



«Бекітемін»

Амангелді ауылының жалпы орта білім

беретін мектебінің директоры *Исина Р.А.*

**«Ақ тиін» шағын орталығы «Балапан» кіші топ балаларына арналған
тәрбие мен білім беру процесінің циклограммасы**

Тәрбиешісі: Кенжебекова А.А.

2025 -2026 оқу жылы

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Кіші топ 2-жас
Қыркүйек 1-апта
Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы.

Күн тәртібі		Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренетіні. Кеңес: Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	2 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Кеңес: Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. Кеңес: «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапты қарау және тағы басқа әрекеттер)		Тақырыбы: «Ашу – жабу» Мақсаты: Қарама-қарсы әрекеттерді меңгерту. Тәрбиешінің әрекеті: Ойыншық есікті ашып-жабуды көрсетеді, «Ашылды – жабылды» деп қайталайды. Балалардың әрекеті: Есікпен әрекет жасайды, «Ашылды», «Жабылды» деп айтады.	Тақырыбы: «Менің көңіл-күйім» Мақсаты: Балаларға эмоцияны білдіретін сөздерді үйрету. Тәрбиешінің әрекеті: Айна арқылы «қуану, күлу, ренжу» қимылдарын көрсетеді. Балалардың әрекеті: Айнаға қарап тәрбиешіні қайталайды, эмоцияны атайды.	Тақырыбы: «Ата-анаға көмектесемін» Мақсаты: «Көмектесу» әрекетін меңгерту, отбасы мүшелеріне қамқорлық таныту. Тәрбиешінің әрекеті: «Мен анама көмектесемін» деп үстелге қасық әкеліп қояды. Балалардың әрекеті: Тәрбиешіні қайталайды, қасық немесе ойыншықты	Тақырыбы: «Киіну мен шешіну» Мақсаты: «Киіну – шешіну» әрекеттерін меңгерту. Тәрбиешінің әрекеті: Қуыршақты киіндіреді де «Киінді» дейді, шешіндіріп «Шешінді» деп көрсетеді. Балалардың әрекеті: Қуыршақты өздері киіндіреді-шешіндіреді, сөздерді қайталайды.

		Үстел үсті ойыны: Қораптарды ашып-жабу, ішіндегі ойыншықты табу. Күтілетін нәтиже: Балалар «ашылды-жабылды» сөздерін қолданады, қарама-қарсы әрекеттерді түсінеді. (Көркем әдебиет, Тіл дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Көңіл-күйді тап» – суреттен күліп немесе ренжіп тұрған баланы табу. Бейнелеу әрекеті: «Көңілді күн» суретін бояу. Күтілетін нәтиже: Балалар эмоцияны білдіретін сөздерді қолданады, сұрақтарға жауап береді. (Көркем әдебиет, Тіл дамыту)	алып келіп, «Көмектестім» дейді. Үстел үсті ойыны: Суреттерден «кімге көмектесеміз?» деп таңдау. Бейнелеу әрекеті: Анаға гүл жапсыру. Күтілетін нәтиже: Балалар «көмектесу» сөзін қолданады, еңбектің маңызын түсінеді. (Көркем әдебиет, Тіл дамыту)	Үстел үсті ойыны: Киімдерді сәйкестендіру (қысқы, жазғы). Бейнелеу әрекеті: Өзінің күртесін бояу. Күтілетін нәтиже: Балалар «кию – шешу» сөздерін қолданады, киім атауларын меңгереді. (Көркем әдебиет, Тіл дамыту)
Таңертенгі жаттығу		Жаттығу кешені: 2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	Жаттығу кешені: 3. Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтакпен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
--	--	---	--	---	---

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Музыка Тақырыбы: «Ән тыңдаймыз» Мақсаты: Балаларды музыка тыңдауға, әуенді ажыратуға үйрету. Әрекеттер барысы: Тәрбиешінің әрекеті: Қуанышты және баяу әуенді қосып береді. Әуеннің көңіл-күйін түсіндіреді. Балалардың әрекеті: Әуенді тыңдап, көңіл-күйін қимыл арқылы көрсетеді (қуанышты әуенде қол соғады, баяу әуенде баяу қозғалады). Қимылды ойын: «Әуенді тап» – әуенге сәйкес көңіл-күйді қимылмен бейнелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар музыка тыңдай біледі, көңіл-күйін әрекетпен жеткізеді.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жылдам – баяу» Мақсаты: Балаларды қимыл қарқынын реттеуге үйрету. Тәрбиешінің әрекеті: Барабанды немесе шапалақты жылдам және баяу қағып көрсетеді. Балалардың әрекеті: Барабан қағысына сәйкес жылдам немесе баяу жүреді. Қимылды ойын: «Қояндар мен тасбақалар» – қоян сияқты секіру, тасбақа сияқты баяу жүру. Күтілетін нәтиже: Балалар қимыл қарқынын ажыратады, зейінін шоғырландырады.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жоғары – төмен» Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Тәрбиешінің әрекеті: Қолын жоғары көтеріп «жоғары», төмен түсіріп «төмен» дейді. Балалардың әрекеті: Тәрбиешіні қайталайды, жоғары созылады, төмен еңкейеді. Қимылды ойын: «Күн мен жер» – күн шыққанда қолды жоғары көтереді, күн батқанда төмен еңкейеді. Күтілетін нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлауды меңгереді, сөздерді әрекетпен сәйкестендіреді.	«Адалдық әліппесі» (адалдық) Мақсат: Балаларды шыншылдыққа тәрбиелеу. Инновациялық әдіс: «Ертегі терапиясы» – «Шыншыл бала». Тәрбиеші әрекеті: Балаларға адал бала туралы қысқа ертегі оқиды. Баланың әрекеті: «Мен де адал боламын» деп айтады. Күтілетін нәтиже: Шындықты айту керектігін түсінеді.
--------------------	--	---	--	---	---

Екінші таңғы ас		Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық		"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут Мақсаты: Балаларды серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Серуенге шығар алдында «Қауіпсіздік ережелері» қысқа әңгіме (жолдан өтпеу, тәрбиешіден алыс кетпеу, белгіленген аумақта ойнау).	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Үнемдеу Мақсаты: Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда қранды жабу керектігі.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут «Алаңдағы қауіпсіздік» Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».
Серуен		Серуен картотекасы №2«Күзгі серуен» Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету.	Серуен картотекасы №3 Ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаш түрлерін тану, олардың ерекшеліктерін	Серуен картотекасы.№4 «Күн мен бұлт» Мақсаты: Ауа райы құбылыстарын түсіндіру, күннің және бұлттың рөлін талқылау.	Серуен картотекасы.№5 «Табиғаттың дыбыстары» Мақсаты: Балалардың табиғаттағы дыбыстарды

		Бақылау: Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. «Қауіпсіз – қауіпті» Мақсаты: Қауіпсіз және қауіпті заттарды ажырата білу. Барысы: Тәрбиеші суреттер немесе ойыншықтар көрсетеді (доп, пышақ, қуыршақ, от, су). Балалар «қауіпсіз» затты қол шапалақтап таңдайды. Қауіпсізді қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	түсіну дағдыларын дамыту. Бақылау: Әртүрлі ағаштардың пішінін, жапырақтарын және қабығын бақылау. . Дидактикалық ойын: «Таза – лас» Мақсаты: Тазалық пен қауіпсіздікті үйрету. Барысы: Балалар сурет немесе ойыншық арасынан «таза» (алма, ойыншық) және «лас» (қағаз қоқыс, бөтелке) затты табады. Қауіпсізді қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Бақылау: Аспанның жағдайын бақылау – ашық па, бұлтты ма, жаңбырлы ма. Рөлдік ойын: «Асханадағы тәртіп» Мақсаты: Тамақты үнемдеп жеу, төкпеуді үйрету. Барысы: Балалар «аспазшы» және «қонақ» рөлін ойнайды. Ойыншық ыдыстармен «тамақ ішіп», «суды ішіп», төкпей ішуге тырысады Үнемдеу дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру	тыңдап, оларды ажыратуға үйрету. Бақылау: Құстардың, жәндіктердің дыбыстарын, ағаштардың шуылын тыңдау. Қимылды ойын: «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» Мақсаты: Жолдағы қауіпсіздікті үйрету. Барысы: Тәрбиеші жасыл түсті көрсеткенде – балалар жүгіреді, қызыл түсті көрсеткенде – тоқтайды. Қауіпсізді қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу		Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу,	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

		майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы		Жайлы төсекке жатып, көздерін жұмып, денелерін босату. Баяу әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу. "Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. Тыныштандыру: Құстардың сайраған дауысы қосылады. "Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау. "Батырлар жыры" Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» "Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Тақырыбы: «Менің алақаным» Мақсаты: Қолдың еңбек құралы екенін түсіндіру, ұсақ моториканы дамыту. Тәрбиеші әрекеті: Балалардың алақандарын бояуға малып, қағазға бастыруға бағыттайды. Ермексазды көрсетіп, умаждауға үйретеді. Дөңгелек пішінді қағаз қиындыларын таратады. Балалардың әрекеті: Қағазға алақан ізін қалдырады, ермексазды умаждайды, пішіндерді жапсырады. Күтілетін нәтиже: Қол қимылдары дамиды, қарапайым пішіндерді жапсыруды үйренеді. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Тақырыбы: «Алма – дөңгелек жеміс» Мақсаты: Жемістерді танып білу, пішіндермен таныстыру. Тәрбиеші әрекеті: Алманы көрсетіп, сурет салуға, ермексаздан жасауға, қағазға жапсыруға бағыттайды. Балалардың әрекеті: Дөңгелек сызады, ермексаздан алма домалатады, алма суретін себетке жапсырады. Күтілетін нәтиже: «Алма» ұғымын меңгереді, дөңгелек пішінді таниды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Тақырыбы: «Қолымыз еңбек етеді» Мақсаты: Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Тәрбиеші әрекеті: Құралдардың суреттерін көрсетеді, қарапайым сызықтар салуға бағыттайды, ермексаздан күрек бейнелеуге үйретеді. Балалардың әрекеті: Қарапайым сызық сызады, ермексаздан зат жасап көреді, сурет қиындыларын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар еңбектің қарапайым түрін түсінеді, еңбек құралдарын тани бастайды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын түсіндіру. Тәрбиеші әрекеті: Сары күн мен көк бұлтты көрсетеді, суретін салуға және ермексаздан жасауға үйретеді. Балалардың әрекеті: Күнді бояйды, ермексаздан күн мен бұлт жасайды, қиықтарды жапсырады. Күтілетін нәтиже: «Күн» және «бұлт» ұғымын меңгереді, түстерді ажыратады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
Балалармен жеке жұмыс		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс
Серуенге дайындық		киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен		Серуен картотекасы №7 Табиғатты бақылау:	Серуен картотекасы №8 Серуен орны: Ойын алаңы	Серуен картотекасы №9 Серуен орны: Аулада	Серуен картотекасы №10 Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген

		Ауа райын талқылау: Ауа райының күзде қалай өзгередінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету. Күзгі жануарлар: Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кетуі, жануарлардың қыстауға дайындалуы туралы айту. 2. Қимылдық ойындар: «Жел мен жапырақтар» ойыны: Бір бала «жел» болып, басқа балалар «жапырақтар» сияқты жүгіреді немесе секіреді. Жел соққан сайын жапырақтар жан-жаққа тарқалады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Ойын: «Кім жылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру. Мақсаты: Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс. «Табиғаттық детектив» Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Сипаттамасы: Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	нүктелерде жұмбақтар шешу. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған әлем жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға,	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу

		, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Кешкі Ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Тақырыбы: «Текшелерді тандаймыз» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді ажырату, текшелерді қолдануға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түсті текшелерді көрсетіп, қызыл мен көкті салыстыруды өтінеді. «Қызыл текшені үстелге қой», «Көк текшені маған бер» деп ауызша нұсқау береді. Балалардың әрекеті: Түстерін ажыратады, тәрбиешінің нұсқауын орындайды, текшелерді бірінің үстіне қояды. Күтілетін нәтиже: Негізгі түстерді ажыратады, текшені үстіне қоя біледі. Сенсорика, құрастыру	Тақырыбы: «Кірпіштерден көпір» Мақсаты: Пішіндерді тану (кірпіш тәрізді), орналастыруды үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Кірпіш тәрізді құрылыс материалдарын көрсетеді, «Кірпішті көлденең қой», «Кірпішті тік қой» деп бағыт береді. Балалардың әрекеті: Нұсқауға сәйкес кірпіштерді әртүрлі орналастырады. «Көпір» бейнесін жасауға тырысады. Күтілетін нәтиже: Нұсқауды түсініп, пішіндерді әртүрлі қалыпта орналастырады. Сенсорика, құрастыру	Тақырыбы: «Цилиндрлерді қоямыз» Мақсаты: Цилиндр пішінімен таныстыру, оны әртүрлі бағытта орналастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Цилиндрді үстіне қой», «Оны жатқыз» деп нұсқау береді, цилиндрді дөңгелетіп көрсетеді. Балалардың әрекеті: Цилиндрді тігінен, көлденеңінен орналастырады, домалатып ойнайды. Күтілетін нәтиже: Цилиндрді таниды, оның ерекшелігін (домалайтынын) түсінеді Сенсорика, құрастыру	Тақырыбы: «Үш қырлы призма» Мақсаты: Балаларды үш қырлы пішінмен таныстыру, орналастыру нұсқаларын көрсету. Тәрбиеші әрекеті: Призманы көрсетіп, «Тік қой», «Жатқыз», «Текшенің үстіне қой» деп нұсқайды. Балалардың әрекеті: Призманы әртүрлі қояды, басқа пішіндермен біріктіреді. Күтілетін нәтиже: Үш қырлы призманы таниды, басқа пішіндермен салыстырады. Сенсорика, құрастыру

Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
------------------------	--	--	---	---	--

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Кіші топ 2-жас
Қыркүйек 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау).	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет.

		Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. Кеңес: Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Алу – салу» Мақсаты: Қарама-қарсы әрекеттерді меңгерту, «алу – салу» сөздерін қолдануға үйрету. Тәрбиешінің әрекеті: Қуыршақтың ойыншығын қораптан алып, қайта салады. «Аладым – салдым» деп сөзбен айтады. Балалардың әрекеті: Ойыншықтарды қорапқа салып-алып, «алдым – салдым» деп қайталайды. Үстел үсті ойыны: «Не жоғалды?» – тәрбиеші ойыншықты алып қояды, балалар табады. Бейнелеу әрекеті: Қорапқа салынған ойыншықтарды бояу. Күтілетін нәтиже: Балалар «алу – салу» сөздерін қолданады, қарама-қарсы әрекеттерді түсінеді. (Көркем әдебиет,Тіл дамыту)	Тақырыбы: «Қуаныш сыйлаймыз» Мақсаты: Жағымды қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, «қуану – күлу» сөздерін меңгерту. Тәрбиешінің әрекеті: Баланы құшақтап «қуандым» деп айтады, күледі. Балалардың әрекеті: Бір-біріне күлімдеп қарайды, құшақтап «қуандым» дейді. Үстел үсті ойыны: «Көңілді бала – көңілсіз бала» суреттерін ажырату. Бейнелеу әрекеті: «Күн күледі» суретін салу. Күтілетін нәтиже: Балалар «қуану, күлу» сөздерін қолданады, жағымды эмоцияларын көрсетеді. (Көркем әдебиет,Тіл дамыту)	Тақырыбы: «Ренжітуге болмайды» Мақсаты: Балаларға бір-бірін ренжітпеу, сыйластық таныту керектігін үйрету. Тәрбиешінің әрекеті: Қуыршақты ренжіген кейіпте көрсетеді, «ренжіді» дейді. Содан соң оны жұбатып «қуантты» деп айтады. Балалардың әрекеті: Ренжіген қуыршақты жұбатады, «ренжіді», «қуанттым» деп сөздерді қолданады. Үстел үсті ойыны: «Жақсы – жаман әрекеттер» суреттерін салыстыру. Бейнелеу әрекеті: «Жылаған балаға көмектесу» тақырыбында сурет бояу. Күтілетін нәтиже: Балалар «ренжу, жұбату» сөздерін қолданады, жақсы-жаман әрекеттерді ажыратады. (Көркем әдебиет,Тіл дамыту)	Тақырыбы: «Жуу – тазалық» Мақсаты: Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, «жуамын» сөзін қолдану. Тәрбиешінің әрекеті: Қолын сабындап жуады, «қолымды жуамын» деп сөзбен сүйемелдейді. Балалардың әрекеті: Қолдарын жуып, «қолымды жуамын» деп қайталайды. Үстел үсті ойыны: «Таза – кір» суреттерін ажырату. Бейнелеу әрекеті: Сумен ойнау арқылы саусақ жаттығулары. Күтілетін нәтиже: Балалар «жуамын» сөзін қолданады, тазалықты сақтау керектігін түсінеді. (Көркем әдебиет,Тіл дамыту)	Тақырыбы: «Құшақтаймын, жақсы көремін» Мақсаты: Жақындарына мейірім білдіру, «құшақтау, жақсы көру» сөздерін қолдану. Тәрбиешінің әрекеті: Қуыршақты құшақтап «құшақтаймын», «жақсы көремін» деп айтады. Балалардың әрекеті: Қуыршақты немесе бір-бірін құшақтап, сөздерді қайталайды. Үстел үсті ойыны: «Кімге мейірім сыйлаймыз?» – суреттерден таңдау. Бейнелеу әрекеті: Жүрек суретін бояп, анасына сыйлау. Күтілетін нәтиже: Балалар «құшақтау, жақсы көру» сөздерін қолданады, мейірімділікті іс жүзінде көрсетеді. (Көркем әдебиет,Тіл дамыту)

Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: 5 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	Жаттығу кешені: №6 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу кешені: №7 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу кешені: №9 Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	Жаттығу кешені: №9 Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Шеңбер бойымен жүреміз» Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен дұрыс жүруге үйрету, қозғалыс тәртібін сақтау. Тәрбиешінің әрекеті: Балаларды шеңбер бойымен жүруге бағыттайды, қолдарын жанға созып көрсетеді. Балалардың әрекеті: Шеңбер бойымен тәрбиешіні қайталап жүреді, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстайды (жанға, жоғары, белде). Қимылды ойын: «Кім тез өз орнын табады?» – балалар жүреді, белгі бойынша өз орындарына отырады. Күтілетін нәтиже: Балалар шеңбер бойымен жүруді меңгереді, қол қимылдарын үйлестіреді.	Музыка Тақырыбы: «Ән айтамыз» Мақсаты: Балаларды қарапайым ән айтуға, дауысын дұрыс қолдануға үйрету. Тәрбиешінің әрекеті: Балаларға қысқа әрі жеңіл әнді үйретеді (мысалы, «Күн шықты»). Балалардың әрекеті: Тәрбиешімен бірге ән айтады, дауысын қадағалайды. Қимылды ойын: «Ән айт, қимыл жаса» – әнге сәйкес қол қимылдарын орындау. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді жаттап, бірге орындауға үйренеді. «Денсаулық – ең үлкен байлық» (үнемдеу, қауіпсіздік) Мақсат: Дене саулығының құндылығын түсіндіру. Инновациялық әдіс: «Денсаулық пойызы» қимылды ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Балаларды қимылды ойынға қатыстырады. Баланың әрекеті: «Денсаулық үшін жаттығу жасаймыз» деп қимылдайды.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Топпен жүреміз» Мақсаты: Балаларды ұжымдық қозғалысқа үйрету, топта жүру мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиешінің әрекеті: Балаларды екі-үш қатарға тұрғызып, бірге жүруге бағыт береді. Балалардың әрекеті: Қатар бойымен тәрбиешімен бірге жүреді, қимыл қарқынын сақтайды. Қимылды ойын: «Жолдастарыммен бірге» – қатармен жүру, белгі бойынша тоқтау. Күтілетін нәтиже: Балалар шағын және үлкен топпен қозғала алады, қимылды бірге үйлестіреді.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Алға – артқа» Мақсаты: Балаларды бағытты бағдарлап жүруге үйрету. Тәрбиешінің әрекеті: Алға 2 қадам, артқа 2 қадам жасап көрсетеді. Балалардың әрекеті: Алға және артқа жүруді қайталайды. Қимылды ойын: «Кім шегінеді?» – белгі бойынша артқа жүру. Күтілетін нәтиже: Балалар алға және артқа жүруді меңгереді, тепе-теңдігін сақтайды. «Ақша ойыншық емес» (қаржылық сауаттылық) Мақсат: Ақшаны бағалауға үйрету. Инновациялық әдіс: «Дүкен ойыны». Тәрбиеші әрекеті: Дүкен сөресін ұйымдастырады. Баланың әрекеті: «Теңгеге» ойыншық сатып алады. Күтілетін нәтиже: Ақшаны орнымен қолдануды үйренеді.	«Электрді үнемдейік» (үнемдеу) Мақсат: Балаларды электр энергиясын дұрыс пайдалануға баулу. Инновациялық әдіс: «Ситуациялық көрініс» (шамды қосу/өшіру). Тәрбиеші әрекеті: Шамды жағып қойып, қажет болмаса өшіруді көрсетеді. Баланың әрекеті: Шамды өшіреді, «Электрді үнемдейміз» деп қайталайды. Күтілетін нәтиже: Электр энергиясын үнемдеуді үйренеді.
---------------------------	---	--	--	--	--

		Күтілетін нәтиже: Салауатты өмір салты туралы алғашқы түсінік қалыптасады.			
--	--	--	--	--	--

2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Ойын алаңында тәртіп» Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 Ағаштармен Танысу Іс-әрекет: Ағаштарды Бақылау: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды. Ағаштың Бөліктері: тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп,	Серуен картотекасы №12 Гүлдер мен Өсімдіктер Іс-әрекет: Гүлдерді Жинау: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. Гүлдер Танысу: Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. «Жинау Ойыны» Мақсаты: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту.	Серуен картотекасы №13 Құстарды Бақылау Іс-әрекет: Құстарды Тыңдау: Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. Құстар Дәрісі: Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды.	Серуен картотекасы №14 Табиғаттағы Дыбыстар Іс-әрекет: Дыбыстарды Тыңдау: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. Дыбыстарды Қайталау: Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды «Жануарлар Дыбыстары»	Серуен картотекасы №15 Серуен Кешені Іс-әрекет: Табиғат Жұмыстары: Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. Көрме: Өз жұмыстарын (коллаж, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. Құрылыс ойыны: «Үй салайық» Мақсаты: Ұқыпты еңбекке, үнемділікке тәрбиелеу.

	балаларға сипаттауды ұсынады. Саусақ ойыны: «Тамшы» Мақсаты: Суды үнемдеу туралы түсінік беру. Барысы: Балалар саусақтарын төмен түсіріп, «тамшы» бейнесін жасайды. Тәрбиеші: «Тамшыны төкпей ұстайық» деп қайталатады. Үнемдеу дағдысы, қоршаған әлеммен таныстыру	Іс-әрекет: Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап, талқылаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дене жарақатынан сақтану керегін үйрету. Барысы: Бір бала – дәрігер, басқалары – науқас. «Қолды кесіп алмау», «Отқа жоламау» деген кеңестер айтылады. Қауіпсіздік дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру	Мақсаты: Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. Іс-әрекет: Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Барысы: Құмнан немесе кубиктен үй құрастырады. Балаларға «кірпішті дұрыс пайдалану, шашпау» түсіндіріледі. Еңбекке баулу
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан

	Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тындау дағдысы)	ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Гүлдер алаңы» Мақсаты: Балаларды табиғаттың әсемдігіне қызықтыру. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түсті нүктелер арқылы гүл салуды	Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларға деген сүйіспеншілік қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: Мысықтың суретін көрсетеді, қарапайым	Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Балаларды үйдің құрылысымен таныстыру. Тәрбиеші әрекеті: Үй суретін көрсетіп, төртбұрыш пен үшбұрыш арқылы салуды үйретеді.	Тақырыбы: «Жемістер себеті» Мақсаты: Жемістерді ажыратуға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Жемістердің суретін көрсетеді, бейнелеуге бағыттайды. Ермексаздан	Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Тәрбиеші әрекеті: Көлік суреттерін көрсетеді, суретін салып, бөліктерін жапсыруға үйретеді. Ермексаздан дөңгелек жасауға бағыттайды.

