көп адамдар білмейді, Ішсе шәйін үрлейді. Ыстық шәйға май косса, Бірден ауыз күймейді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы нұсқаулығы 137 бет) Мақсаты:Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	Н.Құмаров «Тәтті алма»*** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы нұсқаулығы 174 бет Мақсаты:Шағын көркем шығарманың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету.	«Нан,бауырсақ, шәй»*** Мақсаты: Сөздерді тәуелдеп білуге үйрету. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы нұсқаулығы,128 бет
Күндізгі ұйқы	Е.Хасанғалиев, Қ.Жұмағалиев. «Біз бақытты баламыз»**** Мақсаты:Музыканың сипатын түсінуге үйрету.	«Бесік жыры»**** Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем! Жылама бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның жіпке Жіпке тағып берейін. Әй-әй...	«Ана әлдиі»**** Төбедей боп құзар шың, Айға да ертең ұшарсың. Күндей ыстық көңілмен, Мені келіп құшарсың. Әлди, әлди, әлди-ай. К. Ыбрайұлы.	Ә.Әбдінұров «Бесік жыры»**** Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.	«Балапаным»**** әні Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.

		Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу.	Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	.«Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырылап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз.	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.	Жүгірдің де қарғыдың, Жарадыңдар барлығың. Шаршадыңдар дегенмен, Тыныстандар тереңнен. Қане, «Үп!» - деп айтайық 2, Демді ішке тартайық. Енді «Уһ!»-деп айтайық, Демді шығар қайтарып. Босаңсытып дененді, Бей-жай күйге ен енді. Басты көтер Тік ұста! Емін еркін тыныста. Бә-ре-кел-ді. Балалар!	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақ ішу әдебін сақтау.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Зерттеу іс-әрекеті «Киіз үй» Мақсаты:Киіз үй жабдықтарын табиғи,қалдық материалдардан құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық ойын: «Түлкі» Мақсаты:Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып,түлкіні мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	Зерттеу іс-әрекеті: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту. Құрастыру Шығармашылық ойын «Бәйтерек» Көшедегі үйлер» Мақсаты:Композиция құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынастарын ескеру.	Шығармашылық ойын: «Қарлы тау» Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояуға үйрету. Сурет салу Шығармашылық ойын: «Бауырсаққа жол» Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Жапсыру	Шығармашылық ойын: «Қоянға сәбіз» Мақсаты:Заттарды бояуда жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырғақты түрде бояу Сурет салу Шығармашылық ойын «Төрелкені сәндеу» Мақсаты:Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру	Шығармашылық ойын «Бауырсақ» ертегісі бойынша бауырсақты мүсіндеу Мақсаты: Ертегілер тақырыбына сюжеттік композициялар құру. Мүсіндеу Д/О: Қыс келбеті» Мақсаты:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Қоршаған ортамен таныстыру

		Жапсыру			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қолдануға дағдыландыру.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерртеу іс-әрекетін дамыту Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға дағдыландыру.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге ойын ашық айтуға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды тез қимылдай білуге үйрету	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Жылдамдылыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.	Еңбек іс-әрекеті: «Құстарға жем шашу» Мақсаты: Құстарға қамқор болуға үйрету.	Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету	Қ/О: «Допты қағып ал» Мақсаты: Балаларды тез шапшаңдыққа баулу.
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға ата аналарымен бірге Қыс мезгіліне көрме ұйымдастыруға кеңес беру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12. – 20.12.23ж.

Желтоқсан айы

Құндылық – Бірлік және ынтымақ айы

Дәйек сөз: «Бостандыққа апаратын жалғыз жол – ұлттық ынтымақ қана» Әлихан Бөкейханов

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.24 ж.	Сейсенбі 17.12.24ж.	Сәрсенбі 18.12.24ж	Бейсенбі 19.12.24ж.	Жұма 20.12.24 ж.
Балаларды қабылдау		Баланың көңіл күйін оның жеке пікірін,қызығушылығын анықтау.	Балаларды көңілді смайликтермен қарсы алу.	«Достық көмек» Мақсаты: Балаларды зейін қоюға мейірімділікке тәрбиелеу.	«Күпия заттар» Мақсаты:Қарым-қатынас дағдыларын дамыту,кұрдастарымен ортақ тіл табысуға тәрбиелеу.
Ата - аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу		Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен кеңесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	«Әкем,анам және мен» Ата-аналарды қысқы эстафеталық жарысқа қатысуға шақыру.
Балалардың дербес іс – әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)		Саусақ жаттығулары Бас бармағым-бауға барды, Сұқ саусағым суға барды. Ортаң қолым орақ орып, Аты жоғым ағаш жарды... Мақсаты: («Коммуникативтік дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Сурет салудан ойын-жаттығу «Аққала» Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді,олардың бір-біріне арақатынасын беру. (Шығармашылық дағдылар бойынша дамытушы-зерттеу ортамен жұмыс)	Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыру» Мақсаты: Екі затты үстіне қою бойынша екі затты салыстыру. (Танымдық дағдылар бойынша дамытушы – зерттеу ортамен жұмыс)	Қызықты ертегілер әлемі Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортадағы кітап бұрышымен жұмыс)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар № 8** «Ұйқыашар жаттығуы.» Ұйқымызды ашайық, Тұра ғой сен балақай, Жаттығуды бастайық Сергітіп бір денені... (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 94 бет.) 1. Б.қ. н.с. қол артта, саусақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 –дегенде кеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4-қол екі жаннан б.қ. 5-6 рет. 2. Б.қ. аяқты алшақ ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.қ. қолға қарау., - дем алу, сол сияқты баяу 2 рет, сол				

	сияқты б.қ. тізде тұру. 3. Б.қ. аяқ алшақ, қол белде , 1 – сол сияқты бүгу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүгілген аяқты 2 – б.қ. сол сияқты, екінші аяқпен. 4-5 рет 4. Б.қ. аяқ алшақ, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу, 3-4 б.қ. демалу сол сияқты екінші жаққа. 5. Б.қ. отыру, аяқ алшақ, қол артта, 1-2 оң аяқты көтеру, сол жақтан ауыстыру, еденге тигізу, 3-4 б.қ. сол сияқты екінші аяқпен , б.қ. арқада жату. 4-5 рет. 6. Б.қ. тізде тұру. 1-2 арқада бүгілу, басты артқа ұстау, қолмен өкшеге тигізу. 3-4 б.қ. 5-6 рет 7. Б.қ. н.қ. бір аяқтан екінші аяққа секіру, жүрумен ауыстыру. 3 рет қайталап 20 рет секіру. 8. Б.қ. н.қ. 1- 8 қолды кезек екі жанға көтерну, екі жанға – төмен 4-5 рет.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру** «Денсаулық – зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру				
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық		«Ақшақар»ертегісі Мақсаты:Балалар-дың түрлі әрекетінде ертегілерді тыңдау ға қызығушылықта-рын ояту. Көркем әдебиет	Т/О: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Берілген бағытта қозғалуға үйрету. Математика негіздері	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Табиғат құбылыстары-ның атауларын сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру.	«Қыс қызықтары» Мақсаты:Түрлі балалар әрекетінде бейнеленген суреттері бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.	Қазақ тілі Жаңылтпаш жаттатқызу Қыс түсті, Қыс қысты. Құс ұшты, Қыс түсті. Қысқы істі, Қыста істе Мақсаты:Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жаңылтпаш жаттату. Музыка Шығармашылық ойын «Ақшақар көйлегін сәндеу» Мақсаты:Ұсақ элементтерді	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгу,	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгу,

		Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 2.Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, Қимылды ойын. «Түйреуішті құлат» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту «Торсық» Мақсаты: Қазақ халқының өнер туындыларына сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықтарын дамыту. Сурет салу «Ортасына тез жет» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданатын сын есімдерді етістіктерді есімдіктерді қолдану. Сөйлеуді дамыту Танымдық ойын: «Зат неге ұқсайды?»	ересектердің көмегімен желімдеу-ді үйрету. Жапсыру«Қысқы табиғат» Мақсаты: Түрлі балалар әрекетінде бейнеленген суреттері бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту	алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 2.Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, Қимылды ойын. «Мысықтар» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту «Менің анамның мамандығы» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен толықтыру. Сөйлеуді дамыту Шығармашылық ойын «Текемет» Мақсаты: Сюжетті композициялар-ды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді,олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сурет салу «Заттарды салыстыру»	алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 2.Негізгі қимылдар. Лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Қимылды ойын. «Түйреуішті құлат» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту «Қыс» тақпақ жаттату. Келіп қалды қыс, Аяз,боран бар Болсада жүр бала, Далада жүгіріп қана. Мақсаты:Қысқа өлеңдерді жаттауда түрлі үзілістерді қолдануға баулу. Көркем әдебиет Т/О: «Уақытты бағдарлайық» Мақсаты: Тәулік бөліктері (түн) ерекшеліктері мен реттілігі туралы үйрету. Математика негіздері
--	--	--	--	--	---

		Мақсаты: Ұзындығы,ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру Математика негіздері көлік аялдамасы жол белгілері туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортамен		Мақсаты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау) Математика негіздері	Шығармашылық ойын: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және Сурет салу
Серуенге дайындық		Серуенге дайын-дық кезінде рет-ретімен киінуді үйрету.	Балаларға аяқ киімдерін кие білуге,сырмаларын тағуды үйрету.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.
Серуен		Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>2</i>	Картотека № <i>14</i>	Картотека № <i>10</i>
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау			
Түскі ас		«Нан,бауырсақ, шәй»*** Мақсаты: Сөздерді тәуелдеп білуге үйрету. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы нұсқаулығы,128 бет	Қаймақ*** Балдан тәтті қаймақ Жегенім жоқ айлап. Жүрген шығар сақтап, Апам мені ойлап. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы нұсқаулығы 137 бет) Мақсаты:Өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу.	Даналық әліппесі «Бабалар батасы»*** №12 Бастарыңа бақ берсін Не берседе нақ берсін Қырда жүрген қызырлар, Үйлеріне ап келсін. Әумин! Мақсаты:Логикалық екпінді қолданып мәнерлеп айтуға баулу.	Дәмді тамақ қандай,ә О, қазағым, жарадың! Қазы –қарта, жал-жая, Сенің ұлттық тағамың. Құпиясын біл қазір, Бар ма қояр сұрағың? Дайындалар бұл мәзір Жылқы етінен шырағым!*** Мақсаты:Шағын өлеңдер жаттату,мәнерлеп айтуға баулу. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 137бет.
Күндізгі ұйқы		«Бесік жыры»**** С.Жиенбаев. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Мектепке дейінгі	«Балапаным»**** әні Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	Е.Хасанғалиев, Қ.Жұмағалиев. «Біз бақытты баламыз»****	Ана әлдиі**** Төбедей боп құзар шың, Айға да ертең ұшарсың. Күндей ыстық көңілмен,

		тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 135бет		Мақсаты:Музыканың сипатын түсінуге үйрету.	Мені келіп құшарсың. Әлди, әлди, әлди-ай. К. Ыбрайұлы. Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Бағдаршам Бағдаршамда үш көз бар . Әр кез бағыт көрсетер . Қызыл көзін ашқанда дәл орнында тұра қал , қызыл көзін жұмып алып , Сары көзін ашқанда , Жүруге сен асықпа , Сары көзін жұмып алып Жасыл көзін ашқанда Алақтамай жолға бас Көзді ашып – жұмғанша өтіп кетер көлікте	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз	Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.
Бесін ас		Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақтану әдебін сақтау.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны «Шырша» Мақсаты:Орналас-тыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерден құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық ойын: «Аққала» Мақсаты:Ермексаздан	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны «Түсін тап» Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту. Құрастыру	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны «Жұлдызша» Мақсаты: Қағаздан бүктеп құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық ойын: «Аяз Ата шанасы» Мақсаты:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу.	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны «Сыйлық қорапшасы» Мақсаты: Қағаздан бүктеп бұрыштарын және қырларын біріктіру желімдеу. Құрастыру Шығармашылық ойын: «Отшашу»

		бейнелерді мүсіндеуге баулу. · Мүсіндеу		Мүсіндеу	Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,қиялды Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдыларды дамыту.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдыландыру.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту	Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту Музыкалық аспаптарды атауға үйрету. (ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбыра)	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге ойын ашық айтуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	· Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киінумен шешінуді,киімдерді жинау,ілу ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Серуен		Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>2</i>	Картотека № <i>14</i>	Картотека № <i>10</i>
Серуеннен оралу		Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.
Балалардың үйіне қайтуы		«Балаңыз отбасы мүшелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	«Қыста аңдар қалай өмір сүреді?» тақырыбы бойынша ата-аналармен аңдардың тіршілігі жайлы айтып беруін өтіну	Демалысты көңілді өткізейік.	Ата-аналарға және балалар демалысты жақсы өткізуді тілеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12. – 27.12.23ж.

Желтоқсан айы

Құндылық – Бірлік және ынтымақ айы

Дәйек сөз: «Бірлік малға сатылса – антұрғандықтың басы осы» Абай Құнанбайұлы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.24 ж.	Сейсенбі 24.12.24ж.	Сәрсенбі 25.12.24ж	Бейсенбі 26.12.24ж.	Жұма 27.12.24 ж.
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдері-мен кеңес,әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар-ды қарау және басқалар)	«Жаңа жыл» тақпағын оқып мереке туралы түсінік беру. Мақсаты: Тыңдалған қысқа өлеңдерді есте сақтауға баулу. («Коммуникативтік дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс»)	Саусақ ойындары: «Жасыру» алақанға қысқа қарындашты қысып жасырып: Ал,енді келесі қолға жасырамыз, Қарындашты қыса отырып. Алақанды ауыстырамыз.. (Коммуникативтік дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны «Машина» Мақсаты:Дайын леги конструктордан әртүрлі құрастыруға үйрету. Құрастыру	Үстел-үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерден тұтас бейне жинап шығаруға үйрету. (Танымдық дағдылар бойынша дамытушы-зерттеу ортамен жұмыс)	Кітаптар әлемі «Көліктер» ертегісін суретті көрсете отырып айту. Мақсаты: Балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту. (Коммуникативтік дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар № 8** «Ұйқышар жаттығуы» Ұйқымызды ашайық, Тұра ғой сен балақай, Жаттығуды бастайық Сергітіп бір денені...				

	(Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 94 бет.) 1. Б.к. н.с. қол артта, саусақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 –дегенде кеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4-қол екі жаннан б.к. 5-6 рет. 2. Б.к. аяқты алшақ ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.к. қолға қарау., - дем алу, сол сияқты баяу 2 рет, сол сияқты б.к. тізеде тұру. 3. Б.к. аяқ алшақ, қол белде , 1 – сол сияқты бұғу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүгілген аяқты 2 – б.к. сол сияқты, екінші аяқпен. 4-5 рет 4. Б.к. аяқ алшақ, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу, 3-4 б.к. демалу сол сияқты екінші жаққа. 5. Б.к. отыру, аяқ алшақ, қол артта, 1-2 оң аяқты көтеру, сол жақтан ауыстыру, еденге тигізу, 3-4 б.к. сол сияқты екінші аяқпен , б.к. арқада жату. 4-5 рет. 6. Б.к. тізеде тұру. 1-2 арқада бүгілу, басты артқа ұстау, қолмен өкшеге тигізу. 3-4 б.к. 5-6 рет 7. Б.к. н.к. бір аяқтан екінші аяққа секіру, жүрумен ауыстыру. 3 рет қайталап 20 рет секіру. 8. Б.к. н.к. 1- 8 қолды кезек екі жанға көтерну, екі жанға – төмен 4-5 рет.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру** «Денсаулық –зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Алақай қыс келді» Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі туралы білімдерін кеңейту.. Көркем әдебиет	«Көлеңкесін тап» ойыны Мақсаты:Балаларды қыстап қалған әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Қораптардан қоянға үй» Мақсаты: Балаларға бірігіп құрастыру дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері.	«Ажарлы қыс»ертегісін оқып,суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Мақсаты:Балалардың түрлі әрекетінде ертегілерді тыңдауға қызығушылықтарын ояту. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Ретімен сана!» Мақсаты:зейінің дамытып, сандар топтамасын ретімен орналастыруға үйрету Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Менің қанатты досым» Құстарға жемсауыт құрастыру Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,бірлесіп құрастыруға үйрету. Құрастыру Т/О: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып,жуанды-ғы	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетіндамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату.	Қазақ тілі «Заттың атын ата» Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен байыту. Музыка Хасанғалиев, Қ.Жұмағалиев. «Біз бақытты баламыз»**** Мақсаты:Музыканың сипатын түсінуге үйрету. «Түлкі мен Тырна» ертегісін сахналауға қатыстыру.	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетіндамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату. Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бұғу, алға созу,	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетіндамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату.

	бойынша заттарды салыстыру. Математика негіздері «Жеке атауын ата» Мақсаты: Заттар-дың атауларын ,олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. Сөйлеуді дамыту	Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 2.Негізгі қимылдар Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту, Т/О: «Гүлдерді құмыраға орналастыр» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Математика негіздері Шығармашылық ойын:	Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 2.Негізгі қимылдар. Жүру: Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстай білуге үйрету. Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту «Қош келдің Жаңа жыл» Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру,әңгімеге қатысуға баулу. Сөйлеуді дамыту Танымдық ойын: «Сөредегі заттар қай жерде тұрғанын айт» Мақсаты: Кеңістікті бағыттарын анықтауды бекіту. Математика негіздері Шығармашылық ойын: «Жасыл шырша» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. Сурет салу	Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 2.Негізгі қимылдар Лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Қимылды ойын. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту «Ақ қоян» Өлеңін жаттау. Мақсаты:Қысқа өлеңдерді логикалық екпінді қолданып,оларды есте сақтауға баулу. Көркем әдебиет. Танымдық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Ұзындығы,ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Математика негіздері Зерттеу іс-әрекетін
--	--	--	---	--	---

		«Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты:Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Сурет салу			дамыту ойыны «Поезд» Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 6	Картотека № 1	Картотека № 15	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Жылдам қатарға тұру. Асықпай бір-бірін итермей жүру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.				
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы»*** №12 Бастарыңа бақ берсін Не берседе нақ берсін Қырда жүрген қызырлар, Үйлеріне ап келсін. Әумин! Мақсаты: Логикалық екіпінді қолданып мәнерлеп айтуға баулу.	Сары май*** Көп адамдар білмейді, Ішсе шәйін үрлейді. Ыстық шәйға май қосса, Бірден ауыз күймейді. Мақсаты: Шағын өлеңдерді мәнерлеп айтуға баулу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы нұсқаулығы 137 бет)	Сүт *** Май алады сүттен, Құрт алады сүттен. Сүт алады молырақ, Малың баптап күткен Мақсаты: Тақпақтар жаттату, сипатына сәйкес түрлі интонацияларды қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы нұсқаулығы 137 бет)	«Қайдан келдің, бауырсақ?»*** Ө.Тұрманжанов Дастарханға шашылып, Жатты аппақ бауырсақ. Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрды көзін сап. Қуыршақ: Қайдан келдің бауырсақ, Бауырсақ: Дүкеннен келдім нан сатқан... Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандару.	Қаймақ*** Балдан тәтті қаймақ Жегенім жоқ айлап. Жүрген шығар сақтап, Апам мені ойлап. Мақсаты: Өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы нұсқаулығы 137 бет)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры**** Әй-әй бөпем, әй бөпем, Ән айтайын, бал бөпем, Ән тыңдағың келсе егер, Және айтайын, жан	Ана әлдиі**** Төбедей боп құзар шың, Айға да ертең ұшарсың. Күндей ыстық көңілмен, Мені келіп құшарсың.	Е.Ташев «Бөбектер әні»**** Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау	Ө.Әбдінұров «Бесік жыры»**** Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.	Е.Хасанғалиев, Қ.Жұмағалиев. «Біз бақытты баламыз»**** Мақсаты: Музыканың

	көкем Бөпем менің ай ма екен. Шекер ме екен, бал ма екен. Ойнақтап бір бәйгеден Озып келер тай ма екен. Тас бұлақтар тауда еке Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу.	Әлди, әлди, әлди-ай. К. Ыбрайұлы. Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау.			сипатын түсінуге үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .	Бағдаршам Бағдаршамда үш көз бар . Әр кез бағыт көрсетер . Қызыл көзін ашқанда дәл орнында тұра қал , қызыл көзін жұмып алып , Сары көзін ашқанда , Жүруге сен асықпа , Сары көзін жұмып алып Жасыл көзін ашқанда Алақтамай жолға бас Көзді ашып – жұмғанша өтіп кетер көлікте	Созылу Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз	Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойын: «Қысқы ағаш» Мақсаты: Дайын пішіндерден ағаштардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру Жапсыру «Аққала»	Шығармашылық ойын «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. Мүсіндеу «Жапалақтап жауған қардың бейнесі» Мақсаты: Композиция-ны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын	Шығармашылық ойын «Қонжыққа сыйлық» Мақсаты: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және оларды қағаз бетіне орналастыру. Жапсыру «Жасыл шырша» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Мүсіндеу	Шығармашылық ойын «Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу Мүсіндеу «Аяз ата бас киімі» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып	Шығармашылық ойын «Ұшақ» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қоршаған өмір тақырыбында сюжеттік

	Мақсаты: Ермексаздан заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін ию тәсілдерімен мүсіндеу. Мүсіндеу	ескеру. Жапсыру		жапсыруға мүмкіндік беру. Жапсыру	композициялар құру. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдыландыру.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту	Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту Музыкалық аспаптарды атауға үйрету. (ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбыра)	Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге ойын ашық айтуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	«Тазалық біздің досымыз» гигиеналық шаралар. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу.				
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 4	Картотека № 8	Картотека № 7	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы айту.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелесу.	Ауа райына байланысты киімі туралы әңгімелесу	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.24ж – 03.01.25ж

Желтоқсан айы

Құндылық – Бірлік және ынтымақ айы

Дәйек сөз: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.24 ж.	Сейсенбі 31.12.24ж.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 03.01.2025ж
Балаларды қабылдау	«Көңіл-күй» текшесі арқылы балалардың көңіл-күйін анықтау. Мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу	«Біздер тату баламыз!» Мақсаты: Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.			Балаларға қамқорлық жасау» Мақсаты: Таңертең балаларға жылы сөз айтып, балабақшада жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Дәрігер кеңесі Екпені уақытылы алу және аурудың алдын алу үшін екпенің маңыздылығын түсіндіру.	Психолог кеңесі. «Балаңыздан қандай өзгерістерді байқадыңыз?» ата- аналармен сұрақ - жауап.			Балалардың ұйықтау режимі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру, әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Пішіндеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды пішіндеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету Математика негіздері			Д/О «Ненің құйрығы?» Мақсаты: Дала жануарларының пішінін геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту («Таным» дағдыларды дамыту бойынша заттық дамытшы ортамен жұмыс)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен№9** Жаттығуға тұрайық. Ал, балақай, түр енді				

	Түзу ұста дененді Көтеріп басты қарашы Оңға солға жоғары Қолда қарап қалмасын Шаштаразда қайшылап, Шашты қиып тастасын. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарласына нұсқаулық 94 бет) 1. Б.қ. 1- қол саусақтарын жоғары көтеру. 2. 2. Б.қ. жаттығуды орындағанда иықты көтермеу керек. 8-10 рет. 3. Б.қ. 1 – басты оңға ию, 2 – солға, 3 – жоғары көтеру, 4 – төмен түсіру. 4. Б.қ. тізеде тұру, қол төмен. 1-2 арқамен шалқая, қолмен өкшеге жеткізу, басты түсірмеу, 3-4 б.қ. 5-6 рет. 5. Б.қ. отыру, аяқ бірге, қол белде, 1 аяқты мүмкіндігінше алшақ ұстау, 2 б.қ. 5- 6 рет 6. Б.қ. тура солай, қол иықта, 1-3 баяу алдыға еңкею, аяқ табанына жеткізу. 4 – тез қалыпқа келу. 6-8 рет. 7. Б.қ. 1- бүгілген аяқты көтеру, өкшені жазу 2-4 – көзді жұмып тұра тұру. Тепе теңдікті сақтап, аяқты түсіру, сол аяқты екінші аяқты. 3-4 рет 8. Б.қ. 1 – қол алдыға, оң аяқ артында. 2 - Б.қ. 3 – сол қол алдыға, сол аяқ артта, 4- б.қ. 4-5 рет 9. Бір аяқта секіру. 5 рет бір жаққа, 5 рет 2 – ші аяққа секіру. 4-5 рет.				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) пайдалануды дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру ойыны: «Поезд жолы» Мақсаты: «Лего » конструктордан түрлі ойындар ойындар құрастыруға үйрету. Құрастыру	«Балмұздақ» Үйде жалғыз қап Жеп ем балмұздақ. Қалдым ауырып, Укол салғызбақ. Сүттей балмұздақ Бейне қар- мұздақ Тағы жеп едім, Тісім тұр мұздап. Н.Қалқа Мақсаты: Артикуляциялық аппатраттарды жетілдіру. Сөйлеуді дамыту			Д.О.:« Тез сана» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Математика негіздері

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Көк тудың желбірегені" Мақсат-міндеттері. Балаларда ән арқылы туған жерге мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру. Қазақ тілі Д.О: « Аққала» М\ы: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағды ларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. Музыка Д.О: «Сандарды санау» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. «қанша?» сұрағына жауап беру, білімдерін бекіту. Математика негіздері	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру 2.Негізгі қимылдар Жүру жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып қол-аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру «Аққала мен балалар » қимылды ойын Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту «Аю» М\ы: Сурет салуда әр түрлі түстерді қолданады. Сурет салу «Аң патшасы арыстан»			Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру 2.Негізгі қимылдар Жүру жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып қол-аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру «Аққала мен балалар» қимылды ойын Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту
---	---	---	--	--	---

		ертегісі М\ы: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытады Көркем әдебиет Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Дала жануарлары» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру Жапсыру			Д.О: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды салыстыру нәтижелерін атау. Сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Математика негіздері Д\О: «Қаһарлы қыс» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; Сурет салу Д.О: «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: -еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі; - сан есімдерді зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесуі.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы айту			Киімдерін мұқият киюге үйрету.
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 10			Картотека № 5
Серуеннен оралу	Ұқыптылық туралы айтып, оларды өз киімдеріне ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау			Тіл ұстарту жаттығулары санамақтар қайталау т.б.
Түскі ас	«Еңбек дәмі»*** Еңбек еттім бүгін мен, Терлеп-тепшіп маңдайым. Ал тәттіні тілім мен Татты бірақ таңдайым.	«Тазалықтың досы»*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.			Ас туралы мақал – мәтел*** «Ас атасы нан, нан атасы дән» мақалының мағынасын түсіндіру. Асқа

	(Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 162-бет) Мақсаты: Шағын көркем тақпақтарды анық айта алады.	Тазалықтың досы - Су дегенің осы. (А.Меңжанова) Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 116-бет) Мақсаты: Қалыпты қарқынмен мазмұнын қайталап сөйлей білуді дамыту.			деген құрметтілікті арттыру. Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлемдермен жауап беруге баулу.
Түскі ұйқы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.**** (әуенмен) Мақсаты: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты қайталау.	Мойын, бас, қол, аяқ тар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлы ғы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)**** Мақсаты: Қысқа музыкалық фразаларды қайталап айту.			Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып , Тәтті ұйқыға батамын. (әуенмен)**** Мақсаты: Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 1.Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, кұлақтарым!(кұлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Саусақ жаттығу. 1. Бас бармақ, 2.Балан үйрек 3. Ортан терек 4.Шылдыр шүмек 5.Кішкентай бөбек 3. Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз.			Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.
Бесін ас	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап			«Тәбетіміз ашылды, ас болсын! » достарына тілек

	Жалама ыдыс аяқты!	оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.			тілеу.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқалар	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Түлкі» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Құмыра» Мақсаты: Сазбалшықтан бейнелерді мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу			Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Ормандағы аю» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін жапсыруды дағдыландыру. Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту	Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту Музыкалық аспаптарды атауға үйрету. (ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбыра)			Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге ойын ашық айтуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	«Киімдерін ұқыпты жинау» (шағын әңгіме)	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу			«Тату болып ойнаңдар» достық қарым-қатынас
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 10			Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету..			Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға үйге берілген тапсырманы дұрыс орындауын сұрау.	Ата-анаға кеңес: Үйде қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.			Кеңес: «Бала өміріндегі смартфонның зияны» туралы кеңес.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01 – 10.01.2025ж

Қаңтар айы

Құндылық – Заң және тәртіп айы

Дәйек сөз: «Талап бар жерде, тәртіп бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі. Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау		Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.	«Сикырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Құпия заттар» Мақсаты: қарым өатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Дәрігер кеңесі. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Тазалықты сүйеміз»		Психолог кеңесі. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Жаттығумен мықтымыз».	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерді тауып беру, ұстау, көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеп танып, атай алады. Мақал-мәтел айту		«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуды қалыптастыру. Көркем әдебиет	Үстел үсті ойыны: «Мозайка». Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамытуға үйрету. Сурет бойынша әңгімелесу.	Аз қимылды ойын: «Кімнің қолында не жасырынды?»** Мақсаты: Балалардың зейінінің тұрақталуын арттыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №9** Ал, балақай, тұр енді				

	Түзу ұста дененді Көтеріп басты қарашы Оңға солға жоғары Қолда қарап қалмасын Шаштаразда қайшылап, Шашты қиып тастасын. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарласына нұсқаулық 94 бет) 1. Б.қ. 1- қол саусақтарын жоғары көтеру. 2. 2. Б.қ. жаттығуды орындағанда иықты көтермеу керек. 8-10 рет. 3. Б.қ. 1 – басты оңға ию, 2 – солға, 3 – жоғары көтеру, 4 – төмен түсіру. 4. Б.қ. тізде тұру, қол төмен. 1-2 арқамен шалқая, қолмен өкшеге жеткізу, басты түсірмеу, 3-4 б.қ. 5-6 рет. 5. Б.қ. отыру, аяқ бірге, қол белде, 1 аяқты мүмкіндігінше алшақ ұстау, 2 б.қ. 5- 6 рет 6. Б.қ. тура солай, қол иықта, 1-3 баяу алдыға еңкею, аяқ табанына жеткізу. 4 – тез қалыпқа келу. 6-8 рет. 7. Б.қ. 1- бүгілген аяқты көтеру, өкшені жазу 2-4 – көзді жұмып тұра тұру. Тепе теңдікті сақтап, аяқты түсіру, сол аяқты екінші аяқты. 3-4 рет 8. Б.қ. 1 – қол алдыға, оң аяқ артында. 2 - Б.қ. 3 – сол қол алдыға, сол аяқ артта, 4- б.қ. 4-5 рет 9. Бір аяқта секіру. 5 рет бір жаққа, 5 рет 2 – ші аяққа секіру. 4-5 рет.				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Майлықты дұрыс қолдануға үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сарсенбай Ернұр Ержанұлы «Сылдырмақ» Бесікте тұр сылдырмақ, Сылдыр-сылдыр сыңғырлап. Кішкентай бөпешім, Ойнай кетті былдырлап. Мақсаты: Шығарманың мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнынқайталап айтуды үйрету. Көркем әдебиет		Құрастыру ойыны: «Үйлерді тез орналастыр» Мақсаты: Дайын құрылыс материалдарымен түрлі ойындар ойнауға ынтыландыру. Құрастыру	Д\о: «Жалғасын тап тап» Мақсаты: Балалар суреттегі қысқы ойындардың жалғасын тауып, жалғастырады Математика негіздері	Д.О.: «Қыстап қалатын құстарды тап» Мақсаты:. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Көк тудың желбірегені" Мақсат-міндеттері. Балаларда ән арқылы туған жерге мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру.		Қазақ тілі Д\О: «Сиқырлы қапшық» М\ы: Тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру. Сан есімдерді зат есімдермен септіктерде байланыстыруға үйрету	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.

	Шығармашылық дағдыларын дамыту. Д/О.:«Айналамызда ғы геометриялық фигуралар мен дене лер » М/ы: Геометриялық фигураларды салыстыру нәтижелерін атауды қалыптасатыру. Математика негіздері Д.О: «Суреттер бойынша әңгіме» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуді дамыту Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Жаяу жүргінші жолы»» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау Сурет салу		Музыка "Келді, міне, Жаңа жыл!" Мақсат-міндеттер: балалардың әнге қызығушылығын мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Д.О.:«Айналамыздағы геометриялық фигуралар мен денелер» М/ы: Балаларды геометриялық фигура салыстыру нәтижелерін атау (кеңдеу-тарлау) Математика негіздері	көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру 2.Негізгі қимылдар Жүгіру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: Еңбектеп өрмелеу етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Қимылды ойын «Таусоғар мен қояндар» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту «Әдемі қолғап» М/ы: Балаларды қолғап пішінін салуды үйрете отырып, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға дағдыландыру. Сурет салу «Дүниеде не күшті» ертегісі	Кеудеге арналған жаттығулар қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру 2.Негізгі қимылдар Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойын. Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Д/О: «Тапсырманы орында» М/ы: Шама ұғымын қалыптастыру, екі затты қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. Математика негіздері Д/О: «Шана» Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сурет салу Үстел үсті ойындары:
--	---	--	---	--	--

				М/ы: сюжет желісінің реттілігін сақтауды, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді үйрету. Көркем әдебиет Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Үй» Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастыруды, содан кейін оны желімдеуді үйрету. Жапсыру	Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Мақал-мәтелдер айту. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесуі		Ауа-райына байланысты киіну	Ауа-райына байланысты киіну	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Картотека № 5		Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.		Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау	Тіл ұстарту жаттығулары санамақтар қайталау т.б.
Түскі ас	«Балқаймақ»*** Қойды өріске айдатып, Болғаннан соң мал жайлап. Түйе сүтін қайнатып, Алар әжем балқаймақ. Мақсаты: Өз ойын жеткізе білуге мүмкіндік беру.		"Мөлдір су"*** Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Мақсаты: Етістіктің болымсыз түрін қолдануға үйрету.	Талқан, сары май, құрт*** (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 137- бет) Мақсаты: Сөздерді жіктей білуге үйрету.	«Кім боламын?» *** (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 128-бет) Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыстыру
Түскі ұйқы	Ә.Әбдінұров «Бесік жыры»**** Мақсаты: Ән айту		«Бөбегіме»**** Ә.Табылды. Мақсаты: Ән тыңдау дағдыларын дамыту.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы,	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл

	дағдыларын дамытуға ықпал ету.			Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)****	ашылып, Дем аламыз жайымен.(әуенмен)****
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.		Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.	Саусақ жаттығу. 1. Бас бармақ, 2.Балан үйрек 3. Ортан терек 4.Шылдыр шүмек 5.Кішкентай бөбек	Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) ! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету		«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Алғыс айтуды ұмытпау.	Дастархан басында өзін өзі ұстауын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқалар	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны. «Қар қалашығы». Мақсаты: Ермексازдан мүсіндеу кезінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Аққала» Мақсаты: Қағаздан дөңгелек пішінін қиып аққала құрастыруды үйрету, құрастырылған бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Құрастыру		Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Аққала ». Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді үйрету. Жапсыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Сиқырлы қыс». Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдауды үйрету. Сурет салу	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Шырша» Мақсаты:. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыруды үйрету, қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Құрастыру «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөл дерге бөлу. М/ы: жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	Танымдық ойын: «Пазл» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға жұмыстану. бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, Табиғи, қалдық материалдардан Құрастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Шырша» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Музыкалық аспаптарды атауға үйрету. (ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбыра)	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге ойын ашық айтуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № <i>1</i>		Картотека № <i>14</i>	Картотека № <i>10</i>	Картотека № <i>13</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.		Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету..	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.		Ұйқыдағы аю. Еркін ойындар.	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы.	«Екпе туралы мәлімет алу үшін дәрігерден кеңес алуға жұмыстану.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01 – 17.01.2025ж

Қаңтар айы

Құндылық – Заң және тәртіп айы

Дәйек сөз: «Тәртіп – тәрбие бастауы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	«Менің отбасым» Мақсаты: Демалысты отбасымен қалай өткізгендігі туралы әңгімеайтып, ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	«Балабақшам» М/ы: Балабақшадағы және үйдегі айырмашылықтарды айту. Және еркін сөйлеуді қалыптастыру.	Балаларды әуенмен, жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Таңғы тілек» Мақсаты: Балалардың бір- біріне достық қарым- қатынасты қалыптастыру	«Жүректен жүрекке» Мақсаты: Бір-біріне тілек айту арқылы достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Демалысты қалай өткізгендері » туралы сөйлесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.	Ата –аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту мақсатында тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М/ы: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: « Дұрыс-дұрыс емес» Мақсаты: балаларға дұрыс және дұрыс емес іс- әрекеттерді ажыратуды үйрету	«Мақта қыз» ертегісі Мақсаты: Балалар-дың түрлі әрекетінде ертегілерді тыңдау ға қызығушылықтарын ояту. Көркем әдебиет	Бенелеу іс-әрекеті: «Әдемі қыс мезгілі» М/ы: Кегли бойынша суреттердің үзінділерін тауып, қыс мезгілін құрастыру.	«Кітап қарағым келеді » М/ы: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты, таза,жыртпай ұстау керек екенін айту.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №10** Иілейік оңға бір, Иілейік солға-бір, Кезек келді аяққа, Аяқтарда тұрмайды,				

	(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық 94бет) 1. Б.қ. екі қолды иыққа қою, 1-3 – қолды иықта айналдыру, 4 – қолды түсіру. 5-6 рет қайталау. 2. Б.қ. отыру, екі аяқты алшақ қою, екі қол желкеде, 1- сол қолды еденге тигізіп оңға бұрылу – дем шығару, 2- б.қ. – дем алу. Сол сияқты солға бұрылу, 5-6 рет қайталау 3. Б.қ. екі қолды белге қойып тізерлеп отыру. 1- сол аяқты жанына созу, 2- б.қ. , 3-4 – осы сияқты оң аяқпен жасау. Сол сияқты аяқты созып, екі қалпын өзгерту; қолды екі жаққа, алға, жоғары көтеру. 4. Б.қ. арқамен жатып. 1-2 екі аяқты жоғары түзу көтеру, бастан асыра аяқтың ұшын еденге тигізу, 3-4 б.қ. 5-6 рет қайталау. 5. Б.қ. артынан теріп отыру. 1 – 2 тізені бүгіп, жамбасты сәл көтеру, аяқтың өкшесіне жамбасты тигізу – дем шығару; 3 – 4 б.қ.– дем алу 6 – 8 рет қайталау. 6. Б.қ: 1 оң қолды желкеге қою; 2 – сол қолды желкеге қою; 3 – оң қолды көтеру; 4 – сол қолды көтеру; 5 – 8 – керсінше жасау. Жаттығуды әртүрлі жылдамдықпен жасау керек. 5 – 6 рет қайталау. 7. Б.қ: Тізені жоғары көтеріп бір аяқтан екінші аяққа секіру. 4 – 5 рет қайталау.				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О.:«Арыстан мен тышқан» М/ы: Таныс ертегілердің мазмұнын айту. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Қыс туралы тақпақтар айту. «Қыс» (Ж.Мухтаровна) Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім. Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы, эне, қалаға, Қарға бүккен айнала Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият	«Өс, ұлан!» Ө. Тұрманжанов. Сау болсын десең, Он екі мүшең! Ерте тұр! Құлақ тұр! Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлар. Күн нұрын күт! Таза ауа жұт!Бойыңа күт! Жүгір желмен жарысып. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,137 –бет). Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетіне баулу. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеуді дамыту	Құрастыру ойыны: «Үй» М/ы: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қалдық қораптардан үйді құрастыру Құрастыру	Аз қимылды ойын: «Сым сыз телефон» «Даусы нан біл». Еңбек тапсыр масы: Табиғат бұрышы на көмек. Д.О: «Сиқырлы қалта М/ы: Геометриялық фигураларды салыстыру нәтижелерін атау (кеңдеу-тарлау) Математика негіздері)	Д.О.: «Қай ертегінің кейіпкері?» Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді үйрету. Көркем әдебиет

	тындау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Аяз ата". Мақсат-міндеттері. Балалардың Аяз ата туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуді үйрету. Д.о: « Зейінді бол» М/ы: Сан, санау ұғымдарын жетілдіру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Математика негіздері Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» Та-та –та Ата берші бата, Ыс-ыс-ыс, Бүгін бізде жарыс. Мақсаты: Сөздерді ажырата білуге үйрету. М/ы: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру 2.Негізгі қимылдар Еңбектеп өрмелеу етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып	Қазақ тілі Д/О: «Менің туысым» М/ы: Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру. Бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу Сөйлеуді дамыту Д/О: «Пішіндер » М/ы: Балаларды геометриялық фигураларды: салыстыру нәтижелерін атау (кеңдеу-тарлау). заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Математика негіздері Музыка "Аяз ата". Мақсат-міндеттері. Балалардың Аяз ата туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуді үйрету.	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру 2.Негізгі қимылдар Еңбектеп өрмелеу етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып секіру Қимылды ойын «Түлкі тауық қорада» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру 2.Негізгі қимылдар Лақтыру, домалату, қағып алу 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру Қ/о: «Жалаушаны асыра лақтыр» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Д/О: «Кім тез табады?» М/ы: Кеңістікте

	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Шаңғы» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдауға ынталандыру. Сурет салу	қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Түлкі тауық қорада» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Д\О: «Сиқырлы пішіндер» М\ы: Геометриялық фигураларды салыстыру нәтижелерін атау (кеңдеу-тарлау) Математика негіздері Д\О: «Бір үзім нан» М\ы: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға дағыландыру. Көркем әдебиет Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Аюға арналған бал» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу		(жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту «Қысқы ойындар» М\ы: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударды үйрету. Сурет салу Д\О:«Қонақта» М\ы:Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отыр ғызу,«қонақ кәде», «сыба ға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқы лы үлкендерді сыйлауға, кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді үйрету. Көркем әдебиет Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Қыс қызығы» М\ы: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді үйрету. Жапсыру	бағдарлауды қалыптастыру., заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Математика негіздері Д\О: «Суретшінің қатесін тап» М\ы: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыруды дамыту. Сурет салу Д\О: «Ойыншықтар дүкенінде » М\ы: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білу, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. Сөйлеуді дамыту,
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киіну	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне	Серуен кезінде тәртіп сақтау	Серуен кезіндегі қауіп сіздік туралыайту	Балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесуі

		қызмет көрсетуге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 6	Картотека № 1	Картотека № 15	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету..	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары:өз бетінше киінумен шешінуді,киімдерді жинау,ілу .
Түскі ас	«Құймақ, қаймақ»*** Мақсаты: Өздеріне ұнайтын тағамдардың атын атау, ойын жеткізе білуге мүмкіндік беру.	«Дән»*** Жерде жатқан дәнді Атам жаймен келеді Беті ашық тұрған Бос жәшікке салды Дәнді қалай білген Азық іздеп жүрген (Ж. Әбдіреев) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына нұсқаулық 127-бет) Мақсаты: Анық сөйлей білуді дамыту.	"Мөлдір су"*** Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Мақсаты: Етістіктің болымсыз түрін қолдануға үйрету.	«Тары, шұбат, сүт» *** (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 137- бет) Мақсаты: Жайылма сөздермен ойын жеткізе білу.	«Нан,бауырсақ,шәй?»*** (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 128-бет) Мақсаты: Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.
Түскі ұйқы	А Еспенбетова «Бақытты баламыз»**** Балабақша бағында Еркелетсе үлкендер Сайрандаймыз ойнап бір Мәз-мәйрам боп қаламыз (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 242-бет) Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау	Е Ташев «Бөбектер»**** әні Мақсаты: Әуенді таза айтуға үйрету.	Ә.Әбдінұров «Бесік жыры»**** Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.	Е.Хасанғалиев, Қ Жұмағалиев «Біз бақытты баламыз»**** Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау.	«Бесік жыры» **** Әлди әлди шырағым, Көлге біткен құрағым Жапанға біткен тірегім Жаман күнде керегім! Мақсаты: Жатын бөлмеде ән айтып қос аяқпен секіріп кіру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті.	Жалпы жетілдіру жаттығуы:	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку,	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып,	.«Денсаулық» жолымен жүру.

сауықтыру шаралары	Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балапандар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық.	ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.	Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Түскі асты таза ішеміз, әдепті бала боламыз».	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Ас туралы мақал.	Ас ішу тәртібі туралы Ырым, тыйым сөз
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқалар	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны. «Апельсин». Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Әжемнің текеметі» Мақсаты: Қазғадан құрастыруды дамыту, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, Құрастыру	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойын: «Шыршаны әдемелейік» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдауды үйрету. Сурет салу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Ұшақ» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын бағыттау. Құрастыру	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Доп ». Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуді қалыптастыру. Жапсыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Шаңғы» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қалыптастыру. Сурет салу	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Автотұрақ» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру . Құрастыру Д\О: «Дәріхана» М/ы: Сөздік қорды ересектердің еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруды дамыту. Сөйлеуді дамыту	Танымдық ойын: «Трактор» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау . Құрастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Анама сыйлық» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады; Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығын бойынша салыстыруды үйрету:	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әре бейнелейтін заттарды көріп, қолмен ұстап зерттеуге дағдылау.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін сақтау ережелерін үйрету. Мемлекеттік рәміздерді (ту, елтаңба, әнұран) үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынас)	Киімдерін шкафқа ұқыпты жинауға үйрету	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Киімдерінің ілгектерін дұрыс салынуларын қадағалау.
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 6	Картотека № 1	Картотека № 15	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету..	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме	Балалардың үйге тақпақ жаттап келуге тапсырма.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада қандай қызықтар болды?». Өз баласын әңгімеге тартуы.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01 – 24.01.2025ж

Қаңтар айы

Құндылық – Заң және тәртіп айы

Дәйек сөз: «Әділ заң – аспан тірегі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Жүрек шарды лақтыру арқылы көңіл-күйді анықтау Мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Бірлігіміз жарасқан!» Мақсаты: Балалардың бір- біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	«Жақсылық жаса ерінбей» Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Шапалақпен адымда» Мақсаты: Балалар қолдарын шапалақтау арқылы досына тілек айтып барады.	Балаларға қамқорлық жасау» Мақсаты: Таңертең балаларға жылы сөз айтып, балабақшада жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	«Шынықтыру шаралары » туралы әңгімелесу. «Пайдалы-зиян» тақырыбында ата- аналарға кеңес.	Ата-аналар мен балалар бірлесіп балабақша ауласына қардан мүсіндер жасау.	Дәрігер кеңесі Екпені уақытылы алу және аурудың алдын алу үшін екпенің маңыздылығын түсіндіру.	Психолог кеңесі. «Балаңыздан қандай өзгерістерді байқадыңыз?» ата- аналармен сұрақ - жауап.	Балалардың ұйықтау режимі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес Әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушылық ойын: «Жақсылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	Аз қимылдайтын ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру, кейіпкерлердің мінезін беру. Көркем әдебиет	Д/О «Ненің аяғы?» Мақсаты: Геометрия лық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Пішіндеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды пішіндеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №10** Иілейік оңға бір, Иілейік солға-бір,				

	Кезек келді аяққа, Аяқтарда тұрмайды, (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық 94бет) 1. Б.к. екі қолды иыққа қою, 1-3 – қолды иықта айналдыру, 4 – қолды түсіру. 5-6 рет қайталау. 2. Б.к. отыру, екі аяқты алшақ қою, екі қол желкеде, 1- сол қолды еденге тигізіп оңға бұрылу – дем шығару, 2- б.к. – дем алу. Сол сияқты солға бұрылу, 5-6 рет қайталау 3. Б.к. екі қолды белге қойып тізерлеп отыру. 1- сол аяқты жанына созу, 2- б.к. , 3-4 – осы сияқты оң аяқпен жасау. Сол сияқты аяқты созып, екі қалпын өзгерту; қолды екі жаққа, алға, жоғары көтеру. 4. Б.к. арқамен жатып. 1-2 екі аяқты жоғары түзу көтеру, бастан асыра аяқтың ұшын еденге тигізу, 3-4 б.к. 5-6 рет қайталау. 5. Б.к. артынан теріп отыру. 1 – 2 тізені бүгіп, жамбасты сәл көтеру, аяқтың өкшесіне жамбасты тигізу – дем шығару; 3 – 4 б.к.– дем алу 6 – 8 рет қайталау. 6. Б.к: 1 оң қолды желкеге қою; 2 – сол қолды желкеге қою; 3 – оң қолды көтеру; 4 – сол қолды көтеру; 5 – 8 – керсінше жасау. Жаттығуды әртүрлі жылдамдықпен жасау керек. 5 – 6 рет қайталау. 7. Б.к: Тізені жоғары көтеріп бір аяқтан екінші аяққа секіру. 4 – 5 рет қайталау.				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д\О:«Қандай жыл мезгілі?» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуды үйрету. Көркем әдебиет	Д.О.: « Жыл құстарын тап?» Мақсаты: Қыстап қалатын және қыстап қалатын құстардың суреті бойынша тани білуді үйрету, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. Көркем әдебиет	Құрастыру ойыны: «Поезд жолы» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Құрастыру	«Балмұздақ» Үйде жалғыз қап Жеп ем балмұздақ. Қалдым ауырып, Укол салғызбақ. Сүттей балмұздақ Бейне қар- мұздақ Тағы жеп едім, Тісім тұр мұздап. Н.Қалқа	Сарсенбай Ернұр Ержанұлы «Сылдырмақ» Бесікте тұр сылдырмақ, Сылдыр-сылдыр сыңғырлап. Кішкентай бөпешім, Ойнай кетті былдырлап. (Көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Келді, міне, Жаңа жыл!" Мақсат-міндеттер: балалардың әнге қызығушылығын мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Құстар»» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің еңбек әрекетін	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар	Қазақ тілі Д\О: « Аяз» М\ы: Бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу Сөйлеуді дамыту Д.О: «Оңға, солға» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлауға үйрету. Математика негіздері Музыка "Жаңа жыл келді".	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар

	білдіретін етістіктермен толықтыруды қалыптастыру. Сурет салу Д/О: «Сиқырлы пішіндер» М/ы: Геометриялық фигураларды салыстыру нәтижелерін атау , олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Математика негіздері Д/О: «Менің туысым» М/ы: Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру. Бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу	қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру 2.Негізгі қимылдар Еңбектеп өрмелеу етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру төбешіктен сырғанау Қимылды ойын: : «Допты тосып ал» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Д.О: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, екі затты қасына қою тәсілдерін	Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді көтеріңкі көңіл күйде эмоционалды орындауды, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуені мен ырғағына сай орындау қабілеттерін жетілдіру.	қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру 2.Негізгі қимылдар Еңбектеп өрмелеу етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Қимылды ойын: : «Допты тосып ал» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту М/ы: Балаларды үлгіде берілген суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету. Сурет салу «Дүниеде не күшті?» ертегісі М/ы: Сахналық қойылымдарға қатысуға,	қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру 2.Негізгі қимылдар Лақтыру, домалату, қағып алу 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру Сапқа тұру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Қимылды ойын: «Допты сақинаға сал» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Д.О: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып,
--	---	--	---	--	--

		қолдануды дағдыландыру. Математика негіздері Д\О: «Қолғап» М\ы: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Сағат» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу		таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. кейіпкерлердің мінезін беру Көркем әдебиет Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен өзіне ұнаған аң бейнесін киюға, көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету. Жапсыру	атай білуге үйрету, Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Математика негіздері Д\О: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа қызығушылықты дамыту. Сурет салу Д.О: «Жасырынбақ» Мақсаты: Сурет арқылы заттарды ажырата білу, Бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Өздігімен киінуге ықпал жасау.	Ауа-райына байланысты киіну	Балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесуі.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы айту	Киімдерін мұқият киюге үйрету.
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 4	Картотека № 8	Картотека № 7	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Ұқыптылық туралы айтып, оларды өз киімдеріне ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау	Тіл ұстарту жаттығулары санамақтар қайталау т.б.
Түскі ас	А Еспенбетова «Бақытты баламыз»*** Балабақша бағында Еркелетсе үлкендер Сайрандаймыз ойнап	«Нан» *** Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі,	«Тазалықтың досы»*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым,	«Еңбек дәмі»*** Еңбек еттім бүгін мен, Терлеп-тепшіп маңдайым. Ал тәттіні тілім мен	"Мөлдір су"*** Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын,

	бір Мәз-мәйрам боп қаламыз (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 242-бет) Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау	Таңдайымнан дәмі. (Т. Еділбаев) (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 162-бет) Мақсаты: Шағын көркем тақпақтарды анық айта алады.	Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. (А.Меңжанова) Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 116-бет) Мақсаты: Қалыпты қарқынмен мазмұнын қайталап сөйлей білуді дамыту.	Татты бірақ таңдайым. (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 162-бет) Мақсаты: Шағын көркем тақпақтарды анық айта алады.	Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Мақсаты: Етістіктің болымсыз түрін қолдануға үйрету.
Түскі ұйқы	«Анашым » **** Айналайын анашым Әлемдегі жан асыл. Болса маған не керек, Бәрін іздеп табасың. Айналайын анашым – Асқар таудай панасың. Күн көзіндей күлімдеп, Құшағыңа аласың. (А. Асылбеков) (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 110-бет) Мақсаты: Әуенді анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	Е.Хасанғалиев, Қ Жұмағалиев «Біз бақытты баламыз**** Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау.	«Бөбегіме»**** Ә.Табылды. Мақсаты: Ән тыңдау дағдыларын дамыту.	Е Ташев «Бөбектер»***** әні Мақсаты: Әуенді таза айтуға үйрету.	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып , Тәтті ұйқыға батамын. (әуенмен)*****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	.«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.

		4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық.	4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.		
Бесін ас	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау. Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Қағаз майлықтарын қолдану мәдениетін үйрету.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасы нан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы- нан, нан атасы- дән»
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқалар	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Балық» Мақсаты:, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Қағаздан шиыршықтап, көлемдегі пішіндерге айналдырып, кемені құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Балықтарға жем» Мақсаты: Ермексаздан балықтарға жем бейнесін мүсіндеу. Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: Бағдаршам» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.. Сурет салу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «әуе тұрағы». Мақсаты: Қағаздан құрастыруды дамыту, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, Құрастыру	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Құстарды тап». Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуді үйрету. Жапсыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Қыс қызығы». Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сурет салу	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Орман» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Құрастыру Д\О: «Құмырсқаның қанағаты» Мақсаты: Еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді, сан есімдерді зат есімдермен септіктерді жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. .Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Танымдық ойын: «Кімнің құралы» Мақсаты: Қағаздан құрастыруды дамыту, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеуді үйрету. Құрастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны. «Қоянға арналған сәбіз». Мақсаты: Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейуді, оларды ажыратуды үйрету	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға меңгерту.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруды үйрету
Серуенге дайындық	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Тату болып ойнау туралы	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу	«Тату болып ойнаңдар» достық қарым-қатынас
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 4	Картотека № 8	Картотека № 7	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Ұқыптылық туралы айтып, оларды өз киімдеріне ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау	Тіл ұстарту жаттығулары санамақтар қайталау т.б.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өміріндегі телефонның зияны».	Психолог: «Менің отбасым» сурет көрмесі.	Ата аналарға үйге берілген тапсырманы дұрыс орындауын сұрау. .	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қайшымен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Кеңес: Бала өміріндегі еркеліктің орны.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01 – 31.01.2025ж

Қаңтар айы

Құндылық – Заң және тәртіп айы

Дәйек сөз: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі Балалардың демалыстан кейінгі жағдайларын бақылау.	«Досынды тауып ал» Мақсаты: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.	«Мейірімділік туралы ойлайық» Мақсаты: ұжымда тілектестік қарым- қатынасқа тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Пайдалы тағамдар» тақырыбында ата- аналарға кеңес.	Психолог кеңесі. «Балаңыздан қандай өзгерістерді байқадыңыз?» ата- аналармен сұрақ - жауап.	Балалардың ұйықтау режимі туралы әңгімелесу.	Ата-аналар мен балалар бірлесіп балабақша ауласына қардан мүсіндер жасау.	Дәрігер кеңесі Екпені уақытылы алу және аурудың алдын алу үшін екпенің маңыздылығын түсіндіру.
Балалардың дербес Әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: балалар қиылған суреттердің жұбын тауып бере алады. Қыс мезгілі турлы әңгімелесу. (Таным дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Аз қимылдайтын ойын: «Тымпи» Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көркем әдебиет	Бейнелеу іс әрекеті: «Орамалды әшекелеу» (Картоп бастырмасы)	Еркін ойын: «Белгілер бойымен жүр» Мақсаты: Бала өзі ересек адамның қатысуынсыз ойын ұйымдастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертенгілік жаттығу № 10** Жаттығуға тұрайық Ал, балақай, түр енді, Түзу ұста дененді. Көтеріп басты қарашы, Оңға-солға, жоғары (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық 94бет) 1. Б.қ. екі қолды иыққа қою, 1-3 – қолды иықта айналдыру, 4 – қолды түсіру. 5-6 рет қайталау. 2. Б.қ. отыру, екі аяқты алшақ қою, екі қол желкеде, 1- сол қолды еденге тигізіп оңға бұрылу – дем шығару, 2- б.қ. – дем алу. Сол сияқты солға бұрылу, 5-6 рет қайталау 3. Б.қ. екі қолды белге қойып тізерлеп отыру. 1- сол аяқты жанына созу, 2- б.қ. , 3-4 – осы сияқты оң аяқпен жасау. Сол сияқты аяқты созып, екі қалпын өзгерту; қолды екі жаққа, алға, жоғары көтеру. 4. Б.қ. арқамен жатып. 1-2 екі аяқты жоғары түзу көтеру, бастан асыра аяқтың ұшын еденге тигізу, 3-4 б.қ. 5-6 рет қайталау.				

	5. Б.қ. артынан теріп отыру. 1 – 2 тізені бүгіп, жамбасты сәл көтеру, аяқтың өкшесіне жамбасты тигізу – дем шығару; 3 – 4 б.қ.– дем алу 6 – 8 рет қайталау. 6. Б.қ: 1 оң қолды желкеге қою; 2 – сол қолды желкеге қою; 3 – оң қолды көтеру; 4 – сол қолды көтеру; 5 – 8 – керсінше жасау. Жаттығуды әртүрлі жылдамдықпен жасау керек. 5 – 6 рет қайталау. 7. Б.қ: Тізені жоғары көтеріп бір аяқтан екінші аяққа секіру. 4 – 5 рет қайталау.				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру**Майлықты дұрыс қолдануға үйрету. (Дене шынықтыру**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Акку-қаздар» ертегісі Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру (Көркем әдебиет)	Қыстап қалған құстарға қамқорлық көрсету, құстар туралы тақпақ жаттау. «Ұя» Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. (Қ Баянбаев) Мақсаты: Шағын өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Құрастыру ойыны: «Бөлшектерді орнына орналастыру» Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынтыландыру. Құрастыру	Д.О.:« Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таң ертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Математика негіздері	Д.О.: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Құстардың суреті бойынша тани білуді үйрету, оларды ажырата білуге баулу. Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Жаңа жыл келді". Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді көтеріңкі көңіл күйде эмоционалды орындауды, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуені мен ырғағына сай орындау қабілеттерін жетілдіру. Д.О.: «Сипаттамасы бойынша тап» М\ы: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар Тізені бүгу, алға созу,	Қазақ тілі Д\О: «Сикырлы қапшық» М\ы: Затты суретті өз бетінше қарап сипаттау арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. Музыка "Аяз ата". Мақсат-міндеттері. Балалардың Аяз ата туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуді үйрету.	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар Тізені бүгу, алға созу,	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар Тізені бүгу, алға созу,

	қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Математика негіздері Д.О: «Кім көп атайды?» Мақсаты: Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау, әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Пойыздың жолы»» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен ұзын және көлденең сызықтарды салуды үйрету. Сурет салу	қайтадан бұғу және түсіру 2.Негізгі қимылдар Жүру жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып қол-аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру Қимылды ойын: «Допты сақинаға сал» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Д.О: «Мынау қай пішін?» М\ы: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеу де сын есімдерді қолда нып, салыстыру нәтиже лерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тар лау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі,	Сөйлеуді дамыту Д.О.:«Айналамыздағы геометриялық фигуралар мен денелер» М\ы: Балаларды геометриялық фигура ларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішін дерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Математика негіздері	қайтадан бұғу және түсіру 2.Негізгі қимылдар Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2—3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Лақтыру, домалату, қағып алу 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту «Әдемі қолғап» М\ы: Балаларды қолғап пішінін суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету. Сурет салу «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі М\ы: Ертегінің мазмұнын түсіне отырып қабылдауға, және реттілігін бұзбай айтуға баулу. Көркем әдебиет Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Торсық» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен торсықты қиюға, өз	қайтадан бұғу және түсіру 2.Негізгі қимылдар Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2—3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Лақтыру, домалату, қағып алу 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Д\О: «Көршісін тап» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету Математика негіздері Д\О: «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа қызығушылықты дамыту. Сурет салу Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Жаңылтпаштар айту, тілдер ін жаттықтыру.
--	---	--	--	--	---

		қалыңдығы бойынша тең). Математика негіздері Д\О: «Ертегілер елінде» М\ы: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Құстың ұясы» Мақсаты: Ермексаздан ұя жасауды үйрету, кескішті қолдаа білуге дамыту Мүсіндеу		бетінше жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыру	Сөйлеуді дамыту,
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киіну	Балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесуі	Ауа-райына байланысты киіну	Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы айту	Балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесуі
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 11	Картотека № 10	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Тіл ұстарту жаттығулары санамақтар қайталау т.б.
Түскі ас	Тазалықты сүйеміз Күнде ертемен тұрамыз Беті-қолды жуамыз Тап-таза боп жүреміз Тазалықты сүйеміз (Б.М.Жұмабекова) (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 253-бет)	«Не тәтті?» ертегісін оқу. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын қайталап айтып беруге үйрету. Қазақ тілі***	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» №12 Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! Мақсаты: Қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тілі***	"Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Мақсаты: Етістіктің болымсыз түрін қолдануға үйрету.	«Кім боламын?» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыстыру.(Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 128-бет) Қазақ тілі***

	Мақсаты: Анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тілі***			Қазақ тілі***	
Түскі ұйқы	А Еспенбетова «Бақытты баламыз»**** Балабақша бағында Еркелетсе үлкендер Сайрандаймыз ойнап бір Мәз-мәйрам боп қаламыз (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 242-бет) Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау	Е Ташев «Бөбектер» ****әні Мақсаты: Өуенді таза айтуға үйрету.	Ә.Әбдінұров «Бесік жыры»**** Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.	Е.Хасанғалиев, Қ Жұмағалиев «Біз бақытты баламыз**** Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау.	«Бесік жыры» **** Әлди әлди шырағым, Көлге біткен құрағым Жапанға біткен тірегім Жаман күнде керегім! Мақсаты: Жатын бөлмеде ән айтып қос аяқпен секіріп кіру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық.	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	.«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті(аз	Шығармашылық дағдыларын дамыту	Шығармашылық дағдыларын дамыту	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны:	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:	Танымдық ойын: «Пирамида»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқалар	ойыны. «Аққала». Мақсаты: Ермексازдан мүсіндеу кезінде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Қар» Мақсаты: Қағаздан шиыршықтап, көлемдегі пішіндерге айналдырып, қарды құрастыруға үйрету. Құрастыру	ойын: Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: Балалардың бояулармен, қылқаламмен сурет салу техникасын жетілдіру. Сурет салу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Машина» Мақсаты: «Лего» конструкторлардан машина құрастыруға үйрету. Құрастыру	«Қолғап ». Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыландыру Жапсыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Сиқырлы қыс». Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Заттарды бояуда сызбалардан шықпай бояуды үйрету. Сурет салу	«Шырша» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру . Құрастыру Д\О: «Ертегілер айталық» Мақсаты: Балалардың өз қалауларымен ертегілер айтуы ,ой-қиялдарын дамыту,қызығушылықтарын арттыру.Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету Құрастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Шырша» Мақсаты: Ермексازдан шырша бейнесін мүсіндеу. Дайын үшбұрыш пішінді пайдалану. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейуді, оларды ажыратуды үйрету	Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға меңгерту.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруды үйрету
Серуенге дайындық	Ауа райы туралы сөйлесу.	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынас)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 11	Картотека № 10	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Ұқыптылық туралы айтып, оларды өз киімдеріне ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау	Тіл ұстарту жаттығулары санамақтар қайталау т.б.
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы.	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02 – 07.02.2025ж

Ақпан айы

Құндылық – Жасампаздық және жаңашылдық айы

Дәйек сөз: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.2025ж.	Сейсенбі 04.02.2025ж.	Сәрсенбі 05.02.2025ж.	Бейсенбі 06. 02.2025ж	Жұма 07.02.2025ж.
Балаларды қабылдау	«Менің демалыс күнім» Мақсаты: Әңгімелей білуге , өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру.	«Адал достар» Мақсаты: Ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.	«Адал досқа арналған ашық хат» Мақсаты: Достық қарым- қатынасты қалыптастыру	«Мақтау сөздер айту» Мақсаты: Достық қарым- қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалар қиылған суреттердің жұбын тауып бере алады. Қыс мезгілі турлы әңгімелесу. (Таным дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Бейнелеу іс-әрекеті: «Әдемі қыс мезгілі» (трафарит бастырмасы)	«Алғашқы қар» Қ. Баянбай Жалықтырып мал-жанды, Тынған кезі жауынның. Жапалақтап қар жауды, Көбігіндей сабынның. Жаз өткесін қайырлы, Алмақ болып тынығып, Көпіртіп ақ сабынды, Жатыр дала жуынып. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына нұсқаулық 128-бет) Мақсаты: Шағын тақпақты мазмұнын иллюстрациялар	Дидактикалық ойын: « Жақсылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету (Коммуникативтік дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендіріп жина» Мақсаты: Доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. (Танымдық дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)

			бойынша қайталап айтуға баулу. Көркем әдебиет		
Ертенгілік жаттығу	Ертенгілік жаттығу №11** Жаттығуға тұрайық Жаттығуды бастайық, Сергітіп бір денені. Оңға-солға мойынды, Бұрайықшы біз былай (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық 94бет) 1. Б.к: екі қолды екі жаққа созып, аяқтың арасын кішкене ашу. 1 – 3 қолды домалатып төмен түсіру.; 4- қолды төмен түсіру. 5 – 6 рет қайталау. 2. Б.к: тізерлеп тұру. 1- оң қолды сол иыққа; 2 – 3 шынтақты еденге тигізу; 4 – б.к. Сол сияқты келесі қолмен. 4 – 5 рет қайталау. 3. Б.к: аяқты бірге түзу қойып отыру. 1 – 4 – түзу аяқтарды көтеріп, жоғары – төмен қозғау (« қайшы »). Сосын б.к. келу. Жаттығуды орындағанда аяқты бүкпеу. 4 – 5 рет қайталау. 4. Б.к: ішпен жату, шынтақты бүгіп еденге қою, иекті қолға қою. 1 – 2 – екі қолды түзу ұстап, басты артқа шалқайтып, белді бүгу; 3 – 4 – б.к. 5 – 6 рет қайталау. 5. Б.к: екі аяқ, екі қол екі жақта, арқамен жату. 1 – түзу оң аяқты жоғары көтеріп, сол қолды тигізу; 2 – б.к, 3 – 4 – сол сияқты келесі аяқпен. Жаттығуды түзу аяқпен жасауға тырысу қажет. 5 – 6 рет қайталау. 6. Б.к: арқамен жату. 1 – 2 – ішпен жататындай оңға домалау; 3 – 4 – сол сияқты келесі жаққа. Аяқты бүкпей, түзу ұстау. 5-6 рет қайталау. 7. Б.к.; екі аяқтың арасынан біраз ашу, екі қол белде.Бір орында қос аяқпен секіру, кезектесіп бір аяқтан екінші аяққа секіру.				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О.:«Ертегілер елінде» Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұнын айту. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Көркем әдебиет	Қыс туралы тақпақтар айту. «Қыс» (Ж.Мухтаровна) Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім. Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы, эне, қалаға, Қарға бүккен айнала Мақсаты: Шағын өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету.	Құрастыру ойыны: «Гараждар» Мақсаты: Балаларға «лего» конструктордан түрлі гараждар құрастыру. Құрастыру	Д.О: «Сиқырлы қалта Мақсаты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ретімен орналастыру. Математика негіздері	Д.О.: «Қай ертегінің кейіпкері?» Мақсаты: Таныс ертегілер мен әңгіме мазмұнын қайталап, кейіпкердің суреті бойынша тани білуді үйрету. Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге баулу. Көркем әдебиет

		Сөйлеуді дамыту			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Шана» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Д.О: «Тапсырманы орында» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Теңдік және теңсіздік ұғымын қалыптастыру Математика негіздері Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау, әңгімелеу. . Сурет салу	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру 2.Негізгі қимылдар Жүру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру Қимылды ойын: Түйреуішті құлат» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Д.О: «Ғажайып пішіндер» М\ы: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш),	Қазақ тілі Д\О: «Санамақ жатаймыз» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін санамақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөйлеуді дамыту Д.О: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзын дығы,ені, биіктігі, қалың дығы бойынша тең). Математика негіздері	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру 2.Негізгі қимылдар Жүру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру Қимылды ойын: «Үй артында қол ағаш» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету «Қызықты қыс мезгілі» М\ы: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету. Сурет салу «Сүйікті ертегілер» үстел	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру 2.Негізгі қимылдар Жүгіру түрлі тапсырмаларды орындай отырып Еңбектеу өрмелеу табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Үй артында қол ағаш» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Д.О: «Айналамыздағы геометриялық фигуралар мен денелер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура ларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)

		атай білуге үйрету,геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы дамыту. Математика негіздері Д\О: «Ертегілер әлеміне саяхат» М\ы: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Аюға арналған бал» Мақсаты: Ермексаздан, басу әдістерін қолдану білуге дамыту Мүсіндеу		үсті ойыны М\ы:Ертегінің мазмұнын түсіне отырып қабылдауға, және реттілігін бұзбай айтуға баулу. Көркем әдебиет Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Қыс қызығы» Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру	және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Математика негіздері Д\О: «Сынарып тап» Мақсаты: Берілген қолғап түсіне сәйкес қылқаламмен бояуға үйрету. Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу қызығушылықты дамыту. Сурет салу Д.О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балаларды сурет арқылы әңгіме айтуға үйрету, затты суретті өз бетінше қарап сипаттауға баулу Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Серуен кезінде тәртіп сақтау	Ауа райы туралы әңгемелесу	Ауа-райына байланысты киіну	Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралыайту	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесуі
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.
Түскі ас	«Дән»*** Жерде жатқан дәнді Атам жаймен келеді Беті ашық тұрған	«Тәтті алма?»*** ертегісін оқу. (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік	«Құрт»*** Қатты құртты жейміз «Дәмі қышқыл» дейміз Салма артық күшінді	Даналық әліппесі «Балалар батасы»*** №12 Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін	«Нан,бауырсақ,шәй?»*** (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

	Бос жәшікке салды Дәнді қалай білген Азық іздеп жүрген (Ж. Әбдіреев) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына нұсқаулық 127-бет) Мақсаты: Анық сөйлей білуді дамыту.	оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 174-бет Мақсаты:Ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтып беруге үйрету.	Сындырасың тісінді (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына нұсқаулық 137-бет) Мақсаты: Шағын тапқакты мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу.	Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! Мақсаты: Қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	нұсқаулығы, 128-бет) Мақсаты: Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.
Түскі ұйқы	М.Жаманбалинов «Қуыршақ»**** Жуын,жуын,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім Кірлеп кеткен екенсің Қазір аппақ боласың Қуанады анашың (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 107-бет) Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау	А. Шаяхмет «Әр бояудың мәні бар»**** Жоқ санамда ой бөтен, Бояуларды сөйлетем. Қалай сурет салуды Бауырыма үйретем. Әр бояудың мәні бар, Жарасымды сәні бар. Кемпіркосақ келбетін, Бояулардан танып ал. (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 108-бет) Мақсаты: Әуенді таза айтуға үйрету.	Ә.Әбдінұров «Бесік жыры»**** Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.	Ф.Оңғарсынова «Мен бақшаға барамын»**** Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші апайлар, Досы барлық баланың (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 105-бет) Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау.	Ә. Табылды «Бөбегіме»**** Құлдыр-құлдыр, бөбегім, Қуанышқа бөледің. Ал мін, бөпем, арқама, Атың болып желемін. «Шабандозбын» деп сен де, Мен «шапқанда» сескенбе... Бірақ әке мойнына Мініп алма өскенде. Еңбек еттік құлшынып. Өрік, алма, Алмұрт, алуа Жеміс салды құлпырып. (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 112-бет) Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мысықтар Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып	Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)

	жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.	қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)
Бесін ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер туралы	Түскі асты таза ішеміз, әдепті бала боламыз».	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Ас туралы мақал	Ас ішу тәртібі туралы Ырым, тыйым сөз
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқалар	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны. «Сәбіз». Мақсаты: Ермексازдан мүсіндеу кезінде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Кілемше» Мақсаты: Қағаздан композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша ою өрнектен қарапайым кілемше құрастыру. . Құрастыру	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойын: «Шыршаны әдемелейік» Мақсаты: Балалардың бояулармен, қылқаламмен сурет салу техникасын жетілдіру. Сурет салу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Көпір» Мақсаты: «Лего» конструкторлардан машина құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Әдемі қалпақ ». Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыландыру Жапсыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Шаңғы» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Заттарды бояуда сызбалардан шықпай бояуды үйрету. Сурет салу	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Қысқы пейзаждардың сұлулығы» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру . Құрастыру Д\О:«Әдемі сандық» Мақсаты: Затты суретті өз бетінше қарап сипаттау арқылы, ұлттық тұрмыстық заттар мен қолдану маңыздылығын түсіндіру Сөйлеуді дамыту	Танымдық ойын: «Терек» Мақсаты: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Әдемі моншақ» Мақсаты: Әртүрлі ермексازдан моншақтың бейнесін мүсіндеу. Дайын үшбұрыш пішінді пайдалану. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейуді, оларды ажыратуды үйрету	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға меңгерту.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруды үйрету
Серуенге дайындық	Ауа райы туралы сөйлесу.	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынас)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Ұқыптылық туралы айтып, оларды өз киімдеріне ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау	Тіл ұстарту жаттығулары санамақтар қайталау т.б.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02 – 14.02.2025ж

Ақпан айы

Құндылық – Жасампаздық және жаңашылдық айы

Дәйек сөз: «Шығармашыл бала - ойлы бала»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025ж.	Сейсенбі 11.02.2025ж.	Сәрсенбі 12.02.2025ж.	Бейсенбі 13. 02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж.
Балаларды қабылдау	Ата-аналарға қамқорлық жасау» Мақсаты: Елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу	«Амансың ба, достарым!» Мақсаты: Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	«Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	Мейірімділік ағашы» Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Көңіл-күйді анықтау Мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу
Ата-аналармен немесе	«Пайдалы тағамдар»	Ата-аналар мен балалар	Дәрігер кеңесі	Психолог кеңесі.	Балалардың ұйықтау

баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	тақырыбында ата- аналарға кеңес.	бірлесіп балабақша ауласына қардан мүсіндер жасау.	Екпені уақытылы алу және аурудың алдын алу үшін екпенің маңыздылығын түсіндіру.	«Балаңыздан қандай өзгерістерді байқадыңыз?» ата-аналармен сұрақ -жауап.	режимі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушылық ойын: «Жақсылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	Аз қимылдайтын ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көркем әдебиет	Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №11** Иілейік оңға бір, Иілейік солға-бір, Кезек келді аяққа, Аяқтарда тұрмайды, (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық 94бет) 1. Б.қ: екі қолды екі жаққа созып, аяқтың арасын кішкене ашу. 1 – 3 қолды домалатып төмен түсіру.; 4- қолды төмен түсіру. 5 – 6 рет қайталау. 2. Б.қ: тізерлеп тұру. 1- оң қолды сол иыққа; 2 – 3 шынтақты еденге тигізу; 4 – б.қ. Сол сияқты келесі қолмен. 4 – 5 рет қайталау. 3. Б.қ: аяқты бірге түзу қойып отыру. 1 – 4 – түзу аяқтарды көтеріп, жоғары – төмен қозғау (« қайшы »). Сосын б.қ. келу. Жаттығуды орындағанда аяқты бүкпеу. 4 – 5 рет қайталау. 4. Б.қ: ішпен жату, шынтақты бүгіп еденге қою, иекті қолға қою. 1 – 2 – екі қолды түзу ұстап, басты артқа шалқайтып, белді бүгу; 3 – 4 – б.қ. 5 – 6 рет қайталау. 5. Б.қ: екі аяқ, екі қол екі жақта, арқамен жату. 1 – түзу оң аяқты жоғары көтеріп, сол қолды тигізу; 2 – б.қ, 3 – 4 – сол сияқты келесі аяқпен. Жаттығуды түзу аяқпен жасауға тырысу қажет. 5 – 6 рет қайталау. 6. Б.қ: арқамен жату. 1 – 2 – ішпен жататындай оңға домалау; 3 – 4 – сол сияқты келесі жаққа. Аяқты бүкпей, түзу ұстау. 5-6 рет қайталау. 7. Б.қ.; екі аяқтың арасыннан біраз ашу, екі қол белде.Бір орында қос аяқпен секіру, кезектесіп бір аяқтан екінші аяққа секіру.				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О:«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Көркем әдебиет	Д.О.: « Құстарды ата?» Мақсаты: Құстардың суреті бойынша тани білуді үйрету, оларды ажырата білуге баулу. Көркем әдебиет	Құрастыру ойыны: «Гараждар» Мақсаты: Конструктордан түрлі ойындар ойнауға ынтыландыру. Құрастыру	Әдемі құстарға қамқорлық көрсету, құстар туралы тақпақ жаттау. «Ұя» Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күтім қашан сайрауын. (Қ Баянбаев) Мақсаты: Шағын өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Д.О:« Боран Қ. Әбілдақызы» Үілдейді, гулейді, Көзіне түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, «Мен күштімін, біл» дейді. Бірді бірге соғады, Адастырып жолыңнан. Сотқар қыстың бораны, Ермесін де соңынан. Мақсаты: тақтақтардың мазмұнын қайталап анық айтуға үйрету. Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Қысқы орман»» Мақсаты: Балаларды орманда жүрген аңдарды қылқаламмен әдемілеп бояуды үйрету. Сурет салу Д.О: «Уақытты бағдарлау М\ы: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. Математика негіздері Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Жаңылтпаштар айту, тілдер ін жаттықтыру.	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру 2.Негізгі қимылдар Жүру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау	Қазақ тілі Д/О: «Сикырлы қыс» М\ы: Затты суретті өз бетінше қарап сипаттау арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Д.О: «Заттарды сана» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру, білімдерін бекіту. Математика негіздері	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру 2.Негізгі қимылдар Жүру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру 2.Негізгі қимылдар Жүгіру түрлі тапсырмаларды орындай отырып Еңбектеу өрмелеу

		қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру Қимылды ойын: Түйреуішті құлат» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Д.О: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Математика негіздері Д\О: «Ғажайып ертегі» М\ы: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Әдемі сыйлық» Мақсаты: Ермексازдан кескішті көмегімен жасалған бұйымды		қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру Қимылды ойын: «Түйреуішті құлат» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету «Әдемі малақай» М\ы: Балаларды үлгіде берілген суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету. Сурет салу «Қасқыр мен тиін» ертегісі М\ы: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен өзіне ұнаған аң бейнесін қиюға, өз бетінше жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық	табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Д.О: «Геометриялық пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, мүмкіндіктерін жетілдіру Математика негіздері Д\О: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа қызығушылықты дамыту. Сурет салу Д.О: ««Сен жасыр, біз табамыз?»» Мақсаты: Сурет арқылы заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту,
--	--	--	--	---	---

		безіндіруге ынтыландыру. Мүсіндеу		қиялды дамыту. Жапсыру	дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киіну	Балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесуі	Ауа-райына байланысты киіну	Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы айту	Балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесуі
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 14	Картотека № 10	Картотека № 13
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Тіл ұстарту жаттығулары санамақтар қайталау т.б.
Түскі ас	« Тазалықтың досы »*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. (А.Менжанова) Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 116-бет) Мақсаты: Қалыпты қарқынмен мазмұнын қайталап сөйлей білуді дамыту.	« Нан »*** Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. (Т. Еділбаев) (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 162-бет)	« Балқаймақ »*** Қойды өріске айдатып, Болғаннан соң мал жайлап. Түйе сүтін қайнатып, Алар әжем балқаймақ. Наурызда ауылаймақ, Келер үйге көрісіп. Тіл үйірет балқаймақ. Қою шәймен көр ішіп. (К. Ыбрайұлы) (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 137-бет) Мақсаты: Қалыпты қарқынмен мазмұнын қайталап сөйлей білуді дамыту.	« Еңбек дәмі »*** Еңбек еттім бүгін мен, Терлеп-тепшіп маңдайым. Ал тәттіні тілім мен Татты бірақ таңдайым. (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 162-бет) Мақсаты: Шағын көркем тақпақтарды анық айта алады.	Даналық әліппесі « Бабалар батасы » *** №12 Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! Мақсаты: Қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.
Түскі ұйқы	Бесік жыры **** Әй-әй бөпем, әй бөпем, Ән айтайын, бал бөпем, Ән тыңдағың келсе егер, Және айтайын, жан көкем Бөпем менің ай ма екен.	Е.Хасанғалиев, Қ Жұмағалиев « Біз бақытты баламыз »**** Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына	Бөбегіме **** Құлдыр-құлдыр, бөбегім, Қуанышқа бөледің. Ал мін, бөпем, арқама, Атың болып желемін.	Е Ташев « Бөбектер »**** әні Мақсаты: Әуенді таза айтуға үйрету.	« Анашым » **** Айналайын анашым Әлемдегі жан асыл. Болса маған не керек, Бәрін іздеп табасың. Айналайын анашым

	(Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 112-бет) Мақсаты: Жатын бөлмеде әуенді анық айтуға үйрету	дейін тыңдау.	«Шабандозбын» деп сен де, Мен «шапқанда» сескенбе... Бірақ әке мойнына Мініп алма өскенде. Еңбек еттік құлшынып. Өрік, алма, Алмұрт, алуа Жеміс салды құлпырып. (Ә. Табылды) (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 112-бет) Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.		– Асқар таудай панасың. Күн көзіндей күлімдеп, Құшағыңа аласың. (А. Асылбеков) (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 110-бет) Мақсаты: Әуенді анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мысықтар Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	Майтабанның алдын алу (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)

			жылдам.		
Бесін ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасы на қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау. Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасы нан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы- нан, нан атасы- дән»
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқалар	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Кеме» Мақсаты: Қағаздан шиыршықтап, көлемдегі пішіндерге айналдырып, кемені құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Шырша» Мақсаты: Ермексазdan шырша бейнесін мүсіндеу. Дайын үшбұрыш пішінді пайдалану. Мүсіндеу	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты: Балалардың бояулармен, қылқаламмен сурет салу техникасын жетілдіру. Сурет салу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Зәулім үйлер» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, құрас тыруға қызығушылық тарын арттыру . Мақсаты: Ірі құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторлардан құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Аққалаға арналған қалпақ». Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыландыру Жапсыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Заттарды бояуда сызбалардан шықпай бояуды үйрету. Сурет салу	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Қарлы орман» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру . Құрастыру Д\О: «Ертегілер айталық» Мақсаты: Балалардың өз қалауларымен ертегілер айтуы ,ой- қиялдарын дамыту,қызығушылы қтарын арттыру.Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Танымдық ойын: «Зәулім үй» Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету Құрастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны. «Қоянға арналған сәбіз». Мақсаты: Ермексазdan мүсіндеу кезінде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Екі затты ұзындығын, ені және биіктігін, жуандығын бойынша салыстыруды үйрету:	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әре бейнелейтін заттарды көріп, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін сақтау ережелерін үйрету.
Серуенге дайындық	. «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Ауа райы туралы сөйлесу	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу	«Тату болып ойнаңдар» достық қарым-қатынас
Серуен	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>2</i>	Картотека № <i>14</i>	Картотека № <i>10</i>	Картотека № <i>13</i>
Серуеннен оралу	Балалар серуеннен кейін қолдарын жуғызу арқылы тазалықты игерді.	Күнделікті шынықтыру суды ағызып, қолын шынтакқа дейін жууды балалар игерді.	Балалар киімдерінің түймелерін ағытып шешінуді игерді.	Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу)	Балалар өз киімдерін танып шкафтарына салуды игерді.
Балалардың үйге қайтуы	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата аналарға балабақшадан кешікпеуілерініз ескерту.	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02 – 21.02.2025ж

Ақпан айы

Құндылық – Жасампаздық және жаңашылдық айы

Дәйек сөз: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025ж.	Сейсенбі 18.02.2025ж.	Сәрсенбі 19.02.2025ж.	Бейсенбі 20. 02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж.
------------------------------	--	--	--	--	------------------------------------

Балаларды қабылдау	«Менің демалыс күнім» Мақсаты: Әңгімелей білуге, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру.	«Мақтау сөздер айту» Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.	Мейірімділік ағашы» Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Адал достар» Мақсаты: Ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Пайдалы тағамдар» тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Психолог кеңесі. «Балаңыздан қандай өзгерістерді байқадыңыз?» ата-аналармен сұрақ - жауап.	Балалардың ұйықтау режимі туралы әңгімелесу.	Ата-аналар мен балалар бірлесіп балабақша ауласына қардан мүсіндер жасау.	Дәрігер кеңесі Екпені уақытылы алу және аурудың алдын алу үшін екпенің маңыздылығын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету	Бейнелеу іс-әрекеті: «Әдемі қыс мезгілі» (Май шам бастырмасы)	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендіріп жина» Мақсаты: Доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады	Аз қимылдайтын ойын: «Тымпи» Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру. Мақсаты: Балаларға суреттің жалғасын тауып, қызығушылықтарын арттыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №12** Жаттығуға тұрайық Жаттығуды бастайық, Сергітіп бір денені. Оңға-солға мойынды, Бұрайықшы біз былай (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық 94бет) 1. Б.қ. екі аяқтың арасы біраз ашылған, екі қол екі жақта. 1-Кеуденің алдында түзу айқастыру-дем шығару; 2-б.қ.- дем алу. Айқасқан қалыпта қолдарды ауыстырып отыру; үстінде бірде бір, бірде екінші қол. 6-8 рет қайталау. 2. Б.қ. аяқтарды алшақ қою, екі қолды төмен түсіру. 1-3- екі қолды жекеге қою, оң, солға бұрылу; 4-б.қ. 4 рет қайталау. 3. Б.қ.; 1- аяқты бүгу, қолдарды оқыс артқа қозғау; 2- б.қ. 4-5 рет қайталау. 4. Б.қ.; екі аяқты бүгіп, қолды артқа тіреп отыру. 1-4-қолдар мен аяқтарды ауыстыра отырып, жамбасты көтеріңкілеп, алға-артқа қозғалу. 3-4 рет қайталау.				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О.: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұнын айту. Сахналық қойылымдарға	Қыс туралы тақпақтар айту. «Қар» (Ш. Әлдибекұлы) Ақ мақтадай ұлпа қар	Құрастыру ойыны: «Телефон» Мақсаты: Балаларға телефон бейнесіне «лего»	Д.О.: «Ғажайып пішіндерді орналастыру» Мақсаты: Геомериялық	Д.О.: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегілер мен әңгіме мазмұнын қайталап,

	қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Көркем әдебиет	Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 133-бет) Мақсаты: Шағын өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	конструкторларын түсіне сәйкес орналастыру Құрастыру	фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ретімен орналастыру. Математика негіздері	кейіпкердің суреті бойынша тани білуді үйрету. Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге баулу. Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка М.Жаманбалинов «Қуыршақ» Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Пайдалы күрек» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Д.О: «Тәулік бөлікте рі» Мақсаты: Тәулік бөлікте рі (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекше ліктері мен реттілік тері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғым дарын кеңейту. Математика негіздері Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау,	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру 2.Негізгі қимылдар Секіру 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Лақтыру, домалату,қағып алу допты бір-біріне төмен және бастан асра лақтыру Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Қазақ тілі Д\О: «Жаңылтпаш жатаймыз» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту жаңылтпаштар айтқызу. Музыка Д.О: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзын дығы,ені, биіктігі, қалың дығы бойынша тең) Математика негіздері	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру 2.Негізгі қимылдар Секіру 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Лақтыру, домалату,қағып алу допты бір-біріне төмен және бастан асра	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру 2.Негізгі қимылдар Жүру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру Қимылды ойын:

	әңгімелеу.	Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Д.О: «Геометриялық пішіндер» М\ы: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш), атай білуге үйрету,геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы дамыту. Математика негіздері Д\О: «Ертегілер әлемі» М\ы: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Күн саулесі» Мақсаты: Ермексаздан, басу әдістерін қолдану білуге дамыту Мүсіндеу		лақтыру Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Д\О: «Сынарып тап» Мақсаты: Берілген қолғап түсіне сәйкес қылқаламмен бояуға үйрету. Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу қызығушылықты дамыту. Сурет салу «Сүйікті ертегілер» үстел үсті ойыны М\ы:Ертегінің мазмұнын түсіне отырып қабылдауға, және реттілігін бұзбай айтуға баулу. Көркем әдебиет Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Ақшақар» Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру	«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Д.О: «Тапсырманы орында» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.Теңдік және теңсіздік ұғымын қалыптастыру Математика негіздері Д.О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балаларды сурет арқылы әңгіме айтуға үйрету, затты суретті өз бетінше қарап сипаттауға баулу Сөйлеуді дамыту «Қызықты қыс мезгілі» М\ы: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету. Сурет салу
Серуенге дайындық	Серуен кезінде тәртіп	Ауа райы туралы	Ауа-райына байланысты	Серуен кезіндегі қауіп	Балалардың киіну кезін

	сақтау	әңгемелесу	киіну	сіздік туралы айту	де бір-біріне көмектесуі
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 6	Картотека № 1	Картотека № 15	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.
Түскі ас	«Дән»*** Жерде жатқан дәнді Атам жаймен келеді Беті ашық тұрған Бос жәшікке салды Дәнді қалай білген Азық іздеп жүрген (Ж. Әбдіреев) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына нұсқаулық 127-бет) Мақсаты: Анық сөйлей білуді дамыту.	«Тәтті алма?»*** ертегісін оқу. (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 174-бет Мақсаты: Ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтып беруге үйрету.	«Құрт»*** Қатты құртты жейміз «Дәмі қышқыл» дейміз Салма артық күшінді Сындырасың тісінді (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына нұсқаулық 137-бет) Мақсаты: Шағын тапқакты мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу.	Даналық әліппесі *** «Бабалар батасы» №12 Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! Мақсаты: Қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	«Нан, бауырсақ, шәй?» *** (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 128-бет) Мақсаты: Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.
Түскі ұйқы	М.Жаманбапинов «Қуыршақ»**** Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Өйтпегенде, бөпешім Кірлеп кеткен екенсің Қазір аппақ боласың Қуанады анашың (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 107-бет) Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау	А. Шаяхмет «Әр бояудың мәні бар»**** Жоқ санамда ой бөтен, Бояуларды сөйлетем. Қалай сурет салуды Бауырыма үйретем. Әр бояудың мәні бар, Жарасымды сәні бар. Кемпірқосақ келбетін, Бояулардан танып ал. (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 108-бет) Мақсаты: Әуенді таза айтуға үйрету.	Ө.Әбдінұров «Бесік жыры»**** Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.	Ф.Оңғарсынова «Мен бақшаға барамын»**** Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші апайлар, Досы барлық баланың (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 105-бет) Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау.	Ө. Табылды «Бөбегіме»**** Құлдыр-құлдыр, бөбегім, Қуанышқа бөледің. Ал мін, бөпем, арқама, Атың болып желемін. «Шабандозбын» деп сен де, Мен «шапқанда» сескенбе... Бірақ әке мойнына Мініп алма өскенде. Еңбек еттік құлшынып. Өрік, алма, Алмұрт, алуа Жеміс салды құлпырып. (Мектепке дейінгі тәрбие

					және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 112-бет) Мақсаты: Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру шынықтыру шаралары** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Бесін ас	Ас туралы мақал –мәтел «Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатмайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқалар	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Түлкінін азығы». Мақсаты: Ермексازдан балық бейнесін мүсіндеу кезінде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Әдемі ою-өрнектер» Мақсаты: Қағаздан композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша кілемшені құрастыру. Құрастыру	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балалардың бояулармен, қылқаламмен сурет салу техникасын жетілдіру. Сурет салу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Көпір» Мақсаты: «Лего» конструкторлардан машина құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Әдемі қалпақ ». Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыландыру Жапсыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Шаңғы» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Заттарды бояуда сызбалардан шықпай бояуды үйрету. Сурет салу	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Қысқы пейзаждардың сұлулығы» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру . Құрастыру Д\О:«Әдемі сандық» Мақсаты: Затты суретті өз бетінше қарап сипаттау арқылы, ұлттық тұрмыстық заттар мен қолдану маңыздылығын түсіндіру Сөйлеуді дамыту	Танымдық ойын: «Терек» Мақсаты: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Әдемі моншақ» Мақсаты: Әртүрлі ермексازдан моншақтың бейнесін мүсіндеу. Дайын үшбұрыш пішінді пайдалану. Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Екі затты ұзындығын, енін және биіктігін, жуандығын бойынша салыстыруды үйрету:	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әре бейнелейтін заттарды көріп, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін сақтау ережелерін үйрету.
Серуенге дайындық	Ауа райы туралы сөйлесу.	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынас)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 6	Картотека № 1	Картотека № 15	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Ұқыптылық туралы айтып, оларды өз киімдеріне ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау	Тіл ұстарту жаттығулары санамақтар қайталау т.б.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02 – 28.02.2025ж

Ақпан айы

Құндылық – Жасампаздық және жаңашылдық айы

Дәйек сөз: «Жаңашылдық - заман талабы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025ж.	Сейсенбі 25.02.2025ж.	Сәрсенбі 26.02.2025ж.	Бейсенбі 27. 02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж.
------------------------------	--	--	--	--	------------------------------------

Балаларды қабылдау	«Менің демалыс күнім» Мақсаты: Әңгімелей білуге , өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру.	«Досынды тауып ал» Мақсаты: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	« Сәлем-сөздің анасы» Ойын жаттығулары: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	«Мейірімділік туралы ойлайық» Мақсаты: Ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу «Амансың ба, достарым!» Мақсаты:Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау.	Балаларға дәрумендердің пайдасы жөнінде кеңес беру.	Жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	Дәрігер кеңесі Екпені уақытылы алу және аурудың алдын алу үшін екпенің маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналар мен балалар бірлесіп балабақша ауласына қардан мүсіндер жасау.
Балалардың дербес Әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менде доп жоқ» Мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу.	«Батыл бол!» Мақсаты: Өзара көмекке тәрбиелеу; балаларды қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастарының епсіздігіне күлуге болмайтынын түсіндіру: досына қорқынышын жеңуге көмектесуге шақыру.	«Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. Мақсаты: Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады; Көркем әдебиет	Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Еркін ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды құстарды дұрыс ажыратуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №12 ** Жаттығуға тұрайық Ал, балақай, тұр енді, Түзу ұста дененді. Көтеріп басты қарашы, Оңға-солға, жоғары (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық 94бет) 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру.				

	г)қоян болып секіру. 2.Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз. 3.«Көршіңе көрсет» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз сылдырмақпен кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылып,қолымыз түзу, сылдырмақты сылдырлатып, «сылдыр-сылдыр» деп бастапқы қалыпқа оралу. Қайталау: 3-рет әр жаққа. 4.«Шарлар» ойыны: Б.қ: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тізімізді бүгу «шар сияқты домалақ боламыз» б.қ оралу. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» ойыны: Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. «Кубикпенен жаттығу»				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Майлықты дұрыс қолдануға үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай біледі және реттілігін сақтап айта алады. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру Көркем әдебиет	Қыстап қалған құстарға қамқорлық көрсету, құстар туралы тақпақ жаттау. «Ұя» Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. (Қ Баянбаев) Мақсаты: Шағын өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Құрастыру ойыны: «Бөлшектерді орнына орналастыру» Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынтыландыру. Құрастыру	Д.О.:« Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таң ертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Математика негіздері	Д.О.: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Құстардың суреті бойынша тани білуді үйрету, оларды ажырата білуге баулу. Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны:	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне	Қазақ тілі Д\О: «Сиқырлы қапшық» М\ы: Затты суретті өз бетінше	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар

ұйымдастырылған іс-әрекет	«Аяз ата бізде қонақта» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен үлгіге қарап суретті шығармай бояуға үйрету. Сурет салу Д.О: «Қайсы үлкендеу?» Мақсаты: Заттың пішіні мен көлеміне назар аудара отырып, санамай-ақ салыстыру сын-сипатын байқау және атау. Математика негіздері Біздің отбасы Әкем – менің қауыншы, Апам – менің сауыншы, Ағам – менің егінші, Жеңгем – менің тігінші. Атам болса, ол ұста, Бәрі – бәрі жұмыста. Отырмаймын мен текке. Кеттім мен де мектепке. (А.Сопыбеков) (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 132-бет) Мақсаты: Отбасы туралы тақпақтарды анық айтуға үйрету. Музыка Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Аяз ата бізде қонақта» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен үлгіге қарап суретті	арналған жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру 2.Негізгі қимылдар Еңбектеу өрмелеу табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу Секіру 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Д.О: «Заттарды сана» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру, көк өністер санымен сандарды тауып	қарап сипаттау арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Д.О.: «Қандай пішін жоқ» М\ы: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Математика негіздері	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру 2.Негізгі қимылдар Еңбектеу өрмелеу табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу Секіру 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету «Әдемі қолғап» М\ы: Балаларды қолғап пішінін суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету. Сурет салу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру 2.Негізгі қимылдар Лақтыру, домалату, қағып алу допты бір-біріне төмен және бастан асра лақтыру Сапқа тұру бағыт бойынша түзелу Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Д\О: «Көршісін тап» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету Математика негіздері Д\О: «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: Бейнелеу арқылы сюжеттік
---	--	---	---	--	---

	шығармай бояуға үйрету. Сурет салу	қою, ойын арқылы көкөністер түрлері туралы білімдерін бекіту. Математика негіздері «Көктем» Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Мақсаты: Тақпақтарды, анық мәнерлеп айтуға үйрету. Көркем әдебиет Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Жоғалған доп» Мақсаты: Ермексаздан доп жасауды үйрету, кескішті қолдаа білуге дамыту Мүсіндеу		«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі М\ы: Ертегінің мазмұнын түсіне отырып қабылдауға, және реттілігін бұзбай айтуға баулу. Көркем әдебиет Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Қыс қызығы» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен торсықты қиюға, өз бетінше жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыру	композицияларды салу кезінде әрбір затқа қызығушылықты дамыту. Сурет салу Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің бата сы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 4	Картотека № 8	Картотека № 7	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюін үйрету.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Тіл ұстарту жаттығулары санамақтар қайталау т.б.
Түскі ас	Тазалықты сүйеміз*** Күнде ертемен тұрамыз Беті-қолды жуамыз Тап-таза боп жүреміз Тазалықты сүйеміз	Су*** Су - тіршілік, су - байлық, Бекер төгіп – шашпаймыз. Сусыз өмір болмасын,	«Кім боламын?» *** Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыстыру.(Мектепке	"Мөлдір су"*** Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын.	«Тәтті алма?» *** ертегісін оқу. (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

	(Б.М.Жұмабекова) (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 253-бет) Мақсаты: Анық сөйлей білуді дамыту.	Үйренгенбіз жастай біз. Суды үнемдей білеміз, Текке ағызбай жүреміз. Табиғаттың сыйы бұл, Басымызды иеміз. Қ.Әбілдақызы (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 131бет) Мақсаты: Қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту	дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 128-бет) Мақсаты: Анық сөйлеуге мәнелеп айтуға үйрету	Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Мақсаты: Етістіктің болымсыз түрін қолдануға үйрету.	нұсқаулығы, 174-бет) Мақсаты: Ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтып беруге үйрету.
Түскі ұйқы	Қаз-қаз бас Қаз-қаз, балам, қаз балам!**** Қадам бассан, мәз болам! Күрмеу үшін шешейін, Тұсауыңды кесейін! Қаз-қаз, балам, қаз балам! Тақымыңды жаз, балам. Қадамыңа қарайық, Басқаныңды санайық! Қаз-қаз, балам, қаз балам! (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 139 бет) Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау	«Бесік жыры»**** Әлди әлди шырағым, Көлге біткен құрағым Жапанға біткен тірегім Жаман күнде керегім! Мақсаты: Жатын бөлмеде ән айтып қос аяқпен секіріп кіру.	«Наурыз»**** Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақып (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 157 бет) Мақсаты: Музыкалық шығарманы әуенмен тыңдау.	Көктем**** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Б.Жақып (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 157 бет) Мақсаты: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре қимылдар жасауға үйрету.	Бозторғай әні **** Тау мен дала, қырқаны Күн аймалап тұр тағы. Көкте қалқып бозторғай, Құбылтып ән шырқады. Мың құбылды қырдағы Әннің әсем ырғағы – Күміс қанат бозторғай Күнді мақтап жырлады. Әнші аспанда қалқып тұр, Әуеледі шалқып жыр. Жусанды кең даланың Жұпар иісі аңқып тұр. (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 164бет) Мақсаты: Музыка сипатын жеткізе білуге үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	Салқын сумен қолымызды бетімізді	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың

шаралары	алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)	жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)
Бесін ас	« Ас ішу тәртібі » (әңгіме) Ас ішу кезінде сылпылдатпай, тәртіппен тамақтану, қасықты оң қолда ұстау, түзу отыру, тазалық сақтау рәсімдері орындалады.	« Ас атасы - нан » (тақпақ) Нандай жоқ қой асыл дәм Жеп үйренген жасыңнан Дастарқаннан нан кетсе Береке кетер асыңнан	« Таза қолдар » (ойын жаттығу) Алға жайып тұз дәмін Келтіреді үй сәнін Ол халқымның ақ жаны Жақсы дәстүр маржаны Кең пейілде арайлы Осы жерден тарайды. Бұл не? (дастархан)	« Дастархан басындағы дәстүрлер »(әңгіме) Әр түрлі тамақта адам денесіне қажетті дәрумендер болады. Сондықтан тамақты талғаммен ішу керек.	« Ас адамның арқауы » (сұхбат) Ас ішу кезінде сылпылдатпай, тәртіппен тамақтану, қасықты оң қолда ұстау, түзу отыру, тазалық сақтау рәсімдері орындалады.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқалар	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны. «Мысық». Мақсаты: Ермексаздан мүсіндеу кезінде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Қар» Мақсаты: Қағаздан шиыршықтап, көлемдегі пішіндерге айналдырып, қарды құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойын: Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Балалардың бояулармен, қылқаламмен сурет салу техникасын жетілдіру. Сурет салу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Машина» Мақсаты: «Лего» конструкторлардан машина құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Әдемі шыршаға арналған ойыншықтар». Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыландыру Жапсыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Сиқырлы қыс». Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Заттарды бояуда сызбалардан шықпай бояуды	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Ағаштар» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру . Құрастыру Д\О: «Ертегілер айталық» Мақсаты: Балалардың өз қалауларымен ертегілер айтуы ,ой-қиялдарын дамыту,қызығушылықтарын арттыру.Ертегілердің	Танымдық ойын: «Ұшақ» Мақсаты: Балаларға конструктордан ұшақ бейнесін құрастыруға үйрету Құрастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Пирамида » Мақсаты: Ермексаздан пирамида бейнесін мүсіндеу. Дайын үшбұрыш пішінді пайдалану. Мүсіндеу

			үйрету. Сурет салу»	қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Екі затты ұзындығын, енін және биіктігін, жуандығын бойынша салыстыруды үйрету:	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әре бейнелейтін заттарды көріп, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін сақтау ережелерін үйрету.
Серуенге дайындық	Ауа райы туралы сөйлесу.	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынас)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу
Серуен	Картотека № <i>12</i>	Картотека № <i>4</i>	Картотека № <i>8</i>	Картотека № <i>7</i>	Картотека № <i>9</i>
Серуеннен оралу	Балалар серуеннен кейін қолдарын жуғызу арқылы тазалықты игерді.	күнделікті шынықтыру суды ағызып, қолын шынтаққа дейін жууды балалар игерді.	Балалар киімдерінің түймелерін ағытып шешінуді игерді.	жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу)	Балалар өз киімдерін танып шкафтарына салуды игерді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата- анаға кеңес: Балаларды еңбекке баулу: ойыншық жинау, үлкендерге көмек ету т.б.	Ата-анаға кеңес: балаларды құрдастарымен тату ойнауға баулу.	Ата-аналарға кеңес: балалармен серуен кезінде ойындарды бірге ойнауды, балаларға үнемі көңіл бөлу.	Балаларды жол ережесін сақтай білуге баулу.	Балаларға жақсы демалыс тілеу. Өлең, тақпақтарын қайталану.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03 – 07.03.2025ж

Наурыз айы

Құндылық – Құндылық – Тәуесіздік және отаншылдық айы

Дәйек сөз: «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»(Б.Момышұлы)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
---------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

	03.03.2025	04.03.2025	05.03.2025	06.03. 2025	07.03.2025
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	«Адал достар» Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Паровоз» Мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	Әсем әуенмен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	«Бала тілін дамыту».	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Торғай ұшып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; (Шығармашылық дағдылар бойынша дамытушы-зеттеу ортамен жұмыс)	Саусақ жаттығулары Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй боп көрінер. Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Бейнелеу іс- әрекеті: Д/О. "Ғажайып нүктелер". арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады.	Үстел ойыны "Суретті жина". Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. (танымдық дағдылар бойынша дамытушы-зеттеу ортамен жұмыс)	"Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, шешендік сөз өнеріне баулуға үйрету. Көркем әдебиет
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 13** Ұйқымызды ашайық, Тұра ғой сен балақай. Жаттығуды бастайық, Сергітіп бір денені. Оңға-солға мойынды, Бұрайықшы біз былай. (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 94-бет.) 1. Б.қ. 1-3-екі қолды екі жаққа жоғары көтеріп, аусақтарын айналдыру; 4- б.қ. 4-5 рет қайталау 2. Б.қ.;екі аяқтың арасын ашу, екі қол белде. 1-3-оңға оқыс бұрылу- кідіру. Осы сияқты келесі жаққа. Аяқты орнынан қозғамау, басты бұрылған жаққа бұру 5-6 рет қайталау. 3. Б.қ.; 1-отыру; қолды еденге таяну; 2- аяқтарды артқа созу; 3- таянып отырып итеріну; 4-б.қ. 5-6 рет қайталау. 4. Б.қ.; артқа таянып отыру. 1- екі түзу аяқты жоғары көтеру; 2- тізе бұгу; 3- қайта созу; 4-б.қ. 5-6 рет қайталау.				

	5. Б.қ.; артқа таянып отыру. 1- екі түзу аяқты жоғары көтеру; 2 – тізе бүгу; 3 – қайта созу; 4 – б.қ. 5 – 6 рет қайталау. 6. Б.қ: ішпен жату, екі қол еденде, иекті қолмен таяну. 1 – 2 – түзу аяқтарды жоғары көтеру; 3 – 4 – б.қ. жаттығуды орындағанда аяқты бүкпеу керек. 5 – 6 рет қайталау. 7. Қос аяқпен секіру, аяқты аяқастыру. Қолдардың қалпы әртүрлі болуы мүмкін: белде, төменде немесе әрбір секірген сайын қолы екі жаққа екі жаққа төменге қозғау.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,ас құралдарын, майлықтарды дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Көктем» Тақпақ жаттату Көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде Біз қуанып қаламыз Әнмен қарсы аламыз. Мақсаты: Дикция бойынша сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Т/О: «Суреттегі пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді салыстыруға және аттарын дұрыс атауға үйрету. Математика негіздері	«Табиғат» Мақсаты: Балалар суретке қарап зат есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстыру. Сөйлеуді дамыту.	«Көктемді не үшін жақсы көрем?» Мақсаты: Суретпен жұмыстану арқылы көктем мезгіліндегі құбылыстарды талқылау. Сөйлеуді дамыту.	Көктемнің алғашқы гүлдері. Мақсаты: Суретті өз бетінше қарап әңгіме құрастыру. Сөйлеуді дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Шығармашылық дағдыларды дамыту ойыны: «Киіз үй» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік қолтанбалы өнерімен таныстырып, киіз үйді жапсыра білуге баулу. Жаңылтпаш жаттатқызу, мазмұнын түсіндіру. Көк көкек Көктектеп Көктен келді Көкек кеп Көктеп көк Көктем келді. Мақсаты: Жаңылтпаш өнеріне баулу Жапсыру.	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу Кеудеге арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру Аяққа арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың	Қазақ тілі Жұмбақ Жалт-жұлт етеді Жылғарыдан су ақты (Су) Мақсаты: Жұмбақтардың шешімін табу білуге үйрету. Көркем әдебиет. «Қызғалдақ гүлі» көрнекілікке сүйіне отырып ойдан құрастыруға баулу. Құрастыру Бейнелеу әрекеті: «Бәйшешек»	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу Кеудеге арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру	Музыка «Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны Қызғалдақ гүлі» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, пішіндегі элементтерін орналасу , олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. Сурет салу Қазақтың ұлттық бас киімі. «Тақия» Мақсаты: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, бас киімді безендіруге үйрету Жапсыру

	Д/о: «Қайда екенін тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету. Математика негіздері Үстел үсті ойыны: «Қызғалдақ» Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру	астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 2.Негізгі қимылдар Жүру қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақтарды жасыру: Күн ұзарып қар еріп, Су сайларға толады, Бұл қай кезде болады?(Көктем) т.б Мақсаты:Жұмбақтарды шешуге үйрету. Көркем әдебиет Шығармашылық дағдыны дамыту ойын: «Бұлт» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту арқылы пішіндерден бұлтты ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру. «Табакты әшекелейміз» Мақсаты:Ыдысты безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыру Шығармашылық тапсырма: «Тамшылар»	Мақсаты: Салбалшықтан кесектерінің әртүрлі тәсілдерді қолдану арқылы қысу , тарту әдісі мүсіндеу. Мүсіндеу «Күннің мол шуағы» Мақсаты: Дөңгелек, сопақша, үшбұрыш пішіндерді қолданып күннің суретін салу. Сурет салу	Аяққа арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 2.Негізгі қимылдар Жүру қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу «Көктем» Көктем күні күркіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп. Көктем күні күркіреп, Шыға келді қыр түлеп. Мақсаты.Балаларды сөз өнеріне баулу Көркем әдебиет Д.О.: «Дұрыс ата» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әр түрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұртындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды	«Апта күндері» Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. Мақсаты: Балаларға санау дағдыларын дамыту Математика негіздері
--	---	--	--	--	---

		Мақсаты: Ермексаздан тарты әдісі арқылы тамшыларды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу		санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анық тай білу. Математика негіздері «Бүршік» Мақсаты:қазақ элементтерін қолданып сурет салу. Сурет салу Бейнелеу әрекеті: «Торғай» Мақсаты: Пішіндердің көмегімен композицияларды құрастыру дағдыларын қалыптастыру.. Жапсыру	
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>3</i>	Картотека № <i>11</i>	Картотека № <i>10</i>	Картотека № <i>5</i>
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киінумен шешінуді,киімдерді жинау,ілу ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Түскі ас	Даналық әліппесі*** Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! Мақсаты: Өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	Қасықтарымыз біздің,*** Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Мақсаты.түскі ас кезінде қолданылатын ыдыстар	Жұмбақ*** Күрен қызыл түсі бар, Тағамдардың асылы Қуат берер күші бар. Мақсаты: Жұмбақтарды шешуге баулу.	Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын*** Мақсаты: Өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	Ірімшік*** Атамның да тісі жоқ, Апамның да тісі жоқ. Тәтті ірімшік жинаймын, Екеуіне сыйлаймын. Мақсаты: өзінің

		туралы жайылма сөйлем құрастыруға үйрету			тәжіребесіне сүйіне отырып ірімшіктің қайда алатынын және пайдасы туралы әңгіме құрастыруға баулу..
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»**** С.Жиенбаев. (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 135-бет.) Мақсаты: Өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	«Балапаным» **** Мақсаты: Төменгі дыбыстарды ажырату	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» **** Мақсаты:Жоғары дыбыстарды ажырату.	«Ана мен бала» **** Мақсаты:Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	«Әлди, әлди, бөпем-ай»**** Б.Аманжол, Г.Аманжол. Мақсаты: Музиканың өз бетінше айтуға үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:	1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғанан кейін ауызды шаю.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Күн» Мақсаты: Ермексаздың көмегімен дөңгелек, үшбұрыш пішіндерін пайдаланып мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу «Алғашқы гүлдер» Мақсаты: Дөңгелек, сопақша, үшбұрыш пішіндерді қолданып гүлдердің суретін салу. Сурет салу.	Шығармашылық ойын. «Алаша» Мақсаты: Қоныр, қызғылт, ашық жасыл реңктермен таныстыру, ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру Сурет салу	Д/о: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету. Математика негіздері Шығармашылық дағдыны дамыту ойыны. «Бүршік жарған ағаш» Мақсаты: ағаштың бейнесін қағаздан қиып жапсыру. Жапсыру	«Орақ» Мақсаты. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Мүсіндеу «Көбелек» Мақсаты. Оригами үлгісі бойынша қағаздан көбелек құрастыру. Құрастыру.	«Текемет» Мақсаты: шығармашылық қиял қабілетті дамыту. Құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Екі затты ұзындығын, енін және биіктігін, жуандығын бойынша салыстыруды үйрету:	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әре бейнелейтін заттарды көріп, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін сақтау ережелерін үйрету.	Физикалық қасиеттерді дамыту Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: «Кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Ересектің көмегімен киімдерді тазалау, құрғатуға үйрету.	Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу	Дербес қимыл белсенділігі. «Құлыншақтар». Қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Ауладағы ағаштарға бақылау жасау . Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару.	Дербес ойындар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 11	Картотека № 10	Картотека № 5

Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Ұқыптылық туралы айтып, оларды өз киімдеріне ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз тұйық болса?»	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы
Тобы: ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03 – 14.03.2025ж
 Наурыз айы
 Құндылық – Құндылық – Тәуесіздік және отаншылдық айы
Дәйек сөз: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 10.03. 2025ж	Сейсенбі 11.03. 2025ж	Сәрсенбі 12.03. 2025ж	Бейсенбі 13.03. 2025ж	Жұма 14.03. 2025ж
Балаларды қабылдау		Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Әңгімелесу: «Менің елімнің салт- дәстүрі»	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	Жоба "Әсем гүлдер" әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"
Балалардың дербес әрекеті		Дидактикалық ойыны. "Өрнек құрастыр"	Саусақ жаттығуы Санайық жаңаша	Сюжетті-рөлдік ойыны."Қонақтарды	Кітаптар қарау: Топтағы кітаптар

(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)		Мақсат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту. Жапсыру (Шығармашылық дағдылар бойынша дамытушы-зеттеу ортамен жұмыс)	Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Танымдық дағдылар бойынша дамытушы-зеттеу ортамен жұмыс)	қарсы алу" Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (Коммуникативті дағдылар бойынша дамытушы-зеттеу ортамен жұмыс)	жиынтығына барып кітаптарды қарап «Күн астындағы Күнекей қыз» ертегісін оқып беру. (Коммуникативті дағдылар бойынша дамытушы-зеттеу ортамен жұмыс)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 13** Жаттығудан тұр үміт, Жақсылыққа білініп Жаттығумен өсеміз Жаттығумен шынығып. 1. Б.қ. 1-3-екі қолды екі жаққа жоғары көтеріп, аусақтарын айналдыру; 4- б.қ. 4-5 рет қайталау 2. Б.қ.; екі аяқтың арасын ашу, екі қол белде. 1-3-оңға оқыс бұрылу- кідіру. Осы сияқты келесі жаққа. Аяқты орнынан қозғамау, басты бұрылған жаққа бұру 5-6 рет қайталау. 3. Б.қ.; 1-отыру; қолды еденге таяну; 2- аяқтарды артқа созу; 3- таянып отырып итеріну; 4-б.қ. 5-6 рет қайталау. 4. Б.қ.; артқа таянып отыру. 1- екі түзу аяқты жоғары көтеру; 2- тізе бүгу; 3- қайта созу; 4-б.қ. 5-6 рет қайталау. 5. Б.қ.; артқа таянып отыру. 1- екі түзу аяқты жоғары көтеру; 2 – тізе бүгу; 3 – қайта созу; 4 – б.қ. 5 – 6 рет қайталау. 6. Б.қ: ішпен жату, екі қол еденде, иекті қолмен таяну. 1 – 2 – түзу аяқтарды жоғары көтеру; 3 – 4 – б.қ. жаттығуды орындағанда аяқты бүкпеу керек. 5 – 6 рет қайталау. 7. Қос аяқпен секіру, аяқты айқастыру. Қолдардың қалпы әртүрлі болуы мүмкін: белде, төменде немесе әрбір секірген сайын қолы екі жаққа екі жаққа төменге қозғау.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, ас құралдарын, майлықтарды дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған оқу		«Менің елімнің салт дәстүрі» Мақсаты: Балаларды қазақ	«Қазақтың салт-дәстүрі»	Д.о:«Қонақжайлылық дәстүрі »	«Ұлттық ыдыс аяқ түрлері»

қызметіне дайындық		халқының салт-дәстүрімен таныстыру, дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен, құндылықтарын таныстырып, сөздер мен сөз тіркестерің дұрыс айтуға баулу. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс аяқ түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене тәрбиесі 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу Кеудеге арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру Аяққа арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 2. Негізгі қимылдар Жүгіру шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Еңбектеу өрмелеу 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан	Қазақ тілі «Қазақтың ұлттық ер адамның, қыз баланың киімдері» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны «Камзол» Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерін қағаз бетінде дұрыс салуға үйрету. Сурет салу	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу Кеудеге арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру Аяққа арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 2. Негізгі қимылдар Жүгіру	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу Кеудеге арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру Аяққа арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру

		еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту Қимылды ойын: «Фигура жаса» Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу «Ұлттық әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық әшекей бұйымдар түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Шолпы» Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, безендіру дағдыларын дамыту. жапсыру Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Білезік» Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек пішіндегі кесені қазақ оюларының элементтерімен безендіруге уйрету. Мүсіндеу		шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Еңбектеу өрмелеу 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту Қимылды ойын: «Өз жалаушама қарай» Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімдерін мен таныстыру. Ұлттық киімдерін бір бірінен ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекетік дамыту ойын: «Киіз үйдің жабдықтары» Мақсаты:Материалдар ды өз бетінше таңдап құрастыру. Құрастыру. «Сырмақ» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық	2.Негізгі қимылдар Секіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, Лақтыру, домалату,қағып алу допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Қимылды ойын: «Өз жалаушама қарай» Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Сюжетті-рөлдік ойыны."Қонақтарды қарсы алу" Мақсат:Қазақ халқының қонақжайлық дәстүрімен таныстыру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау. Сөйлеуді дамыту «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру Математика негіздері Шығармашылық тапсырма «Торсық» Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ,
--	--	---	--	---	--

				заттарды, безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыру	үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін безендіруге үйрету Мүсіндеу
Серуенге дайындық		Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.
Серуен		Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу		Өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру.	Ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;	Шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;	Көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Түскі ас.		Жұмбақ*** Сусында да сусын бар, Отқа түсіп қанығар Ақ қатығы тағы бар (сүт шәй) Мақсаты:Балаларға жұмбақ жасырып оны шешуге дағдыландыру.	Дастарқандарына береке берсін Бастарына мереке берсін Астарына адалдық берсін Бастарына амандық берсін *** Мақсаты: өз бетінше қайталап айтуға баулу.	Сүт*** Май алады сүттен, Құрт алады сүттен. Сүт алады молырақ, Малын баптап күткен. Мақсаты:құрт сөзіндегі ұ дыбысын дұрыс айтуға баулу.	Асымызға адалдық , Басымызға амандық. Елімізде тыныштық, Дастарханымызға молшылық болсын әумин!*** Мақсаты: өз бетінше қайталап айтуға баулу.
Күндізгі ұйқы.		«Бесік жыры» **** әуеніне ұйықтату. Мақсаты: Музыканың септима дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	«Ақ бөпем»**** Мақсаты: Музыканың төменгі дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	«Ұйықта бөпем»**** әні: Қ.Шілдебаев сөзі: А.Асылбек Мақсаты: Музыканың жоғарғы дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	«Бесік жыры» **** Б.Дәлденбай. Мақсаты: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.

Біртіндеп ұйқыдан ояту : сауықтыру шаралары		Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:	1.«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет
Бесін ас		Бесінгі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Бесінгі астың құрамымен таныстыру.	Айранның адам ағзасына беретін пайдасы туралы әңгімелеу.	Тамақ ішкенде сөйлемегуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті. (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)		Танымдық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын үйрету. Математика негіздері Д/о. "Өрнек құрастыр" Мақсат:Көорнекілікке сүйіне отырып, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту. Құрастыру	Д/О Сипап сезу арқылы санау» Тең немесе тең емес ұғымын қалыптастыру. Математика негіздері Шығармашылық ойын:«Әженің орамалы» Мақсаты: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, орамалды безендіруге үйрету Жапсыру	Шығармашылық тапсырма: «Қызғалдақ гүл» Мақсаты: Балаларға қызғалдақ гүлі туралы мәлімет бере отырып, шығармашылыққа баулу. Сурет салу Д/о «Тез жауап бер» Түстерді,пішіндерді, сапасын дұрыс айтуға дағдылау. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: қазақ оюларының элементтерің қолдану. Сурет салу «Табакты өрнекпен безендіру»Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету. Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Геометриялық фигураларды және	Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту Ертегілер мен қоршаған	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Ауа-райындағы және

		әңгімелер құрастыруға дамыту	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейуді, оларды ажыратуды меңгерту	өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға талпындыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруды дағдылау
Серуенге дайындық		«Көктем келді» әні Б. Бейсенова. Мақсаты: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету	Қалжанова. «Наурыз біздің жаңа жыл» әні Мақсаты: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Әуенмен Мақсаты: Шапшаңдыққа, дербестікке үйрету.	Балаларға жұмбақ жасырып және оны шешуге дағдыландыру.
Серуен		Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Ұқыптылық туралы айтып, оларды өз киімдеріне ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау	Тіл ұстарту жаттығулары санамақтар қайталау т.б.
Балалардың үйге қайтуы.		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03 – 21.03.2025ж

Наурыз айы

Құндылық – Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Дәйек сөз: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 17.03 2025 ж	Сейсенбі 18.03 2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03
---------------------	------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------

Балаларды қабылдау	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Демалыс
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру;	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	«Тазалық – денсаулық кепілі».	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/о: «Ұшты -ұшты»** Мақсаты: Ненің ұшатынын, ұшпайтынын аңғарпаздыққа тәрбиелеу.	Д/о: Ғажайып дорба. Мақсаты: Сипап сезу арқылы пішіндерін анықтау, түсін және атын атауға үйрету. (танымдық дағдылар бойынша дамытушы-зеттеу ортамен жұмыс)	«Нұрлы жаңбыр» Қ. Әбілдақызы Жау, ақ мейір жаңбыр, Жердің шөлін қандыр. Тамырларды қуала, Далам айтсын ән-жыр. Жау, аяма, нөсерле, Сенсіз бір түп өсер ме (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 141 бет) Мақсаты: Қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Сөйлеуді дамыту.	Дамытушылық ойыны. "Не өзгерді?" Мақсаты: Саналы логикалық есте сақтауды және зейін бөлуді қалыптастыру. Құралдар: түрлі ойыншықтар топтамасы. (Коммуникативтік дағдылар бойынша дамытушы-зеттеу ортамен жұмыс)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік Жаттығу №14** Ал, балақай, түр енді, Түзу ұста денеңді. Көтеріп басты қарашы, Оңға-солға, жоғары. Қолда қарап қалмасын, Шаштаразша қайшылап. Шашты қиып тастасын. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығымен, 94-бет)				

	1. Б.қ. н.қ. 1-2 – қолды жоғары көтер, аяқты ұшында тұру, қолға қарау, қолды түсіру, шынтақты көтеру. Басты төмен түсірмеу. 6-8 рет 2. Б.қ. тізеде тұру 1-2 оңға отыру, 3-4 б.қ. сол сияқты екінші жаққа. Басты түсірмеу, тепе теңдікті сақтау. 4-рет 3. Б.қ. аяқты малдас құрып отыру. 1 – аяқты түзу ұстау. 2 – Б.қ. басты төмен түсірмеу, аяқ ұшын созу. 6 – рет. 4. Б.қ. отыру, аяқ алшақ, аяқ ұшын созу қол арқада. 1-2 алдыға еңкею, оң қолмен сол тізеге тигізу – дем алу. 3-4 Б.қ. – дем алу, екінші аяқпен сол сияқты тізе басты тигізу. 5. Б.қ. н.қ. қол белде 1 – түзу аяқты алдыға созу, 2 – тез аяқты артқа ұстау, 3 – тағы алдыға, 4 б.қ. сол сияқты, екінші аяқпен. Аяқ түзу, аяқ ұшын созу, салмақ түскен аяқпен тепе – теңдікті сақтау, сол сияқты аяқ арқада, қол бастың артында 6 –рет 6. Б.қ. аяқ алшақ 1-2 артқа еңкею, тізе бүгу, оң қол мен оң аяқ балтырып ұстау 3-4 б.қ. сол сияқты екінші аяқпен 4 –рет. 7. Б.қ. секіру көзді жұмып секіру, 3-4 рет 10 реттен секірген соң жүрумен ауыстыру.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,ас құралдарын, майлықтарды дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.	«Тұсау кесу» дәстүрі туралы не білеміз? Мақсаты: . Қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрмен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	Сөздік ойын: «Наурыз көже » Мақсаты:Балаларға наурыз көже туралы түсінік беріп, оған қосатын 7 түрлі дән туралы түсінік беріп, берілген тапсырманың ішінен 7 түрлі дәнді тауып оларды дұрыс атауға үйрету. Балалардың сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту	Көктем өрнегі. Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады Қара киім киіп ап, Балшықтан үй салады.(қарлығаш) т.б Мақсаты: Көктемде табиғатта қанда өзгерістер болатынын әңгімелеп, жұмбақтарды шешуге үйрету. Көркем әдебиет	Жұмбақ Тоқылдатып мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді Зиянкестен тазалап(тоқылдақ) Мақсаты: Жұмбақты шешуге баулу. Көркем әдебиет	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Наурыз жыры» Жылдың басы –Наурыз Жердің басы –Наурыз Мерекеге арналсын Шырқап салған әніміз Мақсаты:Сөз өнеріне баулу. Көркем әдебиет Шығаршалық дамытушы ойын: «Торсық» Мақсаты: Берілген торсорсықтың сыртына «қошқар мүйіз» оюларын салып суретті бояу. Сурет салу Танымдық ойын: «Қалың-жұқа» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін атауға үйрету. Математика негіздері	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу Кеудеге арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру Аяққа арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 2.Негізгі қимылдар Жүгіру шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Еңбектеу өрмелеу 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту Қимылды ойын: «Доптарды қуу» Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Жеті тағам. Мақсаты:Наурыз көжеге қосылатын жеті тағамды жұмбақты шешу арқылы табу.	Қазақ тілі Шығармашылық дағдыны дамыту ойын: «Өрнектер» Мақсаты: ою-өрнектер арқылы тұрмыстық заттарды безендіру Жапсыру «Етіктің жыртығын жамауға көмектес» Мақсаты: Пішіндер арқылы тең ұғымын қалыптастыруға үйрету. Математика негіздері Көркем әдебиет Д.О.: «Затты салыстыр» Мақсаты: Екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдан ып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Математика негіздері «Қошқар мүйіз» Мақсаты: Пішіндер арқылы қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету. Сурет салу	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу Кеудеге арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру Аяққа арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 2.Негізгі қимылдар Секіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, Лақтыру, домалату,қағып алу допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);	
---	--	---	---	--	--

				Қимылды ойын: «Допты алып кел»	
Серуенге дайындық	Ересектің көмегімен киімдерді тазалау, құрғату.(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 14	Картотека № 10	Картотека № 6	
Серуеннен оралу	«Тазалық біздің досымыз» гигиеналық шаралар. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу.				

Түскі ас.	Ас мәзірімен таныстыру*** Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. Мақсаты:Өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	Жұмбақ*** Бір сусын бар жұртымда Ішсең-уыз ұртында Бәрі содан шығады. Ірімшік, май, құртың да (сүт) Мақсаты:Балаларға жұмбақ жасырып оны шешуге дағдыландыру.	«Сүт,май, ірімшік»*** Мақсаты: Сүт,май, ірімшік туралы жұмбақтарды жасыртып және оны шешуге дағдыландыру.	Жұмбақ*** Сұйық еді аппақ, Бауырдай боп қатыпты, Ішсең дәмді тәтті ақ.(Айран) Мақсаты:Балаларға жұмбақ жасырып оны шешуге дағдыландыру.	
Түскі ұйқы	«Бал бөбегім»**** Мақсаты: Музыканың сипатын жеткізе білу үйрету.	«Балама тілек»**** Мақсаты:Музыканың сипатын жеткізе білу үйрету.	«Кішкентай адам» **** Мақсаты:Музыканың сипатын жеткізе білу үйрету.	«Бал бөбегім» **** Мақсаты: Музыканың септама дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнел	«Мозайка» Мақсаты: Балаларға материалдарды өз бетінше тандап ойдан құрастыруға үйрету.. Құрастыру Мақсаты: «Киіз үй »	«Әдемі кебеже» Мақсаты: Балалар әдемі оюлар салып кебежені сәндеп, мүсіндеуге үйрету Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Оюды құрастыр»	Бейнелеу әрекеті: «Ою-өрнек- Қызғалдақ» Мақсаты: ермексаздың көмегімен оюдың пішінін мүсіндеуді дамыту. Мүсіндеу	Шығармашылық ойын: «Ирек су» Мақсаты: Оюдың суретін салу Сурет салу «Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты:	

еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларды киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру және өз бетінше жапсыруға үйрету. Жапсыру.	Мақсаты: Шығармашылық қиялын дамыту. Құрастыру		моншақтардың пішінін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру Мүсіндеу	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Жай және жайылма сөйлемдерді меңгерту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.	Физикалық қасиеттерді дамыту Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.	
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау.	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Тату болып ойнау туралы	
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 14	Картотека № 10	Картотека № 6	
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Ұқыптылық туралы айтып, оларды өз киімдеріне ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз тұйық болса?»	

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03 – 28.03.2025ж

Наурыз айы

Құндылық – Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Дәйек сөз: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 24.03.2025 демалыс	Сейсенбі 25.03.2025 демалыс	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау.			«Ойыншықты сипатта» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	«Сиқырлы таяқша» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу			Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта. Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	Ата-аналарға баласының балабақшадағы тәртібі туралы айту; сұрақтарға жауап беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)			Д/о."Өрнекті құрастыр" Мақсаты: Зейін, қабылдау, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстер жайлы білімдерін бекіту, шығармашылық қиялдарын дамыту. (танымдық дағдылар бойынша дамытушы-зеттеу ортамен жұмыс)	«Салт-дәстүр» тақырыбында кітаптарды қарастыру. Мақсаты: Суреттері бойынша әңгімелесу. (Коммуникативтік дағдылар бойынша дамытушы-зеттеу ортамен жұмыс)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Мақсаты: мақта табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №14** Кіші доппен орындалатын жаттығулар Біздер мықты боламыз Шынығамыз күнде біз. Бір,екі, үш деп санап Жаттығуды жасаймыз! 1. Б.қ. н.қ. 1-2 – қолды жоғары көтер, аяқты ұшында тұру, қолға қарау, қолды түсіру, шынтақты көтеру. Басты төмен түсірмеу. 6-8 рет 2. Б.қ. тізеде тұру 1-2 оңға отыру, 3-4 б.қ. сол сияқты екінші жаққа. Басты түсірмеу, тепе теңдікті сақтау. 4-рет 3. Б.қ. аяқты малдас құрып отыру. 1 – аяқты түзу ұстау. 2 – Б.қ. басты төмен түсірмеу, аяқ ұшын созу. 6 – рет. 4. Б.қ. отыру, аяқ алшақ, аяқ ұшын созу қол арқада. 1-2 алдыға еңкею, оң қолмен сол тізеге тигізу – дем алу. 3-4 Б.қ. – дем алу, екінші аяқпен сол сияқты тізе басты тигізу. 5. Б.қ. н.қ. қол белде 1 – түзу аяқты алдыға созу, 2 – тез аяқты артқа ұстау, 3 – тағы алдыға, 4 б.қ. сол сияқты, екінші аяқпен. Аяқ түзу, аяқ ұшын созу, салмақ түскен аяқпен тепе – теңдікті сақтау, сол сияқты аяқ арқада, қол бастың артында 6 –рет 6. Б.қ. аяқ алшақ 1-2 артқа еңкею, тізе бұғу, оң қол мен оң аяқ балтырып ұстау 3-4 б.қ. сол сияқты екінші аяқпен 4 –рет. 7. Б.қ. секіру көзді жұмып секіру, 3-4 рет 10 реттен секірген соң жүрумен ауыстыру.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,ас құралдарын, майлықтарды дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық			«Салт-дәстүр» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлық дәстүрімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	«Әжеме қонаққа барамыз» Мақсаты:Қонақты күтіп алу дәстүрін үйретумен үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту.	Сөздік ойын: «Ою-өрнектер сыр шертеді» Мақсаты: Ою-өрнектермен таныстыру Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақ тілі Д/О: «Жұмбақтың шешуін тап» Мақсаты: зейіндік қабілеттерін арттыру Музыка Д.О: «Тапсырманы орында» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу Кеудеге арналған жаттығулар:	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу Кеудеге арналған жаттығулар:

			артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Математика негіздері	Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру Аяққа арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 2.Негізгі қимылдар Секіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, Лақтыру, домалату,қағып алу допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Қимылды ойын: «Допты алып кел» Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Мақал: Еңбек түбі - береке Мақсаты: жаңылтпаш жаттақызу. Көркем әдебиет Шығармашылық дағдыны дамыту ойын: «Торсық»	Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру Аяққа арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 2.Негізгі қимылдар Еңбектеу өрмелеу 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту Секіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, Қимылды ойын: «Бөренеден өтіп көр» Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Шығармашылық ойын: «Түс киіз» Мақсаты: түс киізге дөңгелек, сопақ,шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеу «Бүршік» ою-өрнек элемент түрі» Мақсаты: қылқаламмен дұрыс жұмыс жасауға үйрету Сурет салу
--	--	--	---	--	--

				Мақсаты: сюжеттік композиция құруға үйрету Мүсіндеу «Құс қанаты» Мақсаты: пішініне қарай элементті дұрыс салуға үйрету . Сурет салу	Д/о: «Бұл қандай ою?» Мақсаты: оюларды ажырата білуге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру
Серуенге дайындық			Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен			Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>15</i>	Картотека № <i>9</i>
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Ұқыптылық туралы айтып, оларды өз киімдеріне ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау
Түскі ас			Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын! Әумин *** Мақсаты:Өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	«Пайдалы және зиянды тағамдар»*** Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастырып беруге үйрету.	Сүт, айран *** Мақсаты:Сурет бойынша жайылма сөйлем құрауға үйрету.
Күндізгі ұйқы			«Қаз-қаз балам, қаз балам»**** Мақсаты: төмен дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру.	«Ұйықта бөпем»**** әні: Қ.Шілдебаев сөзі: А.Асылбек Мақсаты: Музыканың жоғарғы дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	«Бесік жыры»**** Б.Дәлденбай. Мақсаты: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары			Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың	Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)

			Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)
Бесін ас			Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)			Бейнелеу әрекеті: «Ожау» Мақсаты: Ожаудың бейнесін қиып жапсыру Жапсыру «Қошқар мүйіз» Мақсаты: қылқаламмен жіңішке сызықтарымен қошқар мүйіз оюларын сызуға үйрету Сурет салу	Д/О: «Сол жақта-оң жақта» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Математика негіздері	Танымдық ойын: «Қай жерде тұр?» Мақсаты: кеңістікті бағдарлау Математика негіздері «Сандықты безендіреміз» Мақсаты: Киіз үй оның жабдықтары сандықпен таныстырып, сандыққа оюларды қиып жапсыруға үйрету. Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс			Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қолдануға үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерртеу іс-әрекетін дамыту Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық			Ауа райы туралы сөйлесу.	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Киімдерін ұқыпты кию туралы
Серуен			Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>15</i>	Картотека № <i>9</i>

Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Ұқыптылық туралы айтып, оларды өз киімдеріне ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03 – 04.04.2025ж

Сәуір айы

Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Дәйек сөз: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.» (Абай)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Достық көмек» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу	«Құпия заттар» Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.	“Баланың қоғаммен өзара әрекеттесу” тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға «Үйдегі ойын бұрышы» тақырыбында кеңестер беру.	«Баланың ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғануға болады? Тақырыбында әңгімелесу.	Әңгімелесу. Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз	"Не артық?" дамытушылық ойыны.	Д/о: Моншақтарды жинаймыз"	Саусақ жаттығуы Жалғыз саусақ тіпті де,	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата»	«Шұбар тауық» Ұ.Есдәулет

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Мақсаты: Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге үйрету. (Коммуникативті дағдылар бойынша дамытушы-зерттеу ортамен жұмыс)	Мақсаты: Геометриялық пішіндердің екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру. Математика негіздері	Ұстай алма жіпті де. Екі саусақ бірікті. Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ... (Танымдық дағдылар бойынша дамытушы-зерттеу ортамен жұмыс)	Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. (Коммуникативті дағдылар бойынша дамытушы-зерттеу ортамен жұмыс)	Шұбар тауық мүлдем, Жолатпайды барса. Ұясында жүрген, Балапаны қанша Балапанын тауық, Қызғанады жаман. Қанатымен жауып, Санатпайды маған. (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 127-бет) Мақсаты: Балаларға өлеңді мәнерлеп анық айтуды үйрету
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №15** Еркін ұста дененді Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. 1,2,3 1,2,3 Аяқты алға созайық Тік көтеріп , қозғайық 1. Б.қ: 1 – иықтарды жоғары көтеру 2 – б.қ. Екі қол белде. 6 – 8 рет қайталау. 2. Б.қ: бір жақппен жату, аяқты қолмен кеудеге көтеру, басты тізеге тигізу. 1 – 2 – екінші жаққа аунау; 3 – 4 – кері қозғалыс. Бірнеше рет қайталау 2 – 3 қайталау. 3. Б.қ: аяқты аяқастырып отыру, екі қол белде. 1 – 2 – аяқтың қалпын өзгертпей орыннан тұру және қолмен таянбау; 3 – 4 – отыру – б.қ. 6 рет қайталау. 4. Б.қ: аяқты бүгіп отыру, қолды артқа таяну 1 – 4 – жамбасты көтеріп, қол мен аяқты ауыстыра алға – артқа қозғалу. Бірнеше қозғалыстан кейін – б.қ. Басты төмен түсірмеу. 3 – 4 рет қайталау. 5. Б.қ: екі аяқтың арасын алшақ қою, қол белде. 1 – оң аяқты бүгу; 2 – б.қ; 3 – 4 – осы сияқты басқа аяқпен. Төмендеу отыру, басты төмен түсірмеу. Жаттығуды орындай отыра, қолдардың қалпын өзгерту: қолдарды екі жаққа; қолдарды екі жаққа 5 – 6 рет қайталау. 6. Б.қ: екі аяқты алшақ қою, екі қол екі жақта. 1 – оңға бұрылу, сол қолды оң иыққа қою, оң қолды артқа қою; 2 – б.қ; 3 – 4 – сол сияқты басқа				

	жаққа. 4 – 5 рет қайталау. 7. Секіру, жүгірумен ауыстырып отыру.				
Таңғы ас	Мәдини-гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Балалардың сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғанан кейін құрғатып сүртуді үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Аспандағы жұлдыздар» Мақсаты: Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету Жапсыру	«Күн» Мақсаты: Балаларды ұжымдық жұмыстарды бірге мүсіндеуге қалыптастыру. Мүсіндеу	«Ғарышқа саяхат» Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Жермен ғарыш» Мақсаты: Ғарыш әлемі жайлы түсінік беру. Ғарыш айлағы– Байқоңыр туралы білім беру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Боямақпен жұмыс: «Күн жүйесіндегі планеталарын бояу» Мақсаты: Түстермен реңктері туралы ұғымдарды байыту. Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Санамақтар: Бір – саусағым тіпті де , ұстай алмас жіпті де, Екі – саусақ бірікті, қолға қалам ілікті, Үш - саусағым орамды , жүгіртеді қаламды, Өнерлі екен он саусақ , зымыран салсақ , жол салсақ. Мақсаты: санамақтар ды жаттауға үйрету. Көркем әдебиет «Ұшақ» суретін салу Мақсаты: Өз бетінше түстерді жасауға үйрету. Сурет салу «Ұшқыш» А. Асылбеков Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам.	Дене тәрбиесі 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру 2. Негізгі қимылдар Жүру. жан-жаққа қосалқы	Қазақ тілі «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Көркем әдебиет Д/ойын: «Зымыран құрастыр» Пішіндер арқылы зымыран құрастыру. Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру «Көлемі бойынша тап» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша	Дене тәрбиесі 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру 2. Негізгі қимылдар Жүру.	Дене тәрбиесі 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар р Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: Өкшемен

	Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам. А.Асылбеков (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 133 бет) Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау Сөйлеуді дамыту	қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Тепе-теңдікті сақтау еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан Қимылды ойын: «Таяқтан аттап өт». Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Сөздік ойын: Балаларға ғарыш, зымыран,спутник, ғарышкерлер туралы түсіндіру әңгімелесу Мақсаты: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру баулу Сөйлеуді дамыту «Зымыран» Мақсаты: Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. Жапсыру	заттарды салыстыру, Математатика негіздері	жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Тепе-теңдікті сақтау еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан Қимылды ойын: «Таяқтан аттап өт». Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Тақпақ. Мен ғарышкер боламын. Аспан,аспан арайлым, Саған жиі қараймын Сені сөзбен шоламын Мен ғарышкер боламын. Мақсаты:Тақпақты жаттатуға үйрету. Көркем әдебиет «Ай мен жұлдыздар» Мақсаты: Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға уйрету. Жапсыру	таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру 2.Негізгі қимылдар Жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Еңбектеу өрмелеу 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; Қимылды ойын: «Доптарды куу» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Тіл ұстарту жаттығулары: 1.– ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға.
--	---	---	--	--	---

				Ғарышқа ұшқан иттер Белка,Стрелканы мүсіндеу. Мақсаты: Сюжеттік композициялар құруға үйрету. Мүсіндеу	Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Қазақстан ғарышкерлері» Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру,Еліміздің ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев жайлы әңгімелеу. Сурет бойынша әңгімелей отырып тілдік қорын жетілдіру.Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Ғарыш кемесі» Мақсаты: Пішіндегі, өлшемдегі заттардан ғарыш кемесін құрастыруды дамыту. Математика негіздері. «Әуе кемесі» Мақсаты: Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету
--	--	--	--	--	--

					Жапсыру
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 4	Картотека № 8	Картотека № 7	Картотека № 9
Серуеннен оралу	«Тазалық біздің досымыз» гигиеналық шаралар. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу.				
Түскі ас	«Не тәтті»*** ертегісі Мақсаты:Кітаптан ертегіні оқып беру.	Бидай өнімдері*** Мақсаты: Үлгі бойынша жай сөйлем құрауға үйрету.	«Бір уыс нан»*** ертегісі Мақсаты: Ертегі оқып беру, мазмұнын дұрыс қолдануға үйрету.	Еңбек дәні*** Мақсаты:Шағын көркем шығарманы оқып беру.	Асымызға адалдық Басымызға амандық. Елімізде тыныштық, Дастарханымызға молшылық болсын әумин!*** Мақсаты:сөз мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету.
Түскі ұйқы.	«Тәтті бала»**** әні: Т.Сопиев сөзі: С.Оспанов. Мақсаты:Музыканы тындау мәдениетін сақтау.	«Бөбектер әні» **** Е.Ташев. Мақсаты:Музыканы тындау мәдениетін сақтау.	«Әлди-әлди бөпем-ай»**** Б.Аманжол. Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету.	«Құлыншақ» **** Ж.Тұрсынбаев. Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету.	«Әлди, әлди, бөпем-ай»**** Б.Аманжол Мақсаты:Музыканы тындау мәдениетін сақтау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту : сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)

		алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)		
Бесін ас	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	Бесінгі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Бесінгі астың құрамымен таныстыру.	Айранның адам ағзасына беретін пайдасы туралы әңгімелеу.	Тамақ ішкенде сөйлемеге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті. (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі заттарды табуға үйрету. Математика негіздері «Ғарыш кемесі» Мақсаты: Сазбалшықтың тұтас кесегінен сюжеттік композиция құруға үйрету. Мүсіндеу	Кітаптар қарау «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет Шығармашылық ойын. «Зымыран суреті бар боямақтарды бояу» Мақсаты: : Өз бетінше түстерді жасауға үйрету Сурет салу	Шығармашылық тапсырма: «Ай мен жұлдыздар» Мақсаты: Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету Жапсыру «Аспан әлемі» Мақсаты: Табиғат объектілерінің түстерін танысып аспанды бейнелеу. Сурет салу	«Күн» Мақсаты: : Өз бетінше түстерді жасауға үйрету. Сурет салу «Зымыран» құрылыс материалдардан Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Құрастыру	Үстел үсті ойындар: "Пазл" Мақсаты: Балаларды әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыруға үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс:	Физикалық қасиеттерді дамыту Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Физикалық қасиеттерді дамыту Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қолдануға үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерртеу іс-әрекетін дамыту Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер

					құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу	Тату болып ойнау туралы	Ауа райы туралы сөйлесу.	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Киімдерін ұқыпты кию туралы
Серуен	Картотека № <i>12</i>	Картотека № <i>4</i>	Картотека № <i>8</i>	Картотека № <i>7</i>	Картотека № <i>9</i>
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киінумен шешінуді,киімдерді жинау,ілу ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдату үшін не істеу керек?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: **07.04 – 11.04.2025ж**

Сәуір айы

Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Дәйек сөз: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.» (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 07.04.25	Сейсенбі 08.04.25	Сәрсенбі 09.04.25	Бейсенбі 10.04.24	Жұма 11.04.25
Балаларды қабылдау.	«Түрлі - түсті гүлдер» Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	Балалардың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу	«Паровоз» Мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.

Ата аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Табиғат біздің анамыз» Мақсаты: Табиғатты қорғап, таза ұстау керектігін ұғындыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар бойынша дамытушы-зерттеу ортамен жұмыс)	Сөздік ойын: «Жер,су,ауа» Мақсаты: Балалардың сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтуға үйрету. (Коммуникативті дағдылар бойынша дамытушы-зерттеу ортамен жұмыс)	Шығармашылық ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша Қоңыр, қызғылт сары,ашық жасыл түстермен суреттеу.	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Түймедақ» Мақсаты:кұрастыру барысында мозайкадан бірлесе отырып түймедақ гүлін құрастыру.	Бейнелеу әрекеті: «Ағынды су» Мақсаты: қарапайым композицияларды құрастырып жапсыруға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №15 ** Ал, балақай, тұр енді, Тұзу ұста дененді. Көтеріп басты қарашы, Оңға-солға,жоғары. 1. Б.к: 1 – иықтарды жоғары көтеру 2 – б.к. Екі қол белде. 6 – 8 рет қайталау. 2. Б.к: бір жақпппен жату, аяқты қолмен кеудеге көтеру, басты тізеге тигізу. 1 – 2 – екінші жаққа аунау; 3 – 4 – кері қозғалыс. Бірнеше рет қайталау 2 – 3 қайталау. 3. Б.к: аяқты айқастырып отыру, екі қол белде. 1 – 2 – аяқтың қалпын өзгертпейорыннан тұру және қолмен таянбау; 3 – 4 – отыру – б.к. 6 рет қайталау. 4. Б.к: аяқты бүгіп отыру, қолды артқа таяну 1 – 4 – жамбасты көтеріп, қол мен аяқты ауыстыра алға – артқа қозғалу. Бірнеше қозғалыстан кейін – б.к. Басты төмен түсірмеу. 3 – 4 рет қайталау. 5. Б.к: екі аяқтың арасын алшақ қою, қол белде. 1 – оң аяқты бүгу; 2 – б.к; 3 – 4 – осы сияқты басқа аяқпен. Төмендеу отыру, басты төмен түсірмеу. Жаттығуды орындай отыра, қолдардың қалпын өзгерту: қолдарды екі жаққа; қолдарды екі жаққа 5 – 6 рет қайталау. 6. Б.к: екі аяқты алшақ қою, екі қол екі жақта. 1 – оңға бұрылу, сол қолды оң иыққа қою, оң қолды артқа қою; 2 – б.к; 3 – 4 – сол сияқты басқа жаққа. 4 – 5 рет қайталау. 7. Секіру, жүгірумен ауыстырып отыру.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Балалардың сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды,бетті тазалап жууды, жуынғанан кейін құрғатып сүртуді үйрету				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Көктем» Көктем келер жасарып, Жылғалардан су ағып. Бүршік атып ағаштар, Жайқалады қуантып. Мақсаты: Тақпақты жаттап айтуға үйрету. Көркем әдебиет	«Кішкентай шөптер» жасыл қағаз бөліктерімен кішкентай шөптерді умаждау әдісі арқылы құрастыру Құрастыру	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: ағаштар және бұталар туралы түсініктерді кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру	Тақпақ Табиғатты сыйлайық, Бұтақтарын жұлмайық. Жер-Анаға бас иіп, Табиғатты қорғайық. Мақсаты: Тақпақты жаттап айтуға үйрету. Көркем әдебиет	Ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Таңертен, күндіз, кеш, түн бөліктерін ажыратуға баулу. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Сөздік ойын: «Табиғат құбылыстарын тап» Мақсаты: Берілген суреттердің арасынан табиғатқа тән заттарды тауып, сөз тіркестерін дұрыс атауға үйрету. . Сөйлеуді дамыту Шығармашылық ойын: Өзен ағысы Мақсаты: Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Жапсыру Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: "Қайық". Мақсат: балаларды желкенді қайық композицияларды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу. «Жол бойындағы көліктер»	Дене тәрбиесі 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар : Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру 2. Негізгі қимылдар Секіру. орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)	Қазақ тілі Әңгімелесу «Ауа бізге не үшін қажет» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту Танымдық ойын: «Тәулікті анықта» Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері «Балапан» Мақсаты: Балаларға үлгі бойынша суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету. Сурет салу	Дене тәрбиесі 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру 2. Негізгі қимылдар Секіру. орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) Лақтыру, домалату, қағып алу.	Дене тәрбиесі 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру 2. Негізгі қимылдар Жүру. жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Тепе-теңдікті сақтау еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан

	Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерді сақтауға баулу. Құрастыру.	Лақтыру, домалату,қағып алу. допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет). Қимылды ойын: «Доптарды куу» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. «Дүние неліктен жақсы» ертегісі Ертегі мазмұнын балаларға мәнерлеп оқып, түсіндіру. Көркем әдебиет Танымдық ойын «Тәулік бөліктерін ажырат» Мақсаты: Тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Мүсіндеу әрекеті: «Жасыл шөптер» Мақсаты: Ұжымдық жұмыстанғанда ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету Мүсіндеу		допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет). Қимылды ойын: «Доптарды куу» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Сөздік ойын: «Табиғат бөліктерін тап» Мақсаты:Тілдік ойындарды пайдалана отырып , сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту «Топырақтан не жасаймыз» Мақсаты: Табиғат объектілерінің түстері мен реңктерімен таныстыру. Сурет салу. Шығармашылық ойын: "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". Мақсат: балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Тақпақ жаттату Табиғат біздің анамыз, Жер ана біздің панамыз Таза болса табиғат Біздер аман боламыз Тақпақты жаттап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Жасырынған заттың бөліктерін табыңыз» Мақсаты: Айналаны тануға олардың ерекшеліктерін айта білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу. «Тау бөктері» Мақсаты: Табиғат объектілерінің түстері мен реңктерімен таныстыру. Сурет салу
--	---	---	--	---	---

		«Қоразға» Оятпа, қораз, сен бізді, Өзім де сездім - таң атты. Сенсіз-ақ білем мезгілді, Танимын енді сағатты. А.Сопыбеков (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 127-бет) Мақсаты: Балаларға өлеңді мәнерлеп анық айтуды үйрету.		құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қиып қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Жапсыру.	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>3</i>	Картотека № <i>11</i>	Картотека № <i>10</i>	Картотека № <i>5</i>
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киінумен шешінуді,киімдерді жинау,ілу ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Түскі ас	Жұмбақ*** Сусында да сусын бар, Отқа түсіп қанығар Ақ қатығы тағы бар (сүт шәй) Мақсаты:Балаларға жұмбақ жасырып оны шешуге дағдыландыру.	Нан, бауырсақ*** Мақсаты:үлгі бойынша жай сөлем құрауға үйрету.	Ірімшік*** Атамның да тісі жоқ, Апамның да тісі жоқ. Тәтті ірімшік жинаймын, Екеуіне сыйлаймын. Мақсаты: өзінің тәжіребесіне сүйіне отырып ірімшіктің қайда алатынын және пайдасы туралы әңгіме құрастыруға баулу..	«Тәтті алма»*** ертегісі Мақсаты: Ертегі оқып беру, мазмұнын дұрыс қолдануға үйрету.	Дастарқандарына береке берсін*** Бастарына мереке берсін Астарына адалдық берсін Бастарына амандық берсін Мақсаты: өз бетінше қайталап айтуға баулу.

Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди, бөпем-ай» **** Б.Аманжол, . Мақсаты: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	«Бесік жыры»**** әуеніне ұйықтату. Мақсаты: Музыканың тыңдау мәдениетін сақтау.	«Ақ бөпем»**** Мақсаты: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	«Ұйықта бөпем»**** әні: Қ.Шілдебаев сөзі: А.Асылбек Мақсаты:Музыканың тыңдау мәдениетін сақтау.	«Бесік жыры» **** Б.Дәлденбай. Мақсаты: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)	Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың құрамымен таныстыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Д/О: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Математика негіздері	Шығармашылық ойын: «Күн» Мақсаты: Күннің суретін өз бетінше түстерді жасауға ынталандыру. Сурет салу	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Ағаштар бүршік атқанда» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді үзу арқылы дайын ағашқа бүршіктерді мүсіндеу. Мүсіндеу «Алма ағашы» Мақсаты:Дайын ағаш суретіне өз бетінше	Танымдық ойын: «Таң-Кеш» Мақсаты: Қарама-қарсы бөліктерді анықтау. Математика негіздері «Жапырақ» Мақсаты: Ермексаздың тұтас кесегінен сюжеттік композиция құруға үйрету. Мүсіндеу	«Гүл егейік» Мақсаты: Ермексазды созып үзіп алу арқылы гүлдің тұқымын жасауға үйрету. Мүсіндеу

			алманы қиып жапсыруға үйрету. Жапсыру		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Екі затты ұзындығын, енің және биіктігін, жуандығын бойынша салыстыруды үйрету:	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әре бейнелейтін заттарды көріп, қолмен ұстап зерттеуге дағдылау.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін сақтау ережелерін үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу	Тату болып ойнау туралы	Ауа райы туралы сөйлесу.	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Киімдерін ұқыпты кию туралы
Серуен	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>3</i>	Картотека № <i>11</i>	Картотека № <i>10</i>	Картотека № <i>5</i>
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әңгіме жүргізу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.»

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04 – 18.04.2025ж

Сәуір айы

Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Дәйек сөз: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	«Менған көктем мезгілі ұнайды» Мақсаты: бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	«Түрлі - түсті гүлдер» Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Адалдық шеңбері» Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Адал достар» Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.
Ата аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.	«Тазалық -денсаулық кепілі» кеңес беру.	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру.	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	"Бұл жерде не жасырылған?" Мақсаты: Сюжеттің жеке бейнелерін тауып орналастыру, сурет бойынша жай сөйлем құрауға үйрету. (Коммуникативті дағдылар	Үстел -үсті ойыны : "Жол белгілері" Мақсаты: Жол белгілерін сәйкес жағдайлармен Біріктіреді, түсіндіріп айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Д.О: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (Танымдық дағдылар бойынша дамытушы-зеттеу ортамен жұмыс)	Үстел үсті ойыны: "Бұл қай ертегі?" Мақсаты: ертегі кейіпкеріне қатысты заттар суретін жұптастырады, ертегіні атайды. (Коммуникативті дағдылар бойынша	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (Коммуникативті дағдылар бойынша дамытушы-зеттеу ортамен жұмыс)

	бойынша дамытушы-зеттеу ортамен жұмыс)			дамытушы-зеттеу ортамен жұмыс)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 16** Ұйқымызды ашайық, Тұра ғой сен балақай. Жаттығуды бастайық, Сергітіп бір денені. Оңға-солға мойынды, Бұрайықшы біз былай. (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 94-бет.) 1. Б.қ: қол белде. 1 – қолды артқа қою – дем алу; 2 – б.қ – дем шығару. Иықты көтереміз. Сол сияқты, б.қ. – тан, қол төменде. 6 – 8 рет қайталау. 2. Б.қ: оң жақпен жату, оң қол бастан жоғары. 1 – 2 – сол аяқты артқа, сол қолды алға, 3 – 4 – б.қ. Жаттығуды 3 – 4 рет жасау, сосын сол жақпен жату. 3. Б.қ: екі аяқты алшақ қою, қол белде. 1 – отыру, тізе алда; 2 – тізерлеп отыру; 3 – тағы отыру; 4 – б.қ. Басты төмен түсірмеу. 5 – 6 рет қайталау. 4. Б.қ: Арқамен жату, екі қол екі жақта. 1 – 2 – еденнен аяқты алмай, сол жаққа аударылу, оң алақанды сол алақанға тигізу; 3 – 4 – б.қ. Сол сияқты келесі жаққа. Аяқты бүкпеу. 5 – 6 рет қаталау. 5. Б.қ: отыру, аяқты бірге түзу қойып ұстау, қолды артқа таяну. 1 – оң аяқты көтеру, аяқтың ұшын көтеру; 2 – б.қ; 3 – 4 – сол сияқты келесі аяқпен. Сол сияқты екі аяқты бір уақытта көтеру. 6 рет қайталау. 6. Б.қ: екі аяқты алшақ қою, қолды желкеге қою. 1 – 2 – оңға иілу, екі қол жоғарыда; 3 – 4 – б.қ. Сол сияқты келесі жаққа. Басты түзу ұстау. 5 рет қайталау. 7. Оң аяқпен секіру, үнемі оңға бұрылып отыру. Сол сияқты солға бұрылу. 3 – 4 рет қайталау.				
Таңғы ас	Мәдини-гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Балалардың сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды,бетті тазалап жууды, жуынғанан кейін құрғатып сүртуді үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Тақпақ Бүршік шашып, жапырақ ашып Даланы гүлдер басады Сұлу көктем есігін ашып Шуағын бізге шашады	Тақпақ жаттау Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады Сылдырлаған бұлақтар Ағып бара жатады Мақсаты: сөздер мен сөз	"Көктемгі көрініс туралы әңгіме" Мақсаты: көктем мезгілінің көрінісіне қысқаша әңгіме құрастыра білуге,	«Орнын тап» Мақсаты: Заттардың орналасқан жерін анықтауды дамыту. Сөйлеуді дамыту	Тұқым мен жемістің таралуы жайлы әңгімелеу. Мақсат: Кітаптағы бұталар мен ағаштардың тұқымы мен жемістерін қарастырып әңгіме

	Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	тіркестерін дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту.	сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту		кұрастыру. Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Алма ағашы мен шынар» Мақсаты: Кітапті өз бетінше қарастырып ертегі құрастыруға баулу. Көркем әдебиет Танымдық ойын: «Бүгін-кеше» Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету Математика негіздері «Бәйшешек» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту арқылы бәйшешектің бейнесін жапсыру Жапсыру	Дене тәрбиесі 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру 2. Негізгі қимылдар Жүру. жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Тепе-теңдікті сақтау еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан Қимылды ойын: : «Шатаспа»	Қазақ тілі Д.О.: «Танып, атын ата» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үсті не және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Математика негіздері Бейнелеу әрекеті: «Алма ағашы» Мақсаты: алма ағашының суретін салуда өз бетінше түстерді жасауға ынталандыру Сурет салу	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру 2. Негізгі қимылдар Жүгу. жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Тепе-теңдікті сақтау еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру 2. Негізгі қимылдар Жүгу. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгу Еңбектеу өрмелеу 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; Қимылды ойын: «Неге ұқсайды» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда

		Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Ойын: «Бұл қашан болады?» Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету Математика негіздері «Не жетіспейді?» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін жетілдіру, құрлыс жобасында бірлесе отырып ойластыруға үйрету. Құрастыру Бейнелеу әрекеті: «Қызғалдақ» Мақсаты: қызғалдақтың пішінін түрлі-түсті қағаздың көмегімен өз бетінше қиып жапсыруға үйрету. Жапсыру		қойылған сатының таяқшаларынан Қимылды ойын: : «Шатаспа» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Д.О.: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Кітаптағы жыл мезгілдерін өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруға үйрету. Көркем әдебиет Бүршік жарған ағаштар» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Сурет салу. Бейнелеу әрекеті: «Күн» Мақсаты: ермексазды қысу, тарту, басу тәсілдерін үйрету. Мүсіндеу	балалардың белсенділігін дамыту. «Аққайың» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып қағаз арқылы аққайыңды құрастыру Құрастыру «Күн шашақтары» Мақсаты: заттарды толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері иілгенге дейін сығымдау. Мүсіндеу Сөздік ойын: «Сен білесің бе?» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін жетілдіру Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу

Серуен	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу	«Тазалық біздің досымыз» гигиеналық шаралар. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ірімшіктің пайдасы туралы түсіндіру*** Мақсаты: І әріпін дұрыс айтуға баулу.	Дастархан басында өзін өзі ұстауы*** (шағын әңгіме) Мақсаты: Сөйлеу барысында өзіне назар аударту.	Бір үзім нан ертегісі*** Мақсаты: Ертегіні оқып беру.	Сурет бойынша жұмыс: Ас атасы-нан*** Мақсаты: Үлгі бойынша жай сөйлем құрауға үйрету.	«Тәтті алма»*** ертегісі Мақсаты: Ертегі оқып беру, мазмұнын дұрыс қолдануға үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Тәтті бала»**** әні: Т.Сопиев сөзі: С.Оспанов. Мақсаты:Музыканы тындау мәдениетін сақтау.	«Бөбектер әні»**** Е.Ташев. Мақсаты:Музыканы тындау мәдениетін сақтау.	«Әлди-әлди бөпем-ай»**** Б.Аманжол. Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету	«Құлыншак»**** Ж.Тұрсынбаев. Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету	«Әлди, әлди, бөпем-ай»**** Б.Аманжол Мақсаты:Музыканы тындау мәдениетін сақтау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)	Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Түскі астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Шығармашылық тапсырма: «Жау жаңбыр»	Шығармашылық ойын: «Көктем көріністері» Мақсаты:табиға объектілердің түстерімен	Д.о.:«Ертегілер елінде» Мақсаты:Өз бетінше ертегі құрастыру. Көркем әдебиет	Танымдық ойын: «Зейінді бол»	Шығармашылық ойын: «Қызғалдақ» Мақсаты: қызғалдақтың пішінін түрлі-түсті

үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Мақсаты: ермексаздың көмегімен тамшының пішінін мүсіндеу Мүсіндеу «Гүл» Мақсаты: мозаикадан гүлдің пішінін құрастыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру	таныстырып, көктемгі табиғаттың суретін салу Сурет салу	«Әдемі гүлдер» Мақсаты: мозаикадан гүлдердің пішінін құрастыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру	Мақсаты: тәулік бөліктерін атауға үйрету Математика негіздері «Бүршік жарған ағаштар» Мақсаты: ағаштардың бейнесін өз бетінше қиып жапсыру Жапсыру	қағаздың көмегімен жапсыру Жапсыру Д/О: «Санау» Мақсаты: Балаларға сурет бойынша Қанша болды? Қанша қалды? деген сұраққа жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қолдануға үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерртеу іс-әрекетін дамыту Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоғамдық көліктегі ережелерді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу	Тату болып ойнау туралы	Ауа райы туралы сөйлесу.	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Киімдерін ұқыпты кию туралы
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киінумен шешінуді, киімдерді жинау, ілу ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04 – 25.04.2025ж

Сәуір айы

Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Дәйек сөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері".	Әңгімелесу: "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы".	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	Әңгімелесу: Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?".
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл»«Сымсыз телефон» Мақсаты: Телефонды пайдаланудағы қарапайым ережелерді білу.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (Коммуникативті дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)	«Кітап қарағым келеді » Мақсаты: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты, таза, жыртпай ұстау керек екенін айту. Көркем әдебиет	Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» Мақсаты: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту	Д/ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны. Мақсаты: қиынды пішіндерден бағдаршамды құрастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 16 ** Еркін ұста дененді Тарсылдатпай еденді				

	Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. 1,2,3 1,2,3 Аяқты алға созайық Тік көтеріп , қозғайық 1. Б.қ: қол белде. 1 – қолды артқа қою – дем алу; 2 – б.қ – дем шығару. Иықты көтеріміз. Сол сияқты, б.қ. – тан, қол төменде. 6 – 8 рет қайталау. 2. Б.қ: оң жақпен жату, оң қол бастан жоғары. 1 – 2 – сол аяқты артқа, сол қолды алға, 3 – 4 – б.қ. Жаттығуды 3 – 4 рет жасау, сосын сол жақпен жату. 3. Б.қ: екі аяқты алшақ қою, қол белде. 1 – отыру, тізе алда; 2 – тізерлеп отыру; 3 – тағы отыру; 4 – б.қ. Басты төмен түсірмеу. 5 – 6 рет қайталау. 4. Б.қ: Арқамен жату, екі қол екі жақта. 1 – 2 – еденнен аяқты алмай, сол жаққа аударылу, оң алақанды сол алақанға тигізу; 3 – 4 – б.қ. Сол сияқты келесі жаққа. Аяқты бүкпеу. 5 – 6 рет қаталау. 5. Б.қ: отыру, аяқты бірге түзу қойып ұстау, қолды артқа таяну. 1 – оң аяқты көтеру, аяқтың ұшын көтеру; 2 – б.қ; 3 – 4 – сол сияқты келесі аяқпен. Сол сияқты екі аяқты бір уақытта көтеру. 6 рет қайталау. 6. Б.қ: екі аяқты алшақ қою, қолды желкеге қою. 1 – 2 – оңға иілу, екі қол жоғарыда; 3 – 4 – б.қ. Сол сияқты келесі жаққа. Басты түзу ұстау. 5 рет қайталау. 7. Оң аяқпен секіру, үнемі оңға бұрылып отыру. Сол сияқты солға бұрылу. 3 – 4 рет қайталау.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Балалардың сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды,бетті тазалап жууды, жуынғанан кейін құрғатып сүртуді үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Ұлттар достығы" Мақсаты:Берілген сюжеттер бойынша қойылымдар сахналауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Әңгімелесу: «Бір шаңырақ астында тату –тәтті өмір сүреміз» «Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	"Бір шаңырақ" Мақсаты. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Сөйлеуді дамыту	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. Мақсаты:Кітаптағы иллюстрацияларға қарап әңгіме құрастыруға баулу. Көркем әдебиет	"Ұлттар" Мақсаты: суреттер көрсетіп, ұлттармен таныстыру. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка « Бірлік күні» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспенші лікті және	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне	Қазақ тілі Мақсаты: Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған

	мақтаныш сезімін ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Кітаптағы иллюстрацияларға қарап әңгіме құрастыруға үйрету. Көркем әдебиет. Д.О.:«Қанша?Қандай? Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсіл мен саны бойын ша кем топқа бір затты қосу немесе артық топ тан алып тастау арқылы қалыптас тыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету Математика негіздері	арналған жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру 2.Негізгі қимылдар Секіру. орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) Лақтыру, домалату,қағып алу. допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет). Қимылды ойын: «Жұппен пішін жасау» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Түрлі түсті бояуларды пайдалана отыра салюттың оттарын салуға дағдыландыру Сурет салу	жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру 2.Негізгі қимылдар Секіру. орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) Лақтыру, домалату,қағып алу. допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет). Қимылды ойын: «Жұппен пішін жасау» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Пазл « Ту,Елтанба,күн» құрастыру Мақсаты: Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту,	жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру 2.Негізгі қимылдар Жүру. жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Тепе-теңдікті сақтау еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан Қимылды ойын: «Алыптар мен құртақандар» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Д/О :«Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Кітаптағы иллюстрацияларға қарап таныс шығармаларды атау,
--	--	--	---	---	---

		Танымдық ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: Жоғалған затты анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері «Зәулім үйлер» Ірі құрылыс материалдары мен ойындар. Мақсаты:Құрлыс жобасын бірлесе отырып құрастыру. Құрастыру «Жайлау,ғажайып киіз үй» Мақсаты:Киіз үйдің суретін қиып, ою-өрнекті орналастырып жапсыруға уйрету Жапсыру		құрылысты жалпы оймен біріктіруге қалыптастыру Құрастыру «Ту» (тудың ортасындағы күн,тудың шетіндегі ою өрнектерін өз бетіншк қиып жапсыру Жапсыру	сұрақтарға жауап беру. Көркем әдебиет « Күн» Мақсаты:Ерсектердің көмегімен күнің бейнесін мүсіндеуге уйрету. Мүсіндеу Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: ұлттар достығы тақырыбында бояу бояту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>2</i>	Картотека № <i>14</i>	Картотека № <i>10</i>	Картотека № <i>13</i>
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киінумен шешінуді,киімдерді жинау,ілу ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Түскі ас	Асын,асың,асыңа Береке берсін басына Уайым қайғын жоқ болсын	Сүт өнімдері*** Мақсаты: үлгі бойынша сүт өнімнің	Ірімшік*** Атамның да тісі жоқ, Апамның да тісі жоқ. Тәтті ірімшік	Жұмбақ*** Сусында да сусын бар, Отқа түсіп қанығар Ақ қатығы тағы бар (сүт	Дастарқандарына береке берсін Бастарына мереке берсін

	Дастарханын мол болсын әумин!***	пайдасы туралы түсіндіру.	жинаймын, Екеуіне сыйлаймын. Мақсаты: өзінің тәжіребесіне сүйіне отырып ірімшіктің қайда алатынын және пайдасы туралы әңгіме құрастыруға баулу..	шәй) Мақсаты:Балаларға жұмбақ жасырып оны шешуге дағдыландыру.	Астарына адалдық берсін Бастарына амандық берсін*** Мақсаты: өз бетінше қайталап айтуға баулу.
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди, бөпем-ай»**** Б.Аманжол, Г.Аманжол. Мақсаты: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету	«Бесік жыры» **** әуеніне ұйықтату. Мақсаты: Музыканың тыңдау мәдениетін сақтау.	«Ақ бөпем» **** Мақсаты: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	«Ұйықта бөпем»**** әні: Қ.Шілдебаев сөзі: А.Асылбек Мақсаты:Музыканың тыңдау мәдениетін сақтау.	«Бесік жыры»**** Б.Дәлденбай. Мақсаты: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту : сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)	Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	Бесінгі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Бесінгі астың құрамымен таныстыру.	Айранның адам ағзасына беретін пайдасы туралы әңгімелеу.	Тамақ ішкенде сөйлемуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел	«Қазақстан көп ұлтты халық» Шаңырақты жапсыру	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем	Танымдық ойын : «Тәулік бөлікте рі» Мақсаты: Тәулік бөлікте рі (танертең, күндіз,	Д.О.: «Кеңістікті анықта» Мақсаты: Кеңістік бағыт тарын өзіне қатысты	Зерттеу іс-әрекеттік ойыны: Пазл «Бәйтерек,Пирамида»

үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Мақсаты: Сюжетті композицияны құрастырып жапсыруға үйрету. Жапсыру. «Қазақстан біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрлыс жобасын бірлесе отырып құрастыру. Құрастыру	шығармалармен таныстыру., кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруға баулу. Көркем әдебиет «Ақ көгершін» ертегісі Мақсаты: Ертегі тақырыбындағы көгершінді мұсіндеуге үйрету. Мұсіндеу	кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Математика негіздері «Қалықтап ұшқан бүркіт» Мақсаты: Еремексаздан бүркіттің бейнесін мұсіндеу. Мұсіндеу	анықтау, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу Математика негіздері Шығармашылық тапсырма: «Ақ көгершін» Мақсаты: Ақ түсті бояды пайлана отырып Бейбітшілік құсы көгершінің суретін салуға үйрету Сурет салу	Мақсаты: Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіруге қалыптастыру. Құрастыру Д.О.: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс:	Физикалық қасиеттерді дамыту Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге талпындыру.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату.	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерртеу іс-әрекетін дамыту Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын меңгерту	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуен кезіндегі құстар туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	Көктем мезгіліндегі өзгерістерді бақылап, назар аударып жүруді ұсыну.	Ойын жаттығулары: «Бірге көңілді қадам басамыз»
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 14	Картотека № 10	Картотека № 13
Серуеннен оралу	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау.	Бұлттарды бақылау. Табиғат құбылыстары	Кемпірқосақты бақылау.	Қимылды ойын. «Қарғып секір және	Балықтарды қадағалау Бақылау. Судың

	Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) т.б	жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру.	Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпіркосақ)	бұрыл». (дене шынықтыру. Орнынан жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу.	астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру.
Балалардың үйге қайтуы.	Психолог кеңесі. "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04 – 02.05.2025ж

Сәуір айы

Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Дәйек сөз: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау.	Балаларды әуенмен, жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Паравоз» Мақсаты: Ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.		Мақтау сөздер айту. Мақсаты. Достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу	Ата –аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту	Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым- қатынас орнату	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру		Балалардың ата-аналарына консультациялық кеңестің жұмысын кеңейту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Дамытушы ойын: «Бірдей гүлдерді топтастыр» Мақсаты: Айырмашылығын таба білуге дағдыландыру. (Таным дағдылары бойынша заттық – дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: «Сиқырлы шеңбер» Мақсаты: Балалар өз күш-жігерін ойынға бағыттайды.	Қимылды ойын: «Теңге ілу»** Мақсаты: Белгі бойынша теңгеге жетіп алып үлгеру.		«Мобильді кітапхана»Мақсаты: Кітаптың маңызы, пайдасы туралы түсіндіру. Кітап бұрышымен жұмыс. (Коммуникативтік дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулары: №17** Ә.Табылды. «Қайырлы таң балалар!» Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң, балалар! (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 106- бет) 1. Б.қ. н.қ. 1 – қол жаның бастың астында.2-Б.қ. сол сияқты.бір мезгілде аяқ ұшына тұру.сол сияқты.Б.қ. отыру. 2. Б.қ.тізеде тұру.1оң қа сол иықта шынтақпен еденге тигізу 3-4 кері козғалыс.сол сияқты екінші қолмен 5-6 рет 3. Б.қ. отыру,қол бірге түзу, қол артта 1-2аяқты алшақтау , 3-4 б.қ. аяқ түзу 6 рет. 4. Б.қ. арқада жату, 1-2 отыру, алдыға еңкею, аяқты еденнен алмау, 3-4 б.қ. 5-6 рет . 5. Б.қ. н.қ. қол жоғары 1 – бүгілген аяқ алдыға, қол артта, 2 – б.қ. , 3-4 рет бір аяқпен содан екінші аяқпен қайталау. 5-6 рет 6. Б.қ. аяқты алшақ ұстау. Қол арқада 1- алдыға еңкею. Оң аяққа бұрылу, бізе астына шапалақтау, 2- түзелу. 3-4 сол сияқты екінші аяқпен 3- рет. 7. Б.қ. н.қ. 8 рет секіру аяқ бірге аяқ алшақтау. 8 рет оң аяқ 8 рет – сол аяқ.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ш. Г. Сейтқазықызы «Балапаным биік ұш!» Білім ал, ұлан, ерінбе! Қазақстан елінде. Тәуелсіздік жерінде, Биікке ұш, балдырған! Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөйлеуді дамыту	«Жеті лак» ертегісін QR код арқылы тыңдау. Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру Көркем әдебиет	Сөздік ойын: Қандай кейіпкерлер бар? Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру Көркем әдебиет		Логикалық тапсырма: Жұмбақтарды шешу. Тігіп алып көк шатыр, Қызыл күрең доп жатыр. (Қызылша) Ортасында қазығы, Бұтағында азығы. (Алма) Мақсаты: Баланың сөздік қорын кеңейту. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі	Музыка Өлең жаттау: О. Т. Асқарқызы	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар	Қазақ тілі «Не дәмді?» ***ертегісін оқып түсіндіру. Тыңдалған		Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Абай атам данамыз» Абай атам данамыз, Бізге қалған мұрамыз. Өлеңдерін жаттап ап, Даналығын ұғамыз. Мақсаты:Сөздік қорларын кеңейту. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 96- бет) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:«Тарелькадағы қияр,қызанақтар»Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып,қияр,помидор бейнелерін мүсіндеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақытты от басы» бейнебаян көрсету. Д\О: «От басы мүшелерін ата» Мақсаты: Баланың от басы мүшелерін сурет арқылы атап үйрету, «Мен»бейнесін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, шаршы, шеңбер) танып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу .	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 2.Негізгі қимылдар Жүру қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5—6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Алыптар мен құртақандар» Мақсаты: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. «Көктем» тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Мақсаты: Сөздерді	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін басқа қырынан көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару. Түскі ас мәзірімен таныстыру. Музыка Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Кітаптардан көктем туралы суреттерге сөйлем құрастыру. Мақсаты: Таныс әдеби шығармалар қолдануға ынталандыру. Кітап бұрышымен жұмыс. Көркем әдебиет Танымдық ойын: «Пішініне сай сәйкестендір» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыру. Математика негіздері Шығармашылық ойын: «Бәйшешек». Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей отыруға баулу. Сурет салу		Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 2.Негізгі қимылдар Жүгіру. 40–50 метрге жүгіру Еңбектеу өрмелеу. бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту Қимылды ойын: «Мерген» Мақсаты: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. «Шалқан» ертегісін оқу. Мақсаты: Интонация, қимыл қолдануға ынталандыру. Мобильді кітапхананы пайдалану. Көркем әдебиет Шығармашылық тапсырма: «Саңырауқұлақтар» трафареттер қолдану. Мақсаты: Элементтердің
---	--	--	---	--	---

		байланыстырып айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Логикалық ойын: «Ретімен орналастыр». Мақсаты: Заттарды өзіне қатысты орналасуын белгілеу. Математика негіздері Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Торғай» Мақсаты: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережесін сақтау. Мүсіндеу			ретін, арақашықтықты сақтауды орындау. (Шығармашылық дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) Жапсыру Дидактикалық ойын: «Оңға-солға» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін атау. Математика негіздері
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Қандай ағаштың жапырағы?».	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу		Киімдерін атау арқылы сөздік қорларын байыту.
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 6	Картотека № 15		Картотека № 1
Серуеннен оралу	Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып. Қызғалдақ боп құлпырған, Көктем біздің балалық.	Құстарды бақылау. Олар қалай шалшық суға шомылады. Ағаштан түсіп торғай жерге отырады. Енді аяз жоқ: «шиқ-шиқ»	Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату: «Жаз» Ә.Табылдиев «Жаз» туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.		Дербес қимыл белсенділігін арттыруға арналған ойын. «Көтермек» Таза ауада балалардың қимылдарды Орындауы үшін жағдай жасау
Түскі ас	« Балқаймақ »*** Қойды өріске айдатып, Болғаннан соң мал жайлап. Түйе сүтін қайнатып, Алар әжем балқаймақ. Өз ойын жеткізе білуге мүмкіндік беру. Қазақ тілі ***	« Не дәмді? » ***ертегісін оқып түсіндіру. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін басқа қырынан көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару.	Даналық әліппесі. « Бабалар батасы »*** № 12 Дастарханға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін!		Талқан, сары май, күрт *** (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 137- бет) Мақсаты: Сөздерді жіктей білуге үйрету. Қазақ тілі ***

		Түскі ас мәзірімен таныстыру. Қазақ тілі ***	Бастарыға амандық берсін! Әумин! Қазақ тілі ***		
Түскі ұйқы	«Бесік жыры»**** С.Жиенбаев. Әй, әй бөпем, әй бөпем, Ән айтайын, бал бөпем. Ән тыңдағың келсе егер, Және айтайын, жан көкем. Мақсаты: Музыкалық аспаптарды тануға үйрету	«Бөбегіме»**** Ә.Табылды. Мақсаты: Ән тыңдау дағдыларын дамыту. Музыка****	Е.Хасанғалиев, Қ. Жұмағалиев «Біз бақытты баламыз»**** Мақсаты: Аспаптың көмегінсіз ән айтуға үйрету. Музыка****		«Бесік жыры» **** Ә.Әбдінұров . Мақсаты: Музыкалық аспаптарды атау. (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.	Тыныстайық тереңнен! Жүгірдің де қарғыдың, Жарадыңдар барлығың. Шаршадыңдар дегенмен, Тыныстандар тереңнен. Қане, «Үп!» - деп айтайық 2, Демді ішке тартайық. Енді «Уһ!»-деп айтайық, Демді шығар қайтарып. Босаңсытып дененді, Бей-жай күйге ен енді. Басты көтер Тік ұста! Емін еркін тыныста. Бә-ре-кел-ді. Балалар!		Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .

Бесін ас	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Қағаз майлықтарын қолдану	Алғыс айтуды ұмытпау.		Үстелде дұрыс отыру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Шығармашылық ойын: «Қызғалдақ». Мақсаты: Ермексازдан мүсіндеу кезінде ережелерді сақтау. Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Ағаштар» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету. Құрастыру	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Машина» Мақсаты: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны. «Пойыздың жолы» Мақсаты: Ұзын және көлденең сызықтарды салуды үйрету. Сурет салу	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Пирамида» Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету Құрастыру		Шығармашылық тапсырма: «Тостаған». Мақсаты: Жеке заттарды салу. Сурет салу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Себеттер» Мақсаты: Сазбалшықтан бейнелерді мүсіндеу. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қолдануға үйрету	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.		Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу		Түймелерін толық салуға дағдыландыру
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 6	Картотека № 15		Картотека № 1
Серуеннен оралу	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) т.б	Бұлттарды бақылау. Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру.	Қимылды ойын. «Қарғып секір және бұрыл». (дене шынықтыру. Орнынан жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу.		Балықтарды қадағалау. Бақылау. Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Ата-аналарға ұсыныс: Мерекеге арналған әндерін қайталану.	Балалардың балабақшадан себепсіз қалмауын ескерту.		Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу
-------------------------------	--------------------------------------	---	--	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05 - 09.05.2025 ж

Мамыр айы

Құндылық – Бірлік және ынтымақ айы

Дәйек сөз: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 05.05.25 ж	Сейсенбі 06.05.25 ж	Сәрсенбі 07.05.25 ж	Бейсенбі 08.05.25 ж	Жұма 09.05.25 ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды әуенмен, жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Батыл бол» Мақсаты: Өзара көмекке , досына көмектесуге тәрбиелеу.		Көңіл-күйдің кездесуі. Мақсаты. Мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсіне білуге тәрбиелеу.	
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру	Әрбір тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнату		Ата –аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Дамытушы ойын: «Түсті таңда» Мақсаты: Айырмашылығын таба білуге дағдыландыру. (Таным дағдылары бойынша заттық – дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Жылдамдыққа , берілген белгіні мұқият тыңдауға үйрету (Коммуникативтік дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)		«Білім кітапта». Мақсаты: Білім мен ғылымның пайдасы жайлы түсіндіру. Кітаптың адам өміріндегі пайдасы туралы айту. (Коммуникативтік дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)	

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар: № 17** Д. Қанатбаев. «Шынықтыр сен денені» Жігер керек, от керек, Ерлік керек, от керек. Ол үшін ең керегі, Шынықтыр сен денені. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 118-бет) 1. Б.қ. н.қ. 1 – қол жаның бастың астында.2-Б.қ. сол сияқты.бір мезгілде аяқ ұшына тұру.сол сияқты.Б.қ. отыру. 2. Б.қ.тізеде тұру.1оң қа сол иықта шынтақпен еденге тигізу 3-4 кері қозғалыс.сол сияқты екінші қолмен 5-6 рет 6. Б.қ. аяқты алшақ ұстау. Қол арқада 1- алдыға еңкею. Оң аяққа бұрылу, бізе астына шапалақтау, 2- түзелу. 3-4 сол сияқты екінші аяқпен 3- рет. 3. Б.қ. н.қ. 8 рет секіру аяқ бірге аяқ алшақтау. 8 рет оң аяқ 8 рет – сол аяқ.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өс, ұлан!» Ө. Тұрманжанов. Сау болсын десең, Он екі мүшең! Ерте тұр! Құлақ тұр! Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлар. Күн нұрын күт! Таза ауа жұт!Бойыңа құт! Жүгір желмен жарысып. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,137 – бет). Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Танымдық ойын: «Бірдей заттарды қорша» Мақсаты: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (Дәптермен жұмыс) Математика негіздері		Логикалық тапсырма: «Суретке қарап жұмбақ құрастыру» Мақсаты: Диалогтық сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. Сөйлеуді дамыту	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Кітаптардан көктем туралы суреттерге сөйлем құрастыру. Мақсаты: Баланың сөздік қорын құбылыстардың атауымен кеңейту. Кітап бұрышымен жұмыс. Көркем әдебиет Танымдық ойын: «Пішініне сай сәйкестендір» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыру. Математика негіздері Шығармашылық ойын: «Бәйшешек». Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей отыруға баулу. Сурет салу Шығармашылық ойын: «Орамал» Мақсаты: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, безендіру. Жапсыру	Қазақ тілі «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Мақсаты: Балаларды қойылымдарға қатысуға ынталандыру. Көркем әдебиет Та-та –та Ата берші бата, Ыс-ыс-ыс, Бүгін бізде жарыс. Мақсаты: Сөздерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны. «Пойыздың жолы» Мақсаты: Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану. Музыка Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: Мүсіндеу		Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 2.Негізгі қимылдар Секіру. қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу. допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет). Қимылды ойын: «Мерген» Мақсаты: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Аяқ киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау.		Киімдерін атау арқылы сөздік қорларын байыту.	
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 8		Картотека № 4	
Серуеннен оралу	Тазалық біздің досымыз» гигиеналық шаралар. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу.				

Түскі ас	Тазалықты сүйеміз*** Күнде ертемен тұрамыз Беті-қолды жуамыз Тап- таза боп жүреміз Тазалықты сүйеміз (Б.М.Жұмабекова) (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 253- бет) Мақсаты: Анық сөйлей білуді дамыту.	Даналық әліппесі *** «Бабалар батасы» №12 Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! Мақсаты: Қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.		«Не тәтті?»*** ертегісін оқу. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын қайталап айтып беруге үйрету.	
Түскі ұйқы	А Еспенбетова «Бақытты баламыз»**** Балабақша бағында Еркелетсе үлкендер Сайрандаймыз ойнап бір Мәз-мәйрам боп қаламыз (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 242- бет) Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау	Ә.Әбдінұров «Бесік жыры»**** Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.		А Еспенбетова «Бақытты баламыз»**** Балабақша бағында Еркелетсе үлкендер Сайрандаймыз ойнап бір Мәз-мәйрам боп қаламыз (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 242-бет) Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру	.	Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) -	

Бесін ас	Тамақты тауысып ішуге дағдыландыру.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету		Алғыс айтуды ұмытпау.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Шығармашылық ойын: «Жапырақтар». Мақсаты: Ермексаздан мүсіндеу кезінде ережелерді сақтау. Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Гүлдер» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны. «Бұталар» Мақсаты: Мақсаты: Жұмысты ұқыптылықпен орындау. Жапсыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны. «Бәйшешек» Мақсаты: Қауіпсіздікті сақтауға балу. Сурет салу		Шығармашылық тапсырма: «Текемет». Мақсаты: Жеке заттарды салу. Сурет салу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Ұя». Мақсаты: Сазбалшықтан бейнелерді мүсіндеу. Мүсіндеу	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру:	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.		Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті меңгерту.	
Серуенге дайындық	Киімдерінің ілгектерін дұрыс салынуларын қадағалау.	Киімдерін шкафқа ұқыпты жинауға үйрету		Аяқ киімдерінің бауларын мұқият байлау.	
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 8		Картотека № 4	
Серуеннен оралу	«Тазалық біздің досымыз» гигиеналық шаралар. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу .				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тақпақтарын қайталату	Ата-анаға ұсыныс: Көктем туралы бір-екі мақал жаттату		Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы айту	

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 - 16.05.2025 ж

Мамыр айы

Құндылық – Бірлік және ынтымақ айы

Дәйек сөз: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.» (Төле би)

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 12.05.25ж	Сейсенбі 13.05.25ж.	Сәрсенбі 14.05.25ж.	Бейсенбі 15.05.25ж.	Жұма 16.05.25ж.
Балаларды қабылдау	«Сықырлы дүрбі» Мақсаты: Топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру	Смайликтер арқылы қарсы алу.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін дағдыландыру.	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінен видео, суреттер қарау	Балабақшаға келер жолда балаларға табиғат құбылыстары туралы әңгіме айтып беруге ұсыныс.	Балалардың демалыс кездерін табиғатта көбірек өткізулеріне ұсыныс	Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еркін ойын: «Шындыққа бір қадам» ойыны Мақсаты: жағымды эмоционалды орта жасау, алаңдаушылықты жою, топты біріктіру.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»** Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: балаларды жемістермен көкөністерді айыруға үйрету	«Дамытушылық ойын» «Түстері бірдей гүлдерді жина» Мақсаты: Айырмашылығын табу. (Таным дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)	«Білім әлеміне саяхат» Мақсаты: Кітаптың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелеу. (Коммуникативтік дағдылары бойынша заттық -дамытушы ортамен жұмыс)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 18**				

	Ұйқымызды ашайық, Тұра ғой сен балақай. Жаттығуды бастайық, Сергітіп бір денені..... (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 94- бет) 1. Б.қ. арқада жату, қол иықта, шынтақ екі жақта. 1-2 бүгілген қолды кеудеге әкелу. 3-4 қолды жіберу еденге тигенше, басты босатту, аяқ ұшын созу. 6 –рет 2. Б.қ. бір жанына жату. 1- қол аяқты жоғары көтеру. 2 Б.қ. қозғалысты бірнеше рет қайталау. Одан кейін екінші жаққа аударылу. 3. Б.қ. отыру, аяқты малдас құрып отыру, қол артта 1 – тізені мейлінше алшақтау, 2- қолды жоғары көтеру, сол сияқты б.қ. 6 рет 4. Б.қ. аяқ алшақ, қол артта, 1 – еңкею аяқ арасынан шапалақтау. 2 Б.қ. демалу, еңкейген кезде аяқты бүкпеу. 5. Б.қ. н.қ. 1-2 отыру, тізені алшақ ұстау, қолды бастан асыру. 3-4 б.қ. сол сияқты қол арқада, жоғары, 5-6 рет 6. Б.қ. аяқ алшақ, қол екі жанда. 1 – оңға бұрылу, қол арқада, 2 Б.қ. 3-4 сол сияқты екінші жаққа. Бұрылғанда аяқты орнынан қозғамау. 7. Секіру 900 – бұрала 8 рет секіргеннен соң, орнында жүру. 2-3 рет.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу				
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	«Көктем» Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» К.Ыбырайұлы Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 141-бет) Мақсаты: Шағын өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау. Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру Көркем әдебиет	Танымдық ойын: «Пішініне сай сәйкестендір» Мақсаты:Балаларға геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Математика негіздері	Логикалық тапсырма: Жұмбақтарды шешу. Тігіп алып көк шатыр, Қызыл күрең доп жатыр. (Қызылша) Ортасында қазығы, Бұтағында азығы. (Алма) Мақсаты: Баланың сөздік қорын кеңейту. Көркем әдебиет	Сөздік ойын: «Бұл қай ертегінің кейіпкері?» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы түсінігін кеңейту. көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, тілін дамыту.	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар	Қазақ тілі «Арыстан мен тышқан» Мақсаты:Сөздік қорларын молайту, есте сақтау	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар

	Көктем туралы суреттер қарау. Көркем әдебиет Танымдық сабақ: «Көбелекті өз гүліне қондыр». Мақсаты: бірнеше затты өсу ретімен орналастару. Математика негіздері Шығармашылық ойын: «Бәйтерек» Мақсаты: Арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 2.Негізгі қимылдар Секіру. қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу. допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын: «Мерген» Мақсаты: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. «Көктемгі егістік» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылатып	қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Таппайтын тағат, Тығулы сағат.(жүрек) Жағасы құрақ, Мөлдір суат.(Көз) Мақсаты: Сөздерді ажырата білуге үйрету. Музыка «Ұжымдық сюжетті композиция» Мақсаты: Композицияны құрастыруда, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Құрастыру	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 2.Негізгі қимылдар Секіру. қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу. допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) Қимылды ойын: «Мерген» Мақсаты: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Зияткерлік ойын: «Жоғарыда төменде» ойыны Мақсаты: Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Математика негіздері	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 2.Негізгі қимылдар Жүру. қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Мерген футболшы» Мақсаты: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқу.
--	---	---	---	--	---

		, табиғатты аялауға баулу. Сурет бойынша сөйлем құрап байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту «Сандар сиқыры» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Математика негіздері «Қызғалдақ» Мақсаты: қағаздан түрлі пішіндер құрастыру Құрастыру.		«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі. Дәуіт -жәндік, Қарлығаш- құс. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 76-бет) Сөйлеуді дамыту «Балапандар». Мақсаты: Балалардың сурет салуға қызығушылық қабілетін дамыту. Ұзын және көлденең сызықтарды салуды үйрету. Сурет салу	Мақсаты: Ертегі мазмұнын әңгімелеу білуге үйрету. ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету.Кітап бұрышымен жұмыс. Көркем әдебиет Шығармашылық тапсырма: «Бәйтерек» монументі Мақсаты:Элементтердің ретін, арақашықтықты сақтауды орындау. (Шығармашылық дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін оң киюге үйрету.	Өздерінің шкафтарын дұрыс тануға үйрету.	Серуенге шыққанда саппен кіріп-шығуды дағдыландыру	Киінген кезде бір-біріне көмектесуді үйрету.	Сапты бұзбай бір тізбектің бойымен жүруді үйрету.
Серуен	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>3</i>	Картотека № <i>11</i>	Картотека № <i>10</i>	Картотека № <i>5</i>
Серуеннен оралу	«Тазалық біздің досымыз» гигиеналық шаралар. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу				
Түскі ас	Даналық әліппесі. «Бабалар батасы»*** Дастарханның молға жайылсын Аппақ айран сүтімен Тек жақсылық орнасын Бақ береке құтымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу	«Нан, бауырсақ, шәй»*** Мақсаты:Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу	«Не дәмді?»*** ертегісі Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. Мақсаты: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу	Мақал – мәтел*** Тамақты асығып ішпе түйілерсің, Сөзді асығыс сөйлемсе Күйінерсің Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту.	Май,ірімшік, сүт, айран*** Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарды қолдануды қалыптастыру.

	бағдарламасы нұсқаулығы,128- бет)	бағдарламасы нұсқаулығы,128- бет)			Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,128- бет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым»*** әні Мақсаты: Аспаптың көмегінсіз ән айтуға үйрету.	«Әлди – әлди ақ бөпем»**** әнін айтып жатқызу. Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атауға үйрету	«Бесік жыры»**** әнін тыңдату Мақсаты: Аспаптың көмегінсіз ән айтуға үйрету.	«Көктемде»****әнін тыңдату Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарын тануға дағдыландыру	Жай әуенмен балаларды жатқызу**** Мақсаты: Аспаптың көмегінсіз ән айтуға үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .	Бағдаршам . Бағдаршамда үш көз бар . Әр кез бағыт көрсетер . Қызыл көзін ашқанда дәл орнында тұра қал , қызыл көзін жұмып алып , Сары көзін ашқанда , Жүруге сен асықпа , Сары көзін жұмып алып Жасыл көзін ашқанда Алақтамай жолға бас Көзді ашып – жұмғанша өтіп кетер көлікте	Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз	Тыныстайық тереңнен! Жүгірдің де қарғыдың, Жарадыңдар барлығың. Шаршадыңдар дегенмен, Тыныстандар тереңнен. Қане, «Үп!» - деп айтайық 2, Демді ішке тартайық. Енді «Уһ!»-деп айтайық, Демді шығар қайтарып. Босаңсытып денеңді, Бей-жай күйге ен енді. Басты көтер Тік ұста! Емін еркін тыныста. Бә-ре-кел-ді. Балалар!	«Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, мандайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақтану	Тамақтарын реттілікпен тауысып ішулерін қадағалау.	Таза және ұқыпты тамақтануды үйрету.	Тамақ ішіп болғасын бата айтып,ас қайтаруды дағдыландыру.	Тамақтану мәдениетін сақтау.

	мәдениетін сақтауға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидак.ойын: «Қызыл кесе» Мақсаты:Балалардыдыдс түрімен таныстыру.Ыдыстардың атын дұрыс айтуға, ажырата білуге үйрету. Жапсыру «Сиқырлы текшелер» Мақсаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттарды құрастыру. Құрастыру	Дидак,ойын:«Натюрм орт» Мақсаты:Балаларды натюрморт композициясымен таныстыру. Сазбалшықтан бейнелерді мүсіндеу. Мүсіндеу «Гүлдер» Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен қиып жапсыру. Жапсыру	«Табиғат аясында» Мақсаты: Көрініс, көкжиек кеңістік, туралы түсініктерін қалыптастыру.Жыл мезгілдері ерекшеліктерін әңгімелеп,суретін салады. Сурет «Моншақ» Мақсаты:Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мүсіндеу	«Жапырақтар» Мақсаты: Балаларды жапырақтардың түсімен пішінімен таныстыру. Ермексазды бөліп алып алақанмен жазу арқылы Жапырақты мүсіндеу. Мүсіндеу «Кемпірқосақ» Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау Жапсыру	Дидак. Ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Ұзын және көлденең сызықтарды салуды үйрету. Сурет «Әдемі гүлдер» Мақсаты: қағаздан түрлі пішіндер құрастыру Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге биімдеу.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ажыратуға және атуға дағыдыландыру	Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерртеу іс-әрекетін дамыту Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті меңгерту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Киімдерін толық және дұрыс киюлерін қадағалау:	Серуенге қызығушылық туғызу.	Серуен кезінде бір-бірімен дос болып ойнауды дәріптеу.	Серуенге қызығушылықтарын

					арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі,
Серуен	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>3</i>	Картотека № <i>11</i>	Картотека № <i>10</i>	Картотека № <i>5</i>
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киінумен шешінуді,киімдерді жинау,ілу ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларға көктем мезгілі туралы мақал-мәтел жаттатқызу.	Балаларға ертенгі оқып беріп, кейіпкерлерін әр түрлі кейіпте бейнелеу.	«Баланы еңбекке баулу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты жылы киіндірулерін айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05 - 23.05.2025 ж

Мамыр айы

Құндылық – Бірлік және ынтымақ айы

Дәйек сөз: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.» (Күлтегін)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 19. 05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау.	«Менің демалыс күнім» Мақсаты: Өңгімелей білуге , өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру.	«Мақтау сөздер айту» Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.	Мейірімділік ағашы» Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Адал достар» Мақсаты: Ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Пайдалы тағамдар» тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Психолог кеңесі. «Балаңыздан қандай өзгерістерді байқадыңыз?» ата-аналармен сұрақ -жауап.	Балалардың ұйықтау режимі туралы әңгімелесу.	Ата-аналар мен балалар бірлесіп балабақша ауласына қардан мүсіндер жасау.	Дәрігер кеңесі Екпені уақытылы алу және аурудың алдын алу үшін екпенің маңыздылығын түсіндіру.
Балалардың дербес Әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Көбелек". Мақсат-міндеттер: балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау.	"Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру. Мақсаты: Балаларға суреттің жалғасын тауып, қызығушылықтарын арттыру.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: Балалардың түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру, әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға үйрету.	"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу;	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендіріп жина» Мақсаты: Доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. (Таным дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №18** Жаттығуға тұрайық Жаттығуды бастайық, Сергітіп бір денені. Оңға-солға мойынды, Бұрайықшы біз былай (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық 94бет) 1. Б.қ. арқада жату, қол иықта, шынтақ екі жақта. 1-2 бүгілген қолды кеудеге әкелу. 3-4 қолды жіберу еденге тигенше, басты босатту, аяқ ұшын созу. 6 –рет 2. Б.қ. бір жанына жату. 1- қол аяқты жоғары көтеру. 2 Б.қ. қозғалысты бірнеше рет қайталау. Одан кейін екінші жаққа аударылу. 3. Б.қ. отыру, аяқты малдас құрып отыру, қол артта 1 – тізені мейлінше алшақтау, 2- қолды жоғары көтеру, сол сияқты б.қ. 6 рет 4. Б.қ. аяқ алшақ, қол артта, 1 – еңкею аяқ арасынан шапалақтау. 2 Б.қ. демалу, еңкейген кезде аяқты бүкпеу. 5. Б.қ. н.қ. 1-2 отыру, тізені алшақ ұстау, қолды бастан асыру. 3-4 б.қ. сол сияқты қол арқада, жоғары, 5-6 рет 6. Б.қ. аяқ алшақ, қол екі жанда. 1 – оңға бұрылу, қол арқада, 2 Б.қ. 3-4 сол сияқты екінші жаққа. Бұрылғанда аяқты орнынан қозғамау. 7. Секіру 900 – бұрала 8 рет секіргеннен соң, орнында жүру. 2-3 рет.				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	«Көктемгі егістік» туралы әңгімелесу.Мақсаты: Баланың сөздік қорын көктемгі құбылыстардың атауларымен кеңейту, әңгімеге қатысуға үйрету.сөйлеуді дамыту	«Балабақша ауласындағы ағаштар» Мақсаты:Сурет бойынша ағаштар туралы білімдерін кеңейтіп, сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.сөйлеуді дамыту	Тіл ұстарту жаттығуы Аш-аш-аш Тербеледі ағаш Мақсаты: сөздік қорын байыту.сөйлеуді дамыту	"Еңбек" тақпағын жаттау. Гүл өсірсең, терлеп, Мұның ата - Еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты - еңбек. Қырға шықсаң, өрлеп, Мұның аты - еңбек. Сабағыңа жөндеп Әзірлесең - Еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Н. Жанаев Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс айтудағыларын бекіту. сөйлеуді дамыту	Кемпірқосақ Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Суретші екен табиғат, Бояуларын дайындап, Түр-түсіндел тауыпты, Кемпірқосақ салыпты.Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
--	---	---	---	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Көркем әдебиет «Саңырау құлақ» Мақсаты: Құрастыруға дайын пішіндерді қиып, қағаз бетіне жапсыруға үйрету. Жапсыру "Жайлаудағы гүлдер". Мақсаты: Сурет салуда еңкемей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Сурет салу.	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 2. Негізгі қимылдар Жүгіру. 40–50 метрге жүгіру Еңбектеу өрмелеу. бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту Қимылды ойын: «Мерген футболшы» Мақсаты: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Д.О.: «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып,	Қазақ тілі Кемпірқосақ жолақтары". Мақсаты: көлденең сызықтарды салуға үйрету. сурет салу Ойын: «Бүгін-кеше» Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету Математика негіздері	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар : Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 2. Негізгі қимылдар Жүгіру. 40–50 метрге жүгіру Еңбектеу өрмелеу. бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту Қимылды ойын: «Мерген футболшы» Мақсаты: құрсаулармен ойындарда	Дене шынықтыру. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 2. Негізгі қимылдар Секіру. қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу. допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын: «Допты ұстап қал» Мақсаты: құрсаулармен ойындарда
---	--	---	---	---	--

		атай білу ге үйрету. Математика негіздері. «Алмұрт»Мақсаты: алмұрттың мүсінін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. мүсіндеу «Бақ бақ» Мақсаты: Мақтаның көмегімен бақ бақты құрастыруға үйрету. Құрастыру.		балалардың белсенділігін дамыту. «Күн» Мақсаты: Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу «Жайдарлы жаз» Мақсаты:Сурет салуда денесін тік ұстап, дұрыс отыруға үйрету. Сурет салу Саусақ театры « Көңілді достар» ертегісі. Мақсаты : сөздік қорларын байыту,образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Көркем әдебиет	балалардың белсенділігін дамыту. «Мысық, тышқан, торғай» ертегісін . Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдардарды ойнауға үйрету. Көркем әдебиет «Алма» Мақсаты:алманың пішінін түрлі-түсті қағаздың көмегімен өз бетінше ойдан қиып жапсыру үйрету.. Жапсыру «Әдемі гүлдер» Мақсаты: қағаздан түрлі пішіндер арқылы гүлдердің бейнесін құрастыру. Құрастыру
Серуенге дайындық	Серуен кезінде тәртіп сақтау	Ауа райы туралы әңгемелесу	Ауа-райына байланысты киіну	Серуен кезіндегі қауіп сіздік туралыайту	Балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесуі
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киінумен шешінуді,киімдерді жинау,ілу ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату				

Түскі ас	«Дән»*** Жерде жатқан дәнді Атам жаймен келеді Беті ашық тұрған Бос жәшікке салды Дәнді қалай білген Азық іздеп жүрген (Ж. Әбдіреев) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына нұсқаулық 127-бет) Мақсаты: Анық сөйлей білуді дамыту.	«Тәтті алма?»*** ертегісін оқу. (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 174-бет Мақсаты:Ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтып беруге үйрету.	«Құрт»*** Қатты құртты жейміз «Дәмі қышқыл» дейміз Салма артық күшінді Сындырасың тісінді (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына нұсқаулық 137-бет) Мақсаты: Шағын тапқакты мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу.	Даналық әліппесі «Бабалар батасы»*** №12 Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! Мақсаты: Қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	«Нан,бауырсақ, шәй?»*** (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 128-бет) Мақсаты: Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.
Күндізгі ұйқы	М.Жаманбапинов «Қуыршақ» **** Жуын,жуын,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім Кірлеп кеткен екенсің Қазір аппақ боласың Қуанады анашың (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 107-бет) Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау	А. Шаяхмет «Әр бояудың мәні бар»**** Жоқ санамда ой бөтен, Бояуларды сөйлетем. Қалай сурет салуды Бауырыма үйретем. Әр бояудың мәні бар, Жарасымды сәні бар. Кемпірқосақ келбетін, Бояулардан танып ал. (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 108-бет) Мақсаты: Әуенді таза айтуға үйрету.	Ә.Әбдінұров «Бесік жыры»**** Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.	Ф.Оңғарсынова «Мен бақшаға барамын»**** Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші апайлар, Досы барлық баланың (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 105- бет) Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау.	Ә. Табылды «Бөбегіме»**** Құлдыр-құлдыр, бөбегім, Қуанышқа бөледің. Ал мін, бөпем, арқама, Атың болып желемін. «Шабандозбын» деп сен де, Мен «шапқанда» сескенбе... Бірақ әке мойнына Мініп алма өскенде. Еңбек еттік құлшынып. Өрік, алма, Алмұрт, алуа Жеміс салды құлпырып. (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

					нұсқаулығы, 112-бет) Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .	Бағдаршам . Бағдаршамда үш көз бар . Әр кез бағыт көрсетер . Қызыл көзін ашқанда дәл орнында тұра қал , қызыл көзін жұмып алып , Сары көзін ашқанда , Жүруге сен асықпа , Сары көзін жұмып алып Жасыл көзін ашқанда Алақтамай жолға бас Көзді ашып – жұмғанша өтіп кетер көлікте	Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз	Тыныстайық тереңнен! Жүгірдің де қарғыдың, Жарадыңдар барлығың. Шаршадыңдар дегенмен, Тыныстандар тереңнен. Қане, «Үп!» - деп айтайық 2, Демді ішке тартайық. Енді «Уһ!»-деп айтайық, Демді шығар қайтарып. Босаңсытып дененді, Бей-жай күйге ен енді. Басты көтер Тік ұста! Емін еркін тыныста. Бә-ре-кел-ді. Балалар!	«Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз.
Бесін ас	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	Танымдық ойын «Тәулік уақыттарын ата» Мақсаты: тәулік уақыттарын атауға үйрету математика негіздері «Гүл»Мақсаты: түрлі құрылымдық тәсілдерді қолданып мозаикадан гүлдің пішінін құрастыру. құрастыру	«Түлкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айту,сахналық қойылымдарды ойнауға үйрету.. көркем әдебиет «Алма ағашы» Мақсаты: Дайын пішінді қиюда қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Жапсыру.	Зерттеу әс-әрекетін дамыту ойыны: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:түрлі құрлымдық тәсілдерді қолданып мозаикадан гүлдердің пішінін құрастыру. Құрастыру «Жеті лақ» ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу. Көркем әдебиет	Танымдық ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: тәулік бөліктерін атауға үйрету. математика негіздері Шығармашылық тапсырма: «Машина» Мақсаты: Түрлі пішіндер арқылы құрастыру. Құрастыру	Д.о: «Қандай пішін?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және дене лерді (куб, шар,цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Математика негіздері «Зерттеу әс-әрекетін дамыту ойыны: Жұлдыз құрт» Мақсаты:Бірнеше бөліктердең жұлдыз құртты мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге биімдеу.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ажыратуға және атуға дағыдыландыру.	Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті меңгерту

Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>2</i>	Картотека № <i>14</i>	Картотека № <i>10</i>	Картотека № <i>13</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ тиін»шағын орталығы

Тобы: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05 - 30.05.2025 ж

Мамыр айы

Құндылық – Бірлік және ынтымақ айы

Дәйек сөз: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.» (Күлтегін)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025ж.	Сейсенбі 27.05.2025ж.	Сәрсенбі 28.05.2025ж.	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі Балалардың демалыстан кейінгі жағдайларын бақылау.	«Досынды тауып ал» Мақсаты: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.	«Мейірімділік туралы ойлайық» Мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру
Ата-аналармен немесе баланың	«Пайдалы тағамдар» тақырыбында ата- аналарға	Психолог кеңесі. «Балаңыздан қандай	Балалардың ұйықтау режимі туралы әңгімелесу.	Ата-аналар мен балалар бірлесіп балабақша	Дәрігер кеңесі Екпені уақытылы алу

басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	кеңес.	өзгерістерді байқадыңыз?» ата- аналармен сұрақ - жауап.		ауласына қардан мүсіндер жасау.	және аурудың алдын алу үшін екпенің маңыздылығын түсіндіру.
Балалардың дербес Әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: балалар қиылған суреттердің жұбын тауып бере алады. Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (Таным дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Аз қимылдайтын ойын: «Тымпи» Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көркем әдебиет	Бенелеу іс әрекеті: «Орамалды әшекелеу» (Картоп бастырмасы)	Еркін ойын: «Белгілер бойымен жүр» Мақсаты: Бала өзі ересек адамның қатысуынсыз ойын ұйымдастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №18** Жаттығуға тұрайық Ал, балақай, тұр енді, Түзу ұста дененді. Көтеріп басты қарашы, Оңға-солға, жоғары (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық 94бет) 1. Б.қ. арқада жату, қол иықта, шынтақ екі жақта. 1-2 бүгілген қолды кеудеге әкелу. 3-4 қолды жіберу еденге тигенше, басты босатту, аяқ ұшын созу. 6 –рет 2. Б.қ. бір жанына жату. 1- қол аяқты жоғары көтеру. 2 Б.қ. қозғалысты бірнеше рет қайталау. Одан кейін екінші жаққа аударылу. 3. Б.қ. отыру, аяқты малдас құрып отыру, қол артта 1 – тізені мейлінше алшақтау, 2- қолды жоғары көтеру, сол сияқты б.қ. 6 рет 4. Б.қ. аяқ алшақ, қол артта, 1 – еңкею аяқ арасынан шапалақтау. 2 Б.қ. демалу, еңкейген кезде аяқты бүкпеу. 5. Б.қ. н.қ. 1-2 отыру, тізені алшақ ұстау, қолды бастан асыру. 3-4 б.қ. сол сияқты қол арқада, жоғары, 5-6 рет 6. Б.қ. аяқ алшақ, қол екі жанда. 1 – оңға бұрылу, қол арқада, 2 Б.қ. 3-4 сол сияқты екінші жаққа. Бұрылғанда аяқты орнынан қозғамау. 7. Секіру 900 – бұрала 8 рет секіргеннен соң, орнында жүру. 2-3 рет.				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру** Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аққу-қаздар» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай біледі және реттілігін сақтап айта алады. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру (Көркем әдебиет)	Жыл құстарға қамқорлық көрсету, құстар туралы тақпақ жаттау. «Ұя» Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. (Қ Баянбаев) Мақсаты: Баланың сөздік қорын, құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)	Құрастыру ойыны: «Бөлшектерді орнына орналастыру» Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрастыру	Т\О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Математика негіздері	Д.О.: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Құстардың суреті бойынша тани білуді үйрету, оларды ажырата білуге баулу. (Көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка М\ы: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Математика негіздері Д.О: «Кім көп атайды?» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Әдемі шарлар» Мақсаты: Балаларды суреттерді салуда еңкеймей,	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 2.Негізгі қимылдар Секіру. қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, домалату,қағып алу. допты жоғары лақтыру	Қазақ тілі Д\О: «Сиқырлы қапшық» М\ы: Затты суретті өз бетінше қарап сипаттау арқылы, заттардың қолдану туралы баламен талқылау. Сөйлеуді дамыту Т\О:«Орнын тап» М\ы: Балаларды геометриялық фигураларды танып атай білуге үйрету. Математика негіздері	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 2.Негізгі қимылдар Секіру. қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, домалату,қағып алу.	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 2.Негізгі қимылдар Тепе-теңдікті сақтау үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп

	арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға баулу Сурет салу	және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын: «Допты бер» Мақсаты: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Т\О: «Реттік санау дағдыларын дамыту» М\ы: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Математика негіздері Д\О: «Ертегілер әлемі» М\ы: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Сахналық қойылымдарға қатысуға, ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Қанқыз» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден композицияларды мүсіндеуге қызығушығуын арттыру. Мүсіндеу		допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын: «Допты бер» Мақсаты: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. «Әжеме жол» М\ы: Ұзын сызықтарды салуды үйрету. Сурет салу «Жолбарыс пен тышқан» ертегісі М\ы: Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. Көркем әдебиет Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Алтын балық» Мақсаты: Дәстүрден тыс шығармашылық қабілетті қиялды дамыту. Жапсыру	арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру. 40–50 метрге жүгіру Қимылды ойын: «Аланды жинау» Мақсаты: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Т\О: «Салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Математика негіздері Д\О: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салу «Жұмбақтар шешу» Мақсаты: Сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киіну	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесуі	Ауа-райына байланысты киіну	Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы айту	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесуі
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 6	Картотека № 1	Картотека № 15	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Тіл ұстарту жаттығулары санамақтар қайталау

		үйрету.			т.б.
Түскі ас	Тазалықты сүйеміз *** Күнде ертемен тұрамыз Беті-қолды жуамыз Тап-таза боп жүреміз Тазалықты сүйеміз (Б.М.Жұмабекова) (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 253-бет) Мақсаты: Анық сөйлей білуді дамыту.	« Не тәтті?»*** ертегісін оқу. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын қайталап айтып беруге үйрету.	Даналық әліппесі « Бабалар батасы»*** №12 Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! Мақсаты: Қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	" Мөлдір су"*** Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Мақсаты: Етістіктің болымсыз түрін қолдануға үйрету.	« Кім боламын?» *** Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыстыру.(Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 128-бет
Түскі ұйқы	А Еспенбетова « Бақытты баламыз»**** Балабақша бағында Еркелетсе үлкендер Сайрандаймыз ойнап бір Мәз-мәйрам боп қаламыз (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 242-бет) Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау	Е Ташев « Бөбектер» **** әні Мақсаты: Әуенді таза айтуға үйрету.	Ө.Әбдінұров « Бесік жыры»**** Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.	Е.Хасанғалиев, Қ Жұмағалиев « Біз бақытты баламыз»**** Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау.	« Бесік жыры»**** Әлди әлди шырағым, Көлге біткен құрағым Жапанға біткен тірегім Жаман күнде керегім! Мақсаты: Жатын бөлмеде ән айтып қос аяқпен секіріп кіру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .	Бағдаршам . Бағдаршамда үш көз бар . Әр кез бағыт көрсетер . Қызыл көзін ашқанда дәл орнында тұра қал , қызыл көзін жұмып алып , Сары көзін ашқанда , Жүруге сен асықпа , Сары көзін жұмып алып Жасыл көзін ашқанда Алақтамай жолға бас	Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ	Тыныстайық тереңнен! Жүгірдің де қарғыдың, Жарадыңдар барлығың. Шаршадыңдар дегенмен, Тыныстаңдар тереңнен. Қане, «Үп!» - деп айтайық 2, Демді ішке тартайық. Енді «Уһ!»-деп айтайық,	«Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға,

		Көзді ашып – жұмғанша өтіп кетер көлікте	ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз	Демді шығар қайтарып. Босаңсытып дененді, Бей-жай күйге ен енді. Басты көтер Тік ұста! Емін еркін тыныста. Бә-ре-кел-ді. Балалар!	Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз.
Бесін ас	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқалар	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны. «Гүлдер». Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, пішінді гүл бейнесін жасауға үйрету. Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Құмырсқа» Мақсаты: Қиынды қағаз бөлшектеріннен өзара композиция құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Бұтақтар» Мақсаты: Балаларға ұзын және көлденен сызықтарды салуға үйрету. Сурет салу Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Көбелек» Мақсаты: Табиғи қалдық заттардан құрастыру. Құрастыру	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Тәрелкіні безендіру». Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыландыру Жапсыру Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Күн сәулесі». Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей арқаны тік ұстап дурыс еркін отыруға баулу. (Сурет салу)	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Кірпі» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру . Құрастыру Д/О: «Торғай Х.Талғаро» Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын,тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. (Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 127-бет) Мақсаты: Баланың сөздік қорын кеңейту. Сөйлеуді дамыту	Танымдық ойын: «Пирамида» Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету (Құрастыру) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Әдемі құмыра» Мақсаты: Ермексаздан құмыра бейнесін мүсіндеу. (Мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді үйрету	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын сомдауға дағдыландыру	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерртеу іс-әрекетін дамыту Суретті қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Жолда жүру ережелерін үйрету.
Серуенге дайындық	Ауа райы туралы сөйлесу.	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынас)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу
Серуен	Картотека № <i>2</i>	Картотека № <i>6</i>	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>15</i>	Картотека № <i>9</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы.	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.