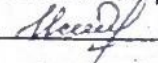


«Бекітемін»

Мектеп директоры:

 Р.А.Исина

**«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Амангелді
ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-ның 2024-2029 жылдарға арналған даму
бағдарламасының жоспары**

Мектептің даму бағдарламасы (5 жылға арналып жасалады)

МЕКТЕПТІҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

Құжат атауы:	Амангельді ауылның жалпы орта білім беретін мектебінің 2024-2029 жылдарға арналған даму жоспары
Орындаушы:	Амангельді ауылның жалпы орта білім беретін мектебі
Орындау мерзімі:	2024-2029 жж
Кезеңдері:	I-кезең – (2024-2025 оқу жылы) Дайындық- ұйымдастыру жұмысы, мамандарды дайындау және бағдарламаны ақпараттандыруды қамтамасыз ету. 2-кезең (2025-2027 оқу жылы) практикалық қызмет көрсету. Мектептің ішкі құрылысын жаңарту, бағдарламаны әдістемелік жағынан қамтамасыз ету. 3-кезең (2027-2029 оқу жылы). Алдағы кезеңдердегі жүзеге асқан істердің нәтижесін тарату және жариялау.
Жоспардың орындалуын қадағалаушы:	Оқу ісінің орынбасары
Жоспардың басты мақсаты:	Сындарлы оқыту
Жоспардың міндеттері:	1. Оқытудың жаңа әдіс түрлерін барлық мұғалімдердің іс-тәжірибесіне енгізу; 2. Орта және қысқа мерзімді сабақ жоспарларды тәжірибеде қолдану; 3. Коучинг
Жоспардың күтілетін нәтижесі:	Оқушылардың білімге деген ынтасы артады, мұғалімдердің кәсіби біліктілігі қалыптасады, мектепті дамыту жұмысы жан-жақты жүйеленеді

I. Оқыту мен оқу қызметі

Мектепті дамыту жоспарының (МДЖ) басымдықтары			Нәтиже және табыс критерийлері Не күтеміз?					
1. Сабақ үрдісін жетілдіру			- Сабақ құрылымын нәтижеге бағыттай жоспарлау; - Сабақта оқушылардың белсенділігін, ынтасын арттыру; - Білім беру мен білім алудың жаңа тәсілдерін қолдану; - Оқушыларды бағалаудың жаңа критерийлерін қолдану: оқу үшін бағалау және оқытуды бағалау; - Талантты және дарынды балалармен жұмыс.					
2. Оқу бағдарламаларының орындалу сапасын жетілдіру			Білім нәтижесіне жаңа формалар енгізу.					
3. Сабақ кезінде қабілеттері төмен оқушылардың белсенділігін арттыру			- Назардан тыс қалған оқушыларды сабаққа қатыстыру; - Сабақ құрылымына оқушылардың белсенділігін арттыратын тапсырмаларды енгізу.					
1. Ұзақ мерзімді жоспар(2024 – 2027 оқу жылдар)								
Мектептің даму жоспарының басымдықтары	Нені жетілдіру қажет	Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?	Орындау уақыты	Күтілетін нәтиже	Мониторинг	Ресурстар	Жауапкершілік	Күтілетін тәжірибелер
1.Сабақ үрдісін жетілдіру	Сабақ құрылымын нәтижеге бағыттай жоспарлау; Сабақта оқушылардың белсенділігін, ынтасын арттыру; Білім беру мен білім алудың жаңа тәсілдерін қолдану; Оқушыларды бағалаудың жаңа критерийлерін қолдану, оқу үшін бағалау және оқыту үшін бағалау; Талантты және	Сауалнама Коучинг Семинар Тренинг Рефлексия жасау Сабаққа қатысу	2024-2029	Мектеп мұғалімдері жаңа бағытта жоспарлауды үйренеді; Сабақтарында сындарлы оқыту тәсілдерін меңгереді; Жаңа жүйемен бағалайды	Нәтижелерді талдау, саралау, зерделеу, Білім сапасы сараптама лары	Мұғалімдерге арналған нұсқаулық, Мемлекеттік стандарт, оқу бағдарламалары, оқу-әдістемелік кешен, нұсқаулық тар	1, 2, 3 деңгейлік бағдарламаны меңгерген мұғалімдер, оқу ісі жөніндегі директордың орынбасарлары	Сабақ жоспарлары

	дарынды балалармен жұмыс.							
2.Оқу бағдарлама ларының орындалу сапасын жетілдіру	Қысқа және орта мерзімді жоспарлауды барлық мұғалімдердің тәжірибесіне енгізу. Бағдарлама мазмұнын жоспарлауда, білім нәтижесін тексерудің әртүрлі формаларын қолдану.	Теориялық материалды меңгерту мақсатында оқыту семинарларын өткізу	2024-2029	Қысқа және орта мерзімді жоспарлауды үйренеді.	Бағдарлама лар Жоспарлар	Мемлекеттік стандарт, оқу бағдарлама лары, оқу-әдістемелік кешен, нұсқаулық тар	Директордың оқу ісінің орынбасар лары, Әдістемелік бірлестік жетекшілері	Әдістемелік құрал, сабақ жоспарының топтама лары, үлестір ме материал дар
3.Сабақ кезінде қабілеттері төмен оқушылардың белсенділігін арттыру	Назардан тыс қалған оқушыларды сабаққа қатыстыру; Сабақ құрылымына оқушылардың белсенділігін арттыратын тапсырмаларды енгізу.	Lesson Study өткізу, Өзара сабақтарға қатысу, үлгі сабақтарды өткізу.	2024-2029	Назардан тыс қалған оқушылардың белсенділігі артады, сабаққа қызығушылы ғы оянады, белгілі бір деңгейде өз ойларын ортаға салып үйренеді	Lesson Study-дың қорытынды талдауы	Мемлекетті к старндарт, әдістемелік кешен	1, 2, 3 деңгейлік бағдарламан ы меңгерген мұғалімдер	Сабақ жоспар лары, үлгілері

2. Орта мерзімді жоспар (2024-2029 оқу жылы)

Мектептің даму жоспарының басымдықтары	Нені жетілдіру қажет	Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?	Орындау уақыты	Күтілетін нәтиже	Мониторинг	Ресурстар	Жауапкершілік	Күтілетін тәжірибелер
1.Сабақ үрдісін жетілдіру	Сабақ құрылымын нәтижеге бағыттай жоспарлау; Сабақта оқушылардың белсенділігін арттыру	1.Сауалнама 2.Коучингтер: а.«Ынтымақтастық және топтық жұмыс» ә.Ұжымдық іс-әрекеттегі зерттеу «Мұғалімдердің тәжірибесіндегі диалогтік және ынтымақтастықта оқыту» б. «Lesson Study» - тәжірибені жақсартудың демократиялық жолы» 3.Сабақтарға қатысу 4. Зерттеулер жүргізу	2024-2025	Мектеп мұғалімдері жаңа бағытта жоспарлауды үйренеді; Сабақтарында сындарлы оқыту тәсілдерін меңгереді; Жаңа жүйемен бағалайды	Нәтижелерді талдау, саралау, зерделеу, Білім сапасы сараптама лары.	Мұғалімдерге арналған нұсқаулық, Мемлекеттік стандарт, оқу бағдарлама лары, оқу-әдістемелік кешен, нұсқаулық тар	1, 2, 3 деңгейлік бағдарлама ны меңгерген мұғалімдер, оқу ісі жөніндегі директор дың орынбасар лары	Сабақ жоспар лар, үлгілері
2.Оқу бағдарлама ларының орындалу сапасын жетілдіру	Қысқа және орта мерзімді жоспарлауды барлық мұғалімдердің тәжірибесіне енгізу	1.Коучинг: «Қысқа және орта мерзімді жоспар үлгісі» «Тізбектелген сабақтар топтамасы деген не?»	2024-2025	Қысқа және орта мерзімді жоспарлауды үйренеді.	Жоспарлар	Мемлекеттік стандарт, оқу бағдарлама лары, оқу-әдістемелік кешен, нұсқаулық тар	Сертификат талған мұғалімдер	Қысқа және орта мерзімді жоспарлар дың топтамасы
3.Сабақ кезінде қабілеттері төмен оқушылардың белсенділігін арттыру	Назардан тыс қалған оқушыларды сабаққа қатыстыру	Lesson Study Тізбектелген сабақтар топтамасы. Іс-әрекеттегі зерттеу	2024-2025	Мектеп мұғалімдері жаңа бағытта жоспарлауды үйренеді; Сабақтарында	Нәтижелерді талдау, саралау, зерделеу, Білім сапасы сараптама	Мұғалімдерге арналған нұсқаулық, Мемлекеттік стандарт, оқу бағдарлама	1, 2, 3 деңгейлік бағдарламан ы меңгерген мұғалімдер, оқу ісі	Сабақ жоспар лар, үлгі лері

[illegible]

				деңгейі мен жағдайы талданады, зерттеледі. Халықаралық PISA зерттеуіне оқушылар жан-жақты дайындалады, сыни ойлау дағдылары қалыптасады.				
2. Оқу бағдарлама ларының орындалу сапасын жетілдіру	Қысқа және орта мерзімді жоспарлауды барлық мұғалімдердің тәжірибесіне енгізу	Коучинг-сессия «Қысқа және орта мерзімді жоспар үлгісі» 1.4-сынып оқушы ларының білім-білік деңгейін бақылау 2. Үлгермеуші оқушылармен жұмыс	Қаңтар Ақпан	Қысқа және орта мерзімді жоспарлауды үйренеді. Оқушылары ның оқуға ынтасы, пәнге қызығушылығы, сыни ойлау дағдысы қалыптасады.	Нәтижелерді талдау, саралау, зерделеу, білім сапасы сараптама лары.	Мұғалімдер ге арналған нұсқаулық, Мемлекеттік стандарт, оқу бағдарлама лары, оқу-әдістемелік кешен, нұсқаулық тар		Қысқа және орта мерзімді жоспарлардың топтамасы Рефлексивтік есептер, оқушылардан кері байланыс
3. Сабақ кезінде қабілеттері төмен оқушылардың белсенділігін арттыру	Назардан тыс қалған оқушыларды сабаққа қатыстыру	Сабақтарға қатысу: 1. Тізбектелген сабақтар топтамасы 2. Іс-әрекеттегі зерттеу	Ақпан-наурыз	Мектеп мұғалімдері жаңа бағытта жоспарлауды үйренеді; Сабақтарында	Нәтижелерді талдау, саралау, зерделеу, Білім сапасы сараптама	Мұғалімдер ге арналған нұсқаулық, Мемлекеттік стандарт, оқу бағдарлама		Рефлексивтік есептер

		нысаналы сыныптар Lesson Study сабақтарын өткізу;	Сәуір- мамыр	сындарлы оқыту тәсілдерін меңгереді; Жаңа жүйемен бағалайды	лары.	лары, оқу- әдістемелік кешен, нұсқаулық тар		
--	--	--	-----------------	---	-------	---	--	--

II. Ғылыми-әдістемелік қызмет

Мектепті дамыту жоспарының (МДЖ) басымдықтары	Нәтиже және табыс критерийлері Не күтеміз?
1.Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерін анықтау	- Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерінің ағымдағы жағдайын бағалау - Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерінің құрамы мен бағалау критерийін анықтау - Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерінің қалыптасу деңгейлерін анықтау - Біліктілікті арттыру үрдісінде түзету үшін педагогтардың қиыншылықтары мен жетістіктерін білу, талдап қорыту және жүйелеу - Білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты жүзеге асыруға мүмкіндік беретін педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерін жетілдіру бойынша ұсыныстар беру
2.Талантты және дарынды оқушылармен жұмыс жүргізуде мұғалімдердің құзыреттілігін арттыру.	- Дарынды оқушыларды танудың озық әдістерін жетілдіру. - Оқушыларды терең зерттеп, жеке оқушының бейімділік бағытын анықтау. - Дарынды оқушылармен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсілдерін жетілдіру
3.«Тәлімгерлер мектебінің» жұмысын жаңа үлгіде ұйымдастыру және міндеті мен мақсатын айқындау.	- Тәлімгерлік үрдісін мектептерде жаңаша жүзеге асыру. - Тәлімгерлікті жаңаша жоспарлай алу. - Тәлім алушыларға сапалы сабақ берудің жоспарының әдіс-тәсілдерін меңгерту.

1. Ұзақ мерзімді жоспар (2024 – 2029 оқу жылдар)

Мектептің даму жоспарының басымдықтары	Немі жетілдіру қажет	Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?	Орындау уақыты	Күтілетін нәтиже	Мониторинг	Ресурстар	Жауапкерші лік	Күтілетін тәжірибелер
1.Педагогтардың	Педагогтардың	Сауалнама	2024-2029	Оқыту	Нәтижелерді	Мұғалімдер	Директордың	Рефлекс

кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерін анықтау	кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерінің ағымдағы жағдайын бағалау Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерінің құрамы мен бағалау критеріін анықтау Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерінің қалыптасу деңгейлерін анықтау Біліктілікті арттыру үрдісінде түзету үшін педагогтардың қиыншылықтары мен жетістіктерін білу, талдап қорыту және жүйелеу Білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты жүзеге асыруға мүмкіндік беретін педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттілікте рін жетілдіру бойынша ұсыныстар беру	Коучинг Семинар Тренинг Рефлексия жасау Сабаққа қатысу		үрдісінде түрлі заманауи оқыту технологиялар мен әдістердің маңызын, құрылымын қолдануды біледі, өз құзырлылық аймағында және оқушылар мен қазіргі сабақты құру әдісін қолдануда қолайлы инновациялық әдістемелік таңдауды жүзеге асырады, өз жұмысына рефлексия жасай алады.	талдау Саралау; Зерделеу; Білім сапасы сараптама лары.	ге арналған нұсқаулық, басшыларға арналған нұсқаулық	оқу ісінің орынбасары, мектеп әдіскері, Әдістемелік бірлестік жетекшілері	сивтік есептер
2.Талантты және	Дарынды	Коучинг:	2024-2029	1.Дарынды	Нәтижелерді	Ақпарат	Пән мұғалімдер	Оқушыларға

дарынды оқушылармен жұмыс жүргізуде мұғалімдердің құзыреттілігін арттыру.	оқушыларды танудың озық әдістерін жетілдіру. Оқушыларды терең зерттеп, жеке оқушының бейімділік бағытын анықтау. Дарынды оқушылармен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсілдерін жетілдіру	«Талантты және дарынды оқушылармен жұмыс».		оқушыларды анықтау бағытында тәжірибе алмасады. 2.Сабақта және сабақтан тыс оқушылардың бейімділік бағытын анықтайды. 3.Дарынды оқушылармен жұмыстың әдіс-тәсілдерін үйренеді.	талдау саралау; зерделеу; зерттеу. Рефлексивтік жазбалар.	көздері. Білім сайттары. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық. 2 деңгей.	Сынып жетекшілері. 2,3 деңгейлі мұғалімдер директордың оқу-әдістемелік ж ісі жөніндегі орынбасары. Мектеп психологы	жадынамалар жасау.
3. «Тәлімгерлер мектебінің» жұмысын жаңа үлгіде ұйымдастыру және міндеті мен мақсатын айқындау.	Тәлімгерлік үрдісін мектептерде жаңаша жүзеге асыру. Тәлімгерлікті жаңаша жоспарлай алу. Тәлім алушыларға сапалы сабақ берудің жоспарының әдіс-тәсілдерін меңгерту.	Өзара сабақтарға қатысу; Үлгі сабақтарды өткізу. Коучинг: «Тәлімгерлік-ұстаздық шеберлік бастауы»	2024-2029	1.Мектептегі тәлімгерлік үрдісін жаңаша жоспарлайды 2.Тәлімгерлікті жаңаша жоспарлаудың әдіс-тәсілдерін үйренеді. 3.Сабақ жоспарын жаңаша құруды меңгереді. 4.Жас мамандармен жұмыс жүйеленеді	Сабақ жоспарларын талдау, сабақтарға қатысу,	Ақпарат көздері. Білім сайттары.	2,3 деңгейлі мұғалімдер директордың оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары	Жас мамандарға арналған кітапша
2. Орта мерзімді жоспар (2024-2029 оқу жылы)								

Мектептің даму жоспарының басымдықтары	Нені жетілдіру қажет	Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?	Орындау уақыты	Күтілетін нәтиже	Мониторинг	Ресурстар	Жауапкершілік	Күтілетін тәжірибелер
1.Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерін анықтау	Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерінің ағымдағы жағдайын бағалау Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерінің құрамы мен бағалау критеріін анықтау	Сауалнама Коучинг Семинар Тренинг Рефлексия жасау Сабаққа қатысу	2024-2029	Оқыту үрдісінде түрлі заманауи оқыту технологиялар мен әдістердің маңызын, құрылымын қолдануды біледі, өз құзырлылық аймағында және оқушылармен қазіргі сабақты құру әдісін қолдануда қолайлы инновациялық әдістемелік таңдауды жүзеге асырады, өз жұмысына рефлексия жасай алады.	Нәтижелерді талдау Саралау; Зерделеу; Білім сапасы сараптама лары.	Мұғалімдерге арналған нұсқаулық, басшыларға арналған нұсқаулық	Директордың оқу ісінің орынбасары, мектеп әдіскері, Әдістемелік бірлестік жетекшілері	Рефлексивтік есептер
2.Талантты және дарынды оқушылармен жұмыс жүргізуде мұғалімдердің құзыреттілігін арттыру.	Дарынды оқушыларды танудың озық әдістерін жетілдіру.	Коучинг: «Талантты және дарынды оқушылармен жұмыс».	2024-2029	1.Дарынды оқушыларды анықтау бағытында тәжірибе алмасады. 2.Сабақта және сабақтан тыс оқушылардың бейімділік бағытын анықтайды.	Нәтижелерді талдау саралау; зерделеу; зерттеу. Рефлексивтік жазбалар.	Ақпарат көздері. Білім сайттары. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық. 2 деңгей.	Пән мұғалімдер Сынып жетекшілері. 2,3 деңгейлі мұғалімдер директордың оқу-әдістемелік ж. ісі жөніндегі орынбасары. Мектеп психологы	Оқушыларға жадынамалар жасау.

				3.Дарынды оқушылар мен жұмыстану дың әдіс-тәсілдерін үйренеді.				
3. Қысқа мерзімді жоспар								
Мектептің даму жоспарының басымдықтары	Нені жетілдіру қажет	Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?	Орындау уақыты	Күтілетін нәтиже	Мониторинг	Ресурстар	Жауапкершілік	Күтілетін тәжірибелер
1.Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерін анықтау	Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерінің ағымдағы жағдайын бағалау Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерінің құрамы мен бағалау критериін анықтау	1.Сауалнама. 2.«Тізбектелген сабақтар топтамасы» Аттестаттаудан өтетін мұғалімдер үшін. 3.«Мұғалімдердің тәжірибесін дегі диалогтік және ынтымақ тастықта оқыту» ұжымдық іс-әрекеттегі зерттеу. 5.Сауалнама (сертификатталған мұғалімдерге арналған) 6. Аралық конференция: «Оқу мен оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдердің мұғалім құзыреттілігін	Қаңтар Ақпан Қаңтар Қаңтар-мамыр Қаңтар Мамыр	Оқыту үрдісінде түрлі заманауи оқыту технологиялар мен әдістердің маңызын,құрылымын қолдануды біледі, өз құзырлылық аймағында және оқушылармен қазіргі сабақты құру әдісін қолдануда қолайлы инновациялық әдістемелік таңдауды жүзеге асырады, өз жұмысына рефлексия жасай алады. Деңгейлік бағдарламаның түйінді идеялары насихатталады, мұғалімдердің	Нәтижелерді талдау Саралау; Зерделеу; Білім сапасы сараптама лары.	Мұғалімдерге арналған нұсқаулық, басшыларға арналған нұсқаулық	I,II,III деңгей мұғалімдері	Сауалнаманың аналитикалық есебі Тізбектелген сабақтар топтамасының жинағы Рефлексивтік есептер, жинақтар

		дамытудағы ролі» 7. Бұқаралық баспасөз беттеріне мақалалар жариялау	Үнемі	кәсіби біліктілігі артады, жаңаландырылған білім мазмұнына дайындық жұмыстары жүзеге асады				
2.Талантты және дарынды оқушылармен жұмыс жүргізуде мұғалімдердің құзыреттілігін арттыру.	Дарынды оқушыларды танудың озық әдістерін жетілдіру.	Коучинг: «Талантты және дарынды оқушылармен жұмыс». Семинар: «Сыни тұрғыдан ойлау мен жазуды дамыту арқылы талантты балаларды анықтау және қалыптастыру»	Наурыз Сәуір	1.Дарынды оқушыларды анықтау бағытында тәжірибе алмасады. 2.Сабақта және сабақтан тыс оқушылардың бейімділік бағытын анықтайды. 3.Дарынды оқушылармен жұмыстанудың әдіс-тәсілдерін үйренеді.	Нәтижелерді талдау саралау; зерделеу; зерттеу. Рефлексивтік жазбалар.	Ақпарат көздері. Білім сайттары. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық. 2 деңгей.	Пән мұғалімдер Сынып жетекшілері. 2,3 деңгейлі мұғалімдер директордың оқу-әдістемелік ж ісі жөніндегі орынбасары. Мектеп психологтары	Оқушы ларға жады намалар жасау
3. «Тәлімгерлер мектебінің» жұмысын жаңа үлгіде ұйымдастыру және міндеті мен мақсатын айқындау.	Тәлімгерлік үрдісін мектептерде жаңаша жүзеге асыру. Тәлімгерлікті жаңаша жоспарлай алу. Тәлім алушыларға сапалы сабақ берудің жоспарының әдіс-тәсілдерін	Өзара сабақтарға қатысу; Үлгі сабақтарды өткізу. Коучинг: «Тәлімгерлік-ұстаздық шеберлік бастауы»	Жыл бойы Қаңтар	1.Мектептегі тәлімгерлік үрдісін жаңаша жоспарлайды 2.Тәлімгерлікті жаңаша жоспарлаудың әдіс-тәсілдерін үйренеді. 3.Сабақ жоспарын жаңаша құруды меңгереді. 4.Жас мамандармен	Сабақ жоспарларын талдау, сабақтарға қатысу,	Ақпарат көздері. Білім сайттары.	2,3 деңгейлі мұғалімдер директордың оқу-әдістемелік ж ісі жөніндегі орынбасары	Жас мамандарға арналған кітапша

	менгерту.			жұмыс жүйеленеді.				
--	-----------	--	--	----------------------	--	--	--	--

III. Тәрбие қызметі

Мектепті дамыту жоспарының (МДЖ) басымдықтары	Нәтиже және табыс критерийлері Не күтеміз?
1. Оқушылар үнімен санасу	- Оқушылар өз ойларын, пікірлерін ашық, еркін жеткізе алады, - Өзінің өмірлік ұстанымын анықтайды; - Жолдастарымен, мұғалімдермен пікірлесіп, жауапкершілігі артады; - Мектепті дамытуға өзіндік үлестерін қосады
2. Оқушылардың құқықтық сауаттылықтарын жетілдіру	- Бала құқығы туралы Конвенция баптарын ұғындыру; - Оқушылар арасында өзара ынтымақтастық қарым-қатынас орнату; - Оқушылар арасында құқықбұзушылықты болдырмау бағытындағы сынып жетекшілердің және мектептің тәрбие бағытындағы жұмыстарын жетілдіру;
3. Оқушыларға кәсіби бағдар беру жұмыстарын жетілдіру	- Оқушылардың мамандық таңдау құзіреттіліктерін жетілдіру - Арнаулы оқу орындарымен серіктестікті нығайту - Тәжірибелі маман иелерімен кездесу арқылы өмірге қажетті мамандықтардың табыстылығына көз жеткізу

1. Ұзақ мерзімді жоспар (2024 – 2029 оқу жылдар)

Мектептің даму жоспарының басымдықтары	Нені жетілдіру қажет	Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?	Орындау уақыты	Күтілетін нәтиже	Мониторинг	Ресурстар	Жауапкершілік	Күтілетін тәжірибелер
1. Оқушылар үнімен санасу	Оқушылардың өз ойларын, пікірлерін ашық, еркін жеткізе алуына көмектесу, Оқушылардың өмірлік ұстанымдарын анықтауға мұрындық болу; Оқушылардың жауапкершілігінің артуына ықпал ету;	Сайыстар, Тренинг, Сауалнамалар	2024-2029	Оқушылар өз ойларын еркін айта алады; Өмірлік ұстанымдарын анықтай алады; Оқушылардың жауапкершіліктерінің артуына ықпалы тиеді; Мектепті дамытуға өз үлестерін қоса алады	Жасалған жұмыстарды анализдеу	Заңнамалар, нұсқаулықтар, бағдарламалар, Ақпарат көздері	ДТІЖО, сынып жетекшілер	Сценарийлер

	Мектепті дамытуға өзіндік үлестерін қосуға ынталандыру							
2. Оқушылардың құқықтық сауаттылықтарын жетілдіру	Бала құқығы туралы Конвенция баптарын ұғындыру; Оқушылар арасында өзара ынтымақтастық қарым-қатынас орнату; Оқушылар арасында құқықбұзушылықты болдырмау бағытындағы сынып жетекшілердің және мектептің тәрбие бағытындағы жұмыстарын жетілдіру;	Сайыстар, Сауалнамалар, «Заңды білу-заман талабы» Дөңгелек үстел	2024-2029	Мектепте құқық бұзушылыққа бейім оқушылар саны азаяды, Оқушылар арасында ынтымақтастық қарым-қатынас орнайды, құқықтық сауаттылығы артады	Зерттеу, талдау, анализдеу, бағалау	Ғаламтор беттері, Заңнамалар	ДТІЖО, сынып жетекшілер	Бағдарлама, альбом
3. Оқушыларға кәсіби бағдар беру жұмыстарын жетілдіру	Оқушылардың мамандық таңдау құзіреттіліктерін жетілдіру, Тәжірибелі маман иелерімен кездесу арқылы өмірге қажетті мамандықтардың табыстылығына көз жеткізу Арнаулы оқу орындарымен серіктестікті	Кездесулер, кештер, өндіріс және оқу орындарына саяхат, тренингтер	2024-2025	Кәсіби бағыт-бағдар алады, Оқу және өндіріс орындарының жалпы жағдайымен жақын танысады,	Жасалған жұмыстарды анализдеу	Ақпарат көздерінің материалдары	ДТІЖО, кәсіби бағдар беру маманы сынып жетекшілер, ата-аналары	суретті альбом, видеороликтер, анықтамалықтар.

	нығайту							
2. Орта мерзімді жоспар (2024-2029 оқу жылы)								
Мектептің даму жоспарының басымдықтары	Нені жетілдіру қажет	Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?	Орындау уақыты	Күтілетін нәтиже	Мониторинг	Ресурстар	Жауапкершілік	Күтілетін тәжірибелер
1.Оқушылар үнімен санасу	Оқушылардың өз ойларын, пікірлерін ашық, еркін жеткізе алуына көмектесу, Оқушылардың өмірлік ұстанымдарын анықтауға мұрындық болу;	Сайыстар, Тренинг, Сауалнамалар	2024-2029	Оқушылар өз ойларын еркін айта алады; Өмірлік ұстанымдарын анықтай алады; Оқушылардың жауапкершіліктерінің артуына ықпалы тиеді; Мектепті дамытуға өз үлестерін қоса алады	Жасалған жұмыстарды анализдеу	Заңнамалар, нұсқаулықтар, бағдарламалар, Ақпарат көздері	ДТІЖО, сынып жетекшілер	Сценарийлер, жадынамалар
2. Оқушылардың құқықтық сауаттылықтарын жетілдіру	Бала құқығы туралы Конвенция баптарын ұғындыру; Оқушылар арасында өзара ынтымақтастық қарым-қатынас орнату;	Сауалнамалар, Заңгерлермен дөңгелек үстел,	2024-2029	Мектепте құқықбұзушылыққа бейім оқушылар саны азайады, Оқушылар арасында ынтымақтастық қарым-қатынас орнайды, құқықтық сауаттылығы артады	Зерттеу, талдау, анализдеу, бағалау	Ғаламтор беттері, Заңнамалар	ДТІЖО, сынып жетекшілер	Бағдарлама, альбом
3.Оқушыларға кәсіби бағдар беру жұмыстарын	Оқушылардың мамандық тандау күзиреттіліктерін	Кездесулер, «Ата-анамның жұмыс орнына	2024-2029	Кәсіби бағыт-бағдар алады, Оқу және өндіріс	Жасалған жұмыстарды анализдеу	Ақпарат көздерінің материал	ДТІЖО, сынып жетекшілер,	Буклет суретті альбом, видео

жетілдіру	жетілдіру, Тәжірибелі маман иелерімен кездесу арқылы өмірге қажетті мамандықтардың табыстылығына көз жеткізу	саяхат» , өндіріс және оқу орындарына саяхат, тренингтер		орындарының жалпы жағдайымен жақын танысады,		дары	ата-аналары	роликтер, анықтамалық тар.
3. Қысқа мерзімді жоспар								
Мектептің даму жоспарының басымдықтары	Нені жетілдіру қажет	Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?	Орындау уақыты	Күтілетін нәтиже	Мониторинг	Ресурстар	Жауапкерші лік	Күтілетін тәжірибелер
1.Оқушылар үнімен санасу	Оқушылардың өз ойларын, пікірлерін ашық, еркін жеткізе алуына көмектесу, Оқушылардың өмірлік ұстанымдарын анықтауға мұрындық болу;	Сайыс: «Мен көшбасшымын» Тренинг: «Жарқын болашаққа жол» Сауалнама	Қаңтар Ақпан Наурыз	Оқушылар өз ойларын, пікірлерін ашық, еркін жеткізе алады, Өзінің өмірлік ұстанымын анықтайды; Мектепті дамытуға өзіндік үлестерін қосады.	Жасалған жұмыстарды талдау	Заңнамалар, нұсқаулық тар, бағдар ламалар, Ақпарат көздері	ДТІЖО, сынып жетекшілер	Сценарийлер
2. Оқушылардың құқықтық сауаттылықтарын жетілдіру	Бала құқығы туралы Конвенция баптарын ұғындыру; Оқушылар арасында өзара ынтымақтастық қарым-қатынас орнату;	Сайыстар: «Жас жол инспекторлар жасағы»	Ақпан Мамыр	Бала құқығы туралы Конвенция баптарын ұғынады, Оқушылар арасында өзара ынтымақтастық қарым-қатынас орнайды, Оқушылардың функционалдық сауаттылықтары артады	Зерттеу, талдау, анализдеу, бағалау	Ғаламтор беттері, Заңнамалар	ДТІЖО, сынып жетекшілер	Бағдарлама, альбом
3.Оқушыларға	Оқушылардың	Кездесулер:	Ақпан	Оқушылардың	Жасалған	Ақпарат	ДТІЖО,	Буклет

кәсіби бағдар беру жұмыстарын жетілдіру	мамандық таңдау күзiреттiлiктерiн жетiлдiру, Тәжiрибелi маман иелерiмен кездесу арқылы өмiрге қажеттi мамандықтардың табыстылығына көз жеткiзу	«Менiң мамандығым-менiң болашағым» Кештер: «Мамандықтың бәрi жақсы», өндiрiс саяхат және оқу орындарының өкiлдерiмен кездесу.	Сәуiр Мамыр	мамандық таңдау күзiреттiлiктерi жетiледi, Арнаулы оқу және өндiрiс орындарымен серiктестiк нығаяды, Тәжiрибелi маман иелерiмен кездесу арқылы өмiрге қажеттi мамандықтардың табыстылығына оқушылар көз жеткiзедi.	жұмыстарды анализдеу	көздерiнiң материалдары	сынып жетекшiлер, ата-аналары	суреттi альбом, видеороликтер, анықтамалық тар.
---	--	---	--------------------	--	----------------------	-------------------------	-------------------------------	---