	көрсетеді, ермексазdan гүл мүсіндеуді үйретеді. Балалардың әрекеті: Нүктелер арқылы сурет салады, гүл жасайды, қиықтарды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар гүлді бейнелеуді үйренеді, түстерді дұрыс қолданады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	бейнелеуге бағыттайды. Доп мүсіндеуге үйретеді. Балалардың әрекеті: Мысықтың бейнесін бояйды, ермексазdan доп жасайды, суретті жапсырады. Күтілетін нәтиже: Үй жануарын таниды, қамқор болуды түсінеді. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Ермексазdan кірпіш жасауға бағыттайды. Балалардың әрекеті: Үй суретін салады, ермексазdan кішкене кірпіш жасайды, сурет қиықтарын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Үйдің бөліктерін таниды, құрастыруға қызығады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	алмұрт, банан жасатқызады. Балалардың әрекеті: Түрлі түсті жемістерді салады, ермексазdan жеміс жасайды, сурет қиықтарын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Жемістерді атауды үйренеді, пішінін ажыратады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Балалардың әрекеті: Қарапайым көлік бейнелейді, ермексазdan дөңгелек жасайды, суретті құрастырады. Күтілетін нәтиже: Көлікті таниды, бөлшектерін ажыратады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
Жеке баламен жұмыс	Арнайы түзетуші іс-әрекеттер Түймелер мен баулар" Мақсаты: Саусақтардың қимылын жетілдіру және зейінді дамыту. Ойын барысы: Балаларға үлкен түймелерді немесе басқа пішінді заттарды тесікке салу ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың икемділігін арттырады. Сондай-ақ, жіпке моншақ немесе макарон тізуді де үйретуге болады Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	"Саусақпен сурет салу" Мақсаты: Саусақтарды күшейту және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар саусақтарын бояуға батырып, түрлі-түсті қағазға іздер қалдырады. Саусақтарымен әртүрлі пішіндер мен суреттер жасай алады. Бұл жаттығу қолдың қозғалысын және шығармашылық қабілетін арттырады Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	"Құмда ойнау" Мақсаты: Қол мен саусақтардың үйлесімді қозғалысын дамыту. Ойын барысы: Балаларға құммен ойнауға жағдай жасау. Оларға ойыншық күрек, қалыптар немесе пішіндер беру арқылы құмнан әртүрлі заттарды жасауды ұсыну. Құмда қазу, жинау және төгу сияқты қимылдар моториканы дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	"Пирамидалар мен кубиктер" Мақсаты: Қолдың дәлдігін және тепе-теңдік сезімін дамыту. Ойын барысы: Балаларға пирамида жасау үшін түрлі көлемдегі сақиналарды, немесе кубиктерден мұнара құрастыруды үйрету. Бұл ойын баланың заттарды ұстап, дәл орналастыру дағдыларын дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	"Қағазды жыртып және умаждап, мүсін жасау" Мақсаты: Қолдың бұлшықеттерін күшейту және саусақтардың икемділігін арттыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаздарды жыртып, олардан шарлар немесе басқа пішіндер жасау ұсынылады. Қағазды умаждау процесі саусақ бұлшықеттерін жаттықтырады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)	"Бір-бірімізге көмектесеміз"	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)

	· "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	(Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	· "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №11 Ағаштармен Танысу Іс-әрекет: Ағаштарды Бақылау: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды. Ағаштың Бөліктері: тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады. «Табиғат Серуені» Мақсаты: Табиғат элементтерімен таныстыру. Іс-әрекет: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп,	Серуен картотекасы №12 Гүлдер мен Өсімдіктер Іс-әрекет: Гүлдерді Жинау: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. Гүлдер Танысу: Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. «Жинау Ойыны» Мақсаты: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту. Іс-әрекет: Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап, талқылаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №13 Құстарды Бақылау Іс-әрекет: Құстарды Тыңдау: Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. Құстар Дәрісі: Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. «Табиғат Суреттері» Мақсаты: Табиғатты сурет арқылы бейнелеу. Іс-әрекет: Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесіңіз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №14 Табиғаттағы Дыбыстар Іс-әрекет: Дыбыстарды Тыңдау: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. Дыбыстарды Қайталау: Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды «Жануарлар Дыбыстары» Мақсаты: Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. Іс-әрекет: Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,	Серуен картотекасы №15 Серуен Кешені Іс-әрекет: Табиғат Жұмыстары: Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. Көрме: Өз жұмыстарын (коллаж, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. «Экологиялық Ойыншықтар» Мақсаты: Экологиялық ойыншықтармен таныстыру. Іс-әрекет: Табиғи материалдардан (ағаш, қағаз) жасалған ойыншықтарды көрсетіп, олармен ойнауға рұқсат етіңіз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру

	оның түсі мен формасын сипаттаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру		.	қоршаған әлеммен таныстыру	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Құрылысшылар ойыны» Мақсаты: Әртүрлі құрылыс пішіндерін біріктіру, қарапайым құрылыстар тұрғызу.	Тақырыбы: «Үлкен – кіші текшелер» Мақсаты: Балаларды көлемімен салыстыруға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: «Үлкен текшені көрсет»,	Тақырыбы: «Жоғары – төмен» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау ұғымын қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Кірпішті жоғары қой»,	Тақырыбы: «Ұзын жол» Мақсаты: Пластина пішінімен таныстыру, қатар-қатар орналастыру. Тәрбиеші әрекеті: Пластиналарды көрсетіп, «Жол салайық» дейді.	Тақырыбы: «Домалайтын заттар» Мақсаты: Домалақ пішіндер мен цилиндрдің қасиетін көрсету. Тәрбиеші әрекеті: Доп пен цилиндрді домалатады.

	Тәрбиеші әрекеті: «Текшеден үй жасаймыз», «Кірпіштен жол саламыз» деп үлгі көрсетеді. Балалардың әрекеті: Тәрбиешімен бірге текшелер мен кірпіштерден қарапайым құрылыс жасайды. Күтілетін нәтиже: Қарапайым құрылыстарды құрастырады, пішіндерді ажырата алады, нұсқауды түсінеді. Сенсорика. Құрастыру	«Кішкентайын үстіне қой» деп тапсырма береді. Балалардың әрекеті: Үлкен мен кішіні салыстырады, бірінің үстіне бірін қояды. Күтілетін нәтиже: Үлкен-кіші ұғымын меңгереді. Сенсорика. Құрастыру	«Текшені төмен қой» деп бағыттайды. Балалардың әрекеті: Заттарды жоғары-төмен орналастырады. Күтілетін нәтиже: «Жоғары – төмен» ұғымын түсінеді. Сенсорика. Құрастыру	Балалардың әрекеті: Пластиналарды қатарлап қояды, жол бейнесін жасайды. Күтілетін нәтиже: Пластина пішінін таниды, қатарлап қоя біледі. Сенсорика. Құрастыру	«Қайсысы жақсы домалайды?» деп сұрайды. Балалардың әрекеті: Доп пен цилиндрді домалатады, салыстырады. Күтілетін нәтиже: Домалақ және цилиндр пішіндерін ажыратады. Сенсорика. Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Кіші топ 2-жас

Қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру

	ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.	Киімін шешу, аяқ киімін реттеу, қасықпен тамақтануға үйретудің еңбек тәрбиесіндегі орны. Кеңес: Баланың қолынан келген әрекетті өзіне жасатуға мүмкіндік беру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Ашу – жабу» Мақсаты: Қарама-қарсы әрекеттерді үйрету, «ашамын – жабамын» сөздерін қолдану. Әрекеттер барысы: Тәрбиешінің әрекеті: Қорапты ашып, қайта жабады, сөзбен айтады. Балалардың әрекеті: Өз қорабын ашып, жабады, «аштым – жаптым» деп қайталайды. Үстел үсті ойыны: «Не жасырынды?» – қорап ішінен зат табу. Күтілетін нәтиже: Балалар қарама-қарсы	Тақырыбы: «Киіну – шешіну» Мақсаты: Өзін-өзі күту әрекеттерін меңгерту, «киемін – шешемін» сөздерін айту. Әрекеттер барысы: Тәрбиешінің әрекеті: Қуыршаққа күртеше кигізіп, қайта шешеді, сөзбен сүйемелдейді. Балалардың әрекеті: Қуыршақтың киімін киіп-шешеді, сөздерді қайталайды. Үстел үсті ойыны: «Кімнің киімі?» – суреттен таңдау. Бейнелеу әрекеті: Балаларға арналған киім суреттерін бояу.	Тақырыбы: «Көмектесемін» Мақсаты: Көмектесудің мәнін түсіндіру, «көмектесу» сөзін қолдану. Әрекеттер барысы: Тәрбиешінің әрекеті: Қуыршаққа киімін кигізуге көмектеседі, «көмектестім» дейді. Балалардың әрекеті: Бір-біріне ойыншық беріп көмектеседі, «көмектестім» деп сөзді қолданады. Үстел үсті ойыны: «Кім көмектесті?» суреттерін қарастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар көмектесудің маңызын түсінеді, сөзді сөйлеуде қолданады.	Тақырыбы: «Әдемі – ұсқынсыз» Мақсаты: Заттарды сипаттауда сын есімдерді қолдану. Әрекеттер барысы: Тәрбиешінің әрекеті: Әдемі гүл мен сынған гүлді көрсетеді, «әдемі», «ұсқынсыз» деп айтады. Балалардың әрекеті: Заттарды салыстырады, сөздерді қайталайды. Үстел үсті ойыны: «Әдемі затты тап!» – суреттерден таңдау. Бейнелеу әрекеті: Әдемі гүл суретін бояу. Күтілетін нәтиже: Балалар сын есімдерді қолданады, әдемілікті бағалайды.	Тақырыбы: «Жақсы көремін» Мақсаты: Жақындарына сүйіспеншілікті білдіру. Әрекеттер барысы: Тәрбиешінің әрекеті: Қуыршақты құшақтап, «мен сені жақсы көремін» дейді. Балалардың әрекеті: Өз қуыршағын құшақтап, сөздерді қайталайды. Үстел үсті ойыны: «Кімге жақсы көру білдіреміз?» суреттерін таңдау. Бейнелеу әрекеті: Жүрек суретін бояп, сыйлық ретінде беру. Күтілетін нәтиже: Балалар «жақсы көремін» сөзін қолданады, жақындарына мейірім көрсетеді.

	әрекеттерді түсінеді, сөздерді қолданады. (Көркем әдебиет,Тіл дамыту)	Күтілетін нәтиже: Балалар «кию – шешу» сөздерін қолданады, өз киіміне ұқыптылық танытады. (Көркем әдебиет,Тіл дамыту)	(Көркем әдебиет,Тіл дамыту)	(Көркем әдебиет,Тіл дамыту)	(Көркем әдебиет,Тіл дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Жаттығу кешені: 2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	Жаттығу кешені: 3. Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жоғары секіреміз» Мақсаты: Балаларды тік секіруге үйрету, батылдыққа баулу. Әрекеттер барысы: Тәрбиешінің әрекеті: Тік секіруді көрсетеді, «жоғары секіреміз» деп айтады. Балалардың әрекеті: Тәрбиешіні қайталайды, қолдарын жоғары көтеріп секіреді. Қимылды ойын: «Көбелек ұшты» – балалар көбелек сияқты секіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар тік секіруді орындайды, қозғалысқа қызығады	Музыка Тақырыбы: «Би билейміз» Мақсаты: Балаларды музыка ырғағына сәйкес қарапайым қимылдар жасауға үйрету. Әрекеттер барысы: Тәрбиешінің әрекеті: Өннің ырғағына сәйкес қарапайым би қимылдарын көрсетеді (қол шапалақтау, айналу). Балалардың әрекеті: Би қимылдарын қайталайды, бірге билейді. Қимылды ойын: «Би тоқтады» – музыка тоқтағанда қатып қалады. Күтілетін нәтиже: Балалар ырғаққа сәйкес қимылдар жасайды, би билеуге қызығады.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қаппен секіреміз» Мақсаты: Балаларды қаппен секіру арқылы ептілікке үйрету. Әрекеттер барысы: Тәрбиешінің әрекеті: Қаппен секіруді үлгі көрсетеді. Балалардың әрекеті: Қаптың ішіне кіріп секіреді. Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?» – қаппен секіріп мәреге жету. Күтілетін нәтиже: Балалар ептілік пен төзімділікті дамытады.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтаймыз» Мақсаты: Балаларды тепе-теңдікке үйрету. Әрекеттер барысы: Тәрбиешінің әрекеті: Жіптің үстімен жүруді көрсетеді. Балалардың әрекеті: Жіптің үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойын: «Жіптен шықпа!» – жіптен шықпай жүру. Күтілетін нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтауды үйренеді.	«Мен анама көмектесемін» (еңбексүйгіштік) Мақсат: Үй шаруасында үлкендерге көмектесуге баулу. Инновациялық әдіс: «Көрсету – орындау» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Қуыршаққа киім кигізуді, ойыншық ыдысты жууді көрсетеді. Баланың әрекеті: Қуыршаққа көмектесіп, ыдысты сүртеді. Күтілетін нәтиже: Еңбек әрекетіне қызығады, ересектерге көмектесуге ұмтылады

2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.
Серуен	Серуен картотекасы №16 Табиғатпен танысу (15-20 минут): Табиғи материалдармен жұмыс:	Серуен картотекасы №17 Серуен кешенінің мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту.	Серуен картотекасы №18 Тақырып: Күзгі табиғат. Саяхат мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен танысу. Іс-шаралар: Жапырақтардың түсін өзгертуін бақылау.	Серуен картотекасы №19 Серуеннің басталуы (10 минут): Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу.	Серуен картотекасы №20 Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту.

	Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау. Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). Ойындар: "Табиғаттағы қазына" – балалар табиғаттан жинаған заттарын көрсету. "Жан-жануарларды тауып ал" – табиғатта жәндіктер мен құстарды іздеу. Қозғалыс ойындары (15-20 минут): "Салбырау": Ағашқа немесе таяқшаға жапырақтарды ілу (балалардың қолымен). "Жан-жануарлардың бейнесін жасау": Балалар өздерінің ұнаған жануарларын жасау үшін айналасындағы заттарды пайдаланады (Таза ауада ойын, Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Қозғалыс ойындары (15 минут): "Тосқауылдар жолы": Паралон, ойыншықтар немесе жастықтарды пайдаланып, тосқауылдар жасайды. Балалар оларды айналып өтіп, секіріп, (жорғалап) өтеді. "Секірмелі аяқ": Кішкентай секіргіштермен немесе жастықтармен секіру ойындары. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): "Жапсырма өнері": Түрлі-түсті қағаздар, жапсырмалар және пастельдермен жұмыс. Балаларға жапсыру арқылы сурет жасау ұсынылады. "Пластилинмен мүсіндеу": Балаларға пластилин беріп, жануарлар немесе заттарды мүсіндеу тапсырмасы. Табиғатпен танысу (10 минут): "Табиғат бұрышы": Бөлмеде табиғат элементтерін (жапырақ, гүл, тас) пайдаланып, мини-экспозиция жасау.	Жемістер мен көкөністерді жинау (жасанды). Күзгі жәндіктерді (мысалы, көбелектер) бақылау. Табиғат дыбыстары Тақырып: Табиғаттың дыбыстары. Саяхат мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды тану. Іс-шаралар: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдау. Дыбыс шығаратын заттарды пайдалану (ысқырық, шулы ойыншықтар). Табиғаттың дыбыстарын көрсету. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. . Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): Жапырақтарды жинау: Күзгі жапырақтардың түрлі-түсті жапырақтарын жинау. Жапырақтардың пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру. Табиғатпен танысу: Ағаштардың, бұталардың жапырақтарын зерттеу. Күзгі жемістер мен көкөністер туралы әңгіме. Қозғалыс ойындары (15 минут): "Жапырақтармен би": Балалар жиналған жапырақтармен айнала отырып, би жасайды. "Күзгі жүгіріс": Балалар жапырақтар мен табиғи материалдарды пайдаланып, кедергілермен жүгіріс ұйымдастыру. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): "Жапырақ өнері": Жиналған жапырақтардан картиналар немесе жапсырмалар жасау.	Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Кіріспе (5 минут): Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. Бөлмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қозғалыс ойындары (15 минут): "Тосқауылдар жолы": Бөлмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек. "Кішкентай жүгіріс": Балалар белгіленген орындарда жүгіріп, қолдарын көтеріп секіреді. . Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): "Жапсырма өнері": Түрлі-түсті қағаз, жапсырмалар, пастельдермен жұмыс жасап, балалар өздері қалаған суреттерін жапсырады. "Пластилинмен мүсіндеу":
--	--	---	---	--	--

		Балалармен осы элементтер туралы әңгімелесу. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)		"Күзгі суреттер": Күзгі пейзажды қағазға салу (түрлі-түсті қарындаштармен). (Қоршаған әлеммен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Балаларға пластилин беріп, жануарларды немесе сүйікті заттарын мүсіндеу ұсынылады. Ойын-сауық (10 минут): "Музыкалық аялдама": Музыка ойнап тұрған кезде балалар айнала қозғалады, музыка тоқтағанда, балалар белгіленген жерге тұрып қалады. "Құстардың ұшуы": Балалар құстар секілді қозғалуы керек, кейін олардың түрлерін мимика арқылы көрсетуі мүмкін. Сергіту сәті (5-10 минут): Жеңіл дене жаттығулары: қолды, аяқтарды сермеп, айналдыру. "Күн мен жаңбыр" – балалар "күн" болып жайылып, "жаңбыр" болғанда жиналады. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Мен еңбек етемін» Мақсаты: Балалардың еңбек жайлы түсінігін бекіту. Тәрбиеші әрекеті: Балаларды өздеріне ұнайтын әрекетті салуға бағыттайды. Ермексازдан қалаған затын мүсіндеуге мүмкіндік береді. Балалардың әрекеті: Өз қалауы бойынша сурет салады, ермексازдан мүсіндейді, суреттерді жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар еңбек туралы түсінігін кеңейтеді, өз ойын еркін білдіреді. Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру	Тақырыбы: «Күн мен ай» Мақсаты: Табиғаттағы күн мен түнді ажыратуға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Күн мен ай суреттерін көрсетеді, сурет салуға және жапсыруға бағыттайды, ермексازдан домалақ жасауды көрсетеді. Балалардың әрекеті: Сары күн, ақ ай салады, ермексازдан домалақ пішін жасайды, қиықтарды жапсырады. Күтілетін нәтиже: «Күн» және «ай» ұғымын таниды, түстерді ажыратады. Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру	Тақырыбы: «Құстар әлемі» Мақсаты: Құстарды тануға, жақсы көруге үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Құстар суретін көрсетіп, қанат қимылдарын жасатады, суретін салуға бағыттайды. Ермексازдан балапан мүсіндеуді көрсетеді. Балалардың әрекеті: Құстың қарапайым бейнесін салады, балапан мүсіндейді, қауырсын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Құстарды таниды, қамқорлық сезімі оянады. Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру	Тақырыбы: «Шарлар» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді ажыратып, түстерді үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түсті шарларды көрсетеді, сурет салуға және жапсыруға бағыттайды, ермексازдан домалақ жасауға үйретеді. Балалардың әрекеті: Түрлі түсті шарлар салады, ермексازдан шар жасайды, қиықтарды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішін мен түстерді таниды. Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру	Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: Табиғаттағы жапырақтарды бақылау, еңбекке баулу. Тәрбиеші әрекеті: Жасыл, сары жапырақтарды көрсетеді, суретін салуға, ермексازдан жасауға бағыттайды. Балалардың әрекеті: Жапырақ суретін бояйды, ермексازдан жапырақ мүсіндейді, қиықтарды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Жапырақтың түсін, пішінін ажыратады. Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру
Баламен жеке жұмыс	Асықтармен ойнау" Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға асықтарды санап, оларды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың	"Қысқыштармен жұмыс" Мақсаты: Саусақтармен ұстау және қысу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қыстырғыштарды (қолдың күшін және дәлдігін дамыту үшін) белгілі бір жерге орналастыру немесе қысу ұсынылады. Мысалы,	"Пластининмен ойнау" Мақсаты: Саусақтардың күшін және икемділігін арттыру. Ойын барысы: Балаларға пластилин беру және одан әртүрлі пішіндер, жануарлар жасауға үйрету. Пластининді қысу, созу және илеу саусақтардың бұлшық еттерін дамытады.	"Мозаика құрастыру" Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қимылдарын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға мозаикадан суреттер жасау ұсынылады. Олар кішкентай бөліктерді алып, оларды сәйкес ұяшықтарға	"Су мен кішкентай заттар" Мақсаты: Саусақтардың дәлдігін және координациясын дамыту. Ойын барысы: Су толтырылған ыдысқа әртүрлі кішкентай заттарды салып, оларды саусақпен немесе қасықпен ұстап алу ұсынылады. Бұл

	дәлдігін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Қол моторикасын дамыту	түрлі түсті заттарды дұрыс түске сәйкес киім қыстырғыштармен қыстыру. Қол моторикасын дамыту	Қол моторикасын дамыту	орналастырады. Бұл қол қозғалыстарының үйлесімділігін арттырады. Қол моторикасын дамыту	жаттығу қол қимылдарын және саусақтардың ептілігін арттырады. Қол моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №16 Табиғатпен танысу (15-20 минут): Табиғи материалдармен жұмыс: Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау. Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). Ойындар: "Табиғаттағы қазына" – балалар табиғаттан жинаған заттарын көрсету. "Жан-жануарларды тауып ал" – табиғатта жәндіктер мен құстарды іздеу. Қозғалыс ойындары (15-20 минут): "Салбырау":	Серуен картотекасы №17 Серуен кешенінің мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Қозғалыс ойындары (15 минут): "Тосқауылдар жолы": Паралон, ойыншықтар немесе жастықтарды пайдаланып, тосқауылдар жасайды. Балалар оларды айналып өтіп, секіріп, (жорғалап) өтеді. "Секірмелі аяқ": Кішкентай секіргіштермен немесе жастықтармен секіру ойындары. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):	Серуен картотекасы №18 Тақырып: Күзгі табиғат. Саяхат мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен танысу. Іс-шаралар: Жапырақтардың түсін өзгертуін бақылау. Жемістер мен көкөністерді жинау (жасанды). Күзгі жәндіктерді (мысалы, көбелектер) бақылау. Табиғат дыбыстары Тақырып: Табиғаттың дыбыстары. Саяхат мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды тану. Іс-шаралар: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдау. Дыбыс шығаратын заттарды пайдалану (ысқырық, шулы ойыншықтар). Табиғаттың дыбыстарын көрсету.	Серуен картотекасы №19 Серуеннің басталуы (10 минут): Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. . Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): Жапырақтарды жинау: Күзгі жапырақтардың түрлі-түсті жапырақтарын жинау. Жапырақтардың пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру. Табиғатпен танысу: Ағаштардың, бұталардың жапырақтарын зерттеу. Күзгі жемістер мен көкөністер туралы әңгіме. Қозғалыс ойындары (15 минут):	Серуен картотекасы №20 Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Кіріспе (5 минут): Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. Бөлмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қозғалыс ойындары (15 минут): "Тосқауылдар жолы": Бөлмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек.

	Ағашқа немесе таяқшаға жапырақтарды ілу (балалардың қолымен). "Жан-жануарлардың бейнесін жасау": Балалар өздерінің ұнаған жануарларын жасау үшін айналасындағы заттарды пайдаланады (Таза ауада ойын, Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	"Жапсырма өнері": Түрлі-түсті қағаздар, жапсырмалар және пастельдермен жұмыс. Балаларға жапсыру арқылы сурет жасау ұсынылады. "Пластилинмен мүсіндеу": Балаларға пластилин беріп, жануарлар немесе заттарды мүсіндеу тапсырмасы. Табиғатпен танысу (10 минут): "Табиғат бұрышы": Бөлмеде табиғат элементтерін (жапырақ, гүл, тас) пайдаланып, мини-экспозиция жасау. Балалармен осы элементтер туралы әңгімелесу. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	"Жапырақтармен би": Балалар жиналған жапырақтармен айнала отырып, би жасайды. "Күзгі жүгіріс": Балалар жапырақтар мен табиғи материалдарды пайдаланып, кедергілермен жүгіріс ұйымдастыру. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): "Жапырақ өнері": Жиналған жапырақтардан картиналар немесе жапсырмалар жасау. "Күзгі суреттер": Күзгі пейзажды қағазға салу (түрлі-түсті қарындаштармен). (Қоршаған әлеммен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	"Кішкентай жүгіріс": Балалар белгіленген орындарда жүгіріп, қолдарын көтеріп секіреді. . Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): "Жапсырма өнері": Түрлі-түсті қағаз, жапсырмалар, пастельдермен жұмыс жасап, балалар өздері қалаған суреттерін жапсырады. "Пластилинмен мүсіндеу": Балаларға пластилин беріп, жануарларды немесе сүйікті заттарын мүсіндеу ұсынылады. Ойын-сауық (10 минут): "Музыкалық аялдама": Музыка ойнап тұрған кезде балалар айнала қозғалады, музыка тоқтағанда, балалар белгіленген жерге тұрып қалады. "Құстардың ұшуы": Балалар құстар секілді қозғалуы керек, кейін олардың түрлерін мимика арқылы көрсетуі мүмкін. Сергіту сәті (5-10 минут):
--	---	--	--	---	---

					Жеңіл дене жаттығулары: қолды, аяқтарды сермеп, айналдыру. "Күн мен жаңбыр" – балалар "күн" болып жайылып, "жаңбыр" болғанда жиналады. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	«Түрлі түсті құрылыс»	Тақырыбы: «Жоғары мұнара»	Тақырыбы: «Қақпа жасаймыз»	Тақырыбы: «Салыстыру ойыны»	Тақырыбы: «Мен құрылысшымын»

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мақсаты: Түстерді бекіту, түстерді араластырып құрылыс жасау. Тәрбиеші әрекеті: «Қызыл текшені көк кірпіштің үстіне қой» дейді. Балалардың әрекеті: Өртүрлі түсті пішіндерді біріктіреді. Күтілетін нәтиже: Түстерді ажыратып, құрылысқа пайдаланады. Сенсорика. Құрастыру	Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап орналастыруға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: «Текшелерден биік мұнара жасаймыз» дейді. Балалардың әрекеті: Текшелерді бірінін үстіне бірін қойып мұнара тұрғызады. Күтілетін нәтиже: Биіктік ұғымын түсінеді, шыдамдылыққа тәрбиеленеді. Сенсорика. Құрастыру	Мақсаты: Қарапайым құрылысты құрастыруды үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Екі кірпіш қойып, үстіне пластина қояды. «Қақпа» деп атайды. Балалардың әрекеті: Ұқсас қақпа жасайды. Күтілетін нәтиже: Қарапайым құрылыстарды қайталай біледі. Сенсорика. Құрастыру	Мақсаты: Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: «Цилиндрді тап», «Текшені тап» деп нұсқайды. Балалардың әрекеті: Пішіндерді ажыратады, топтастырады. Күтілетін нәтиже: Ұқсастық пен айырмашылықты көреді. Сенсорика. Құрастыру	Мақсаты: Балалардың дербестігін арттыру, өз бетінше құрастыруға баулу. Тәрбиеші әрекеті: «Қала тұрғызайық» деп балаларды ынталандырады. Балалардың әрекеті: Өз қиялымен үй, көпір, жол жасайды. Күтілетін нәтиже: Өзіндік шығармашылық танытады, сенсорика мен құрастыру дағдылары бекітіледі. Сенсорика. Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Кіші топ 2-жас

Қыркүйек 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. Кеңес: Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	2 жасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. Кеңес: Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. Кеңес: Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. Кеңес: «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Жоғары – төмен» Мақсаты: Балаларға кеңістіктік ұғымдарды түсіндіру, «жоғары – төмен» сөздерін меңгерту. Тәрбиешінің әрекеті: Допты жоғары көтеріп, төмен түсіреді, сөздерді қайталайды. Балалардың әрекеті: Дорбашықты жоғары көтеріп, төмен түсіреді. Үстел үсті ойыны: «Жоғарыда не бар? Төменде не бар?» суреттерін табу. Бейнелеу әрекеті: Аспандағы күн мен жерде тұрған гүл суретін бояу. Күтілетін нәтиже: Балалар «жоғары – төмен» сөздерін қолданады, кеңістіктік бағытты түсінеді. (Көркем әдебиет, Тіл дамыту)	Тақырыбы: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Заттардың көлемін ажырату, «үлкен – кіші» сөздерін қолдану. Тәрбиешінің әрекеті: Үлкен доп пен кішкентай допты көрсетіп салыстырады. Балалардың әрекеті: Заттарды көлеміне қарай топтастырады. Үстел үсті ойыны: «Кім үлкен, кім кішкентай?» суреттерін табу. Бейнелеу әрекеті: Үлкен ағаш пен кішкентай гүлді бояу. Күтілетін нәтиже: Балалар көлемді ажыратады, сын есімдерді сөйлеуде қолданады. (Көркем әдебиет, Тіл дамыту)	Тақырыбы: «Жылдам – баяу» Мақсаты: Қимылдардың жылдамдығын ажыратып айтуға үйрету. Тәрбиешінің әрекеті: Жылдам жүгіреді, баяу жүреді. Сөздерді қайталайды. Балалардың әрекеті: Тәрбиешіге еліктеп жылдам және баяу жүреді. Үстел үсті ойыны: «Қай жануар жылдам, қайсысы баяу?» суреттерін салыстыру. Бейнелеу әрекеті: Жылдам қоян мен баяу тасбақаны бояу. Күтілетін нәтиже: Балалар «жылдам – баяу» сөздерін қолданады, қимыл қарқынын ажыратады. (Көркем әдебиет, Тіл дамыту)	Тақырыбы: «Таза – кір» Мақсаты: Гигиеналық әдеттерді қалыптастыру, «таза – кір» сөздерін меңгерту. Тәрбиешінің әрекеті: Бір қолын жуып, екінші қолын кір қалпында көрсетеді. Балалардың әрекеті: «Таза – кір» сөздерін қайталайды, қолдарын жуып көрсетеді. Үстел үсті ойыны: «Таза киім – кір киім» суреттерін табу. Бейнелеу әрекеті: Таза киімдегі баланы бояу. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалықты сақтау керектігін біледі, сөздерді сөйлеуде қолданады. (Көркем әдебиет, Тіл дамыту)	Тақырыбы: «Достарыммен ойнаймын» Мақсаты: Балаларды бірлесіп ойнауға, «ойнаймын» сөзін қолдануға үйрету. Тәрбиешінің әрекеті: Баламен бірге доп ойнап, «достарыммен ойнаймын» дейді. Балалардың әрекеті: Бір-бірімен ойнайды, сөзді қолданады. Үстел үсті ойыны: «Достық» суреттерін табу. Бейнелеу әрекеті: Достарымен бірге ойнап жүрген балаларды бояу. Күтілетін нәтиже: Балалар достық қарым-қатынастың маңызын түсінеді, сөздерді сөйлеуде қолданады. (Көркем әдебиет, Тіл дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды	Жаттығу кешені: 2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір	Жаттығу кешені: 3. Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан	Жаттығу кешені: 4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут)	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға.

	айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	- Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	- Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Кесте бойынша ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доппен ойнаймыз» Мақсаты: Балаларды допты домалатуға, қағып алуға үйрету. Әрекеттер барысы: Тәрбиешінің әрекеті: Допты еденге домалатады, қағып алуды көрсетеді. Балалардың әрекеті: Допты домалатады, қағып алады. Қимылды ойын: «Допты әкел!» – белгі бойынша допты алып келеді. Күтілетін нәтиже: Балалар доппен ойнау дағдыларын меңгереді. . «Ақшаны дұрыс жұмсаймыз» (Қаржылық сауаттылық) Мақсат: Балаларға ақшаның барлығын жұмсамай, үнемдеуді үйрету. Инновациялық әдіс: «Сюжеттік-рөлдік ойын» («Дүкен») Тәрбиеші әрекеті: Дүкен ойынын ұйымдастырады, ақша суреттерін үлестіреді. Баланың әрекеті: Ақшаны ойыншық сатып алуға пайдаланады,	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар» Мақсаты: Балаларды қарапайым музыкалық аспаптармен таныстыру. Әрекеттер барысы: Тәрбиешінің әрекеті: Барабан, сылдырмақ, асатаяқ сияқты аспаптарды көрсетіп, дыбысын тыңдатады. Балалардың әрекеті: Аспаптарды ойнап көреді, дыбысын салыстырады. Қимылды ойын: «Дыбысты тап» – тәрбиеші ойнаған аспаптың дыбысын табу. Күтілетін нәтиже: Балалар аспаптардың атауын біледі, дыбысын ажыратады.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Өрмелейміз» Мақсаты: Балаларды өрмелеуге үйрету, батылдықты дамыту. Әрекеттер барысы: Тәрбиешінің әрекеті: Сатыға өрмелеуді көрсетеді. Балалардың әрекеті: Сатыға өрмелейді, тәрбиешінің көмегімен жоғары көтеріледі. Қимылды ойын: «Жоғары шық!» – кезекпен сатыға өрмелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар өрмелеу қимылын меңгереді, қорқынышын жеңеді.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жүгіріп жетеміз» Мақсаты: Балаларды жылдам жүгіруге дағдыландыру. Әрекеттер барысы: Тәрбиешінің әрекеті: Белгі береді, қысқа қашықтыққа жүгіруді көрсетеді. Балалардың әрекеті: Белгі бойынша жүгіреді. Қимылды ойын: «Кім бірінші?» – мәреге кім тез жететінін анықтау. Күтілетін нәтиже: Балалар жылдамдықты меңгереді, ойынға қызығады.	«Жолда жүру ережесі» (қауіпсіздік) Мақсат: Балаларды жол белгілерімен және жаяу жүргінші жолымен таныстыру. Инновациялық әдіс: «Мультимедиялық көрнекілік» (бейнеролик). Тәрбиеші әрекеті: Жол белгілерін суретпен көрсетеді. Баланың әрекеті: «Жасыл жанса жүреміз, қызыл жанса тоқтаймыз» ойынын ойнайды. Күтілетін нәтиже: Жолдағы қауіпсіздік ережелерін біледі
---------------------------------	--	---	---	---	---

	«қалдығын» қорапқа салады. Күтілетін нәтиже: Ақшаны тек керек нәрсеге жұмсау керектігін түсінеді.				
2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы 21 Тақырып: "Күзгі құстар" Бақылау: Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Құстардың жылы жаққа ұшуын түсіндіру. Ойын: "Құстар қалай ұшады?" ойыны. Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүгіреді. Шығармашылық: Қағаздан құстардың суретін жасап, топ бөлмесін безендіру. Сұрақтар: "Қандай құстарды көрдің?", "Құстар неге ұшып кетеді?" Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүрекшелерді үгінділермен толтыру) Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін	Серуен картотекасы 22 Тақырып: "Күзгі жел" Бақылау: Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны – балалар жапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. Шығармашылық: Желдің әсерін қағаздан немесе мата жапырақтарды жапсыру арқылы көрсету. Сұрақтар: "Жел не істейді?", "Жел қалай соғады?" Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу Мүсіндеу , сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу	Серуен картотекасы 23 Тақырып: "Күзгі еңбек" Бақылау: Балалармен бақшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). Ойын: "Кім тез жинайды?" ойыны – балалар шағын сыпырғыштармен жапырақтарды бір жерге жинайды. Шығармашылық: Балаларға өздерінің жасаған еңбектерінің нәтижесін сурет салу немесе жапсыру жұмыстарында қолдану. Сұрақтар: "Адамдар не істеп жатыр?", "Сен қалай көмектесе аласың?" Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту	Серуен картотекасы №9 Серуен орны: Аулада Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №10 Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру

	Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу , Сурет салу				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »

	гигиеналық шараларды дамыту	түзу болуын қамтамасыз ету	демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Балалардың ойыншықтарға сүйіспеншілігін қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: Ойыншықтарды көрсетеді, сурет салуға, ермексаздан жасауға бағыттайды. Балалардың әрекеті: Қалаған ойыншығын салады, ермексаздан шағын мүсін жасайды, қиықтарды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойыншықты сипаттап айтуға үйренеді. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Тақырыбы: «Көңілді бет әлпеті» Мақсаты: Балалардың эмоцияларды ажыратуына көмектесу. Тәрбиеші әрекеті: Қуанышты, ренжіген, күлкілі бет бейнелерін көрсетеді. Суретін салуға және ермексаздан смайлик жасауға бағыттайды. Балалардың әрекеті: Түрлі эмоцияларды суреттейді, ермексаздан смайлик жасайды, жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар қуану, күлу, ренжу сезімдерін таниды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Тақырыбы: «Жаңбыр жауып тұр» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын түсіндіру. Тәрбиеші әрекеті: Жаңбыр тамшыларының суретін көрсетеді, сызықтар салуға бағыттайды. Ермексаздан кішкене тамшылар жасатуды көрсетеді. Балалардың әрекеті: Жаңбырды сызады, ермексаздан тамшылар жасайды, қағазға жапсырады. Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарын таниды, еңбекке қызығады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Тақырыбы: «Жолдағы көліктер» Мақсаты: Жолда жүру мәдениетін үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Жол белгілерін көрсетеді, қарапайым көлік суретін салуға бағыттайды, ермексаздан дөңгелек мүсіндетеді. Балалардың әрекеті: Көлік суретін салады, дөңгелек жасайды, қиықтарды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Жолда жүру ережесінің бастамасын түсінеді. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Тақырыбы: «Торғайға жем шашайық» Мақсаты: Құстарға қамқорлық сезімін ояту. Тәрбиеші әрекеті: Торғай бейнесін көрсетеді, сурет салуға бағыттайды. Ермексаздан дән мүсіндеуді үйретеді. Балалардың әрекеті: Торғай суретін бояйды, дән жасайды, жапсырады. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқор болуды үйренеді. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
Жеке баламен жұмыс	Құм немесе су ойыны Міндеті: сезім мүшелерін дамытып, ұсақ моториканы және қол-саусақтың қимылдарын күшейту -ойын барысы: Балалар құм немесе суға әртүрлі	Легомен ойнау Міндеті: Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту -Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті леголарды	Қуыршақ киіндіру Міндеті: Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз бетінше әрекет етуге үйрету -Ойын барысы: Балалар қуыршақтарды әртүрлі киімдермен киіндіреді,	Бояумен сурет салу -Міндеті: Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату және саусақпен қимыл жасау дағдыларын жетілдіру	Пластилин немесе қамырмен жұмыс Міндеті: Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту

	заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады. Сенсорлық моториканы дамыту	жинап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. Сенсорлық моториканы дамыту	түймелерді тағады, замоктарды ашады. Сенсорлық моториканы дамыту	-Ойын барысы: Балалар саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады. Сенсорлық моториканы дамыту	ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. Сенсорлық моториканы дамыту
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №24 Табиғатқа қамқорлық Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. 2. Еңбек дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл	Серуен картотекасы №25 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын мандағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту.	Серуен картотекасы №26 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №26 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын мандағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету.	Серуен картотекасы №27 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. 3. Табиғатпен танысу Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру		Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру

	арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Үйдің терезесін жасаймыз» Мақсаты: Балаларды төртбұрыш пішінімен таныстыру, құрастыруға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Төртбұрыш пластинаны көрсетіп, «Терезе жасаймыз» дейді. Балалардың әрекеті: Пластинаны текшеге қояды. Күтілетін нәтиже: Төртбұрышты таниды, қарапайым құрылыс жасайды. Сенсорика,Құрастыру	Тақырыбы: «Көпір саламыз» Мақсаты: Балаларды бір-біріне тіреп қою тәсілімен таныстыру. Тәрбиеші әрекеті: Кірпіштерді қатар қойып, үстіне пластина қояды. «Бұл – көпір» деп түсіндіреді. Балалардың әрекеті: Қайталайды, көпір тұрғызады. Күтілетін нәтиже: Қарапайым құрылыс әдістерін меңгереді. Сенсорика,Құрастыру	Тақырыбы: «Жануарлар үйшігі» Мақсаты: Құрастыру арқылы қиялды дамыту. Тәрбиеші әрекеті: Текшелерден үйшік жасап, ойыншық қоянды қояды. Балалардың әрекеті: Өздері үйшік тұрғызып, ойыншықтарын орналастырады. Күтілетін нәтиже: Құрылыс пен ойын әрекетін байланыстырады. Сенсорика,Құрастыру	Тақырыбы: «Домалақ пен төртбұрыш» Мақсаты: Пішіндерді салыстыру, қасиеттерін ажырату. Тәрбиеші әрекеті: «Қайсысы домалайды, қайсысы тұр?» деп тәжірибе жасайды. Балалардың әрекеті: Цилиндрді домалатып, текшені қояды. Күтілетін нәтиже: Пішіндерді салыстырып үйренеді. Сенсорика,Құрастыру	ақырыбы: «Жол үстінде» Мақсаты: Құрылыс материалдарымен ұзын жол жасауға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Пластиналардан ұзын жол салып көрсетеді. Балалардың әрекеті: Қайталайды, жолды көлікпен ойнайды. Күтілетін нәтиже: Пластиналарды қатарлап қоя біледі. Сенсорика,Құрастыру

Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау
------------------------	---	---	---	---	---------------------------

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Кіші топ 2-жас

Қыркүйек 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025			
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Қуаныш – реніш» Мақсаты: Балалардың эмоцияларын ажыратуға үйрету, «қуаныш», «реніш» сөздерін қолдану. Әрекеттер барысы: Тәрбиешінің әрекеті: Күліп тұрған және қабағын түйген суреттерді көрсетеді, сөздерді айтады.	Тақырыбы: «Жақсы – жаман» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке баулу, «жақсы», «жаман» әрекеттерді ажырату. Әрекеттер барысы: Тәрбиешінің әрекеті: Жақсы әрекеттерді (ойыншықты жинау), жаман әрекеттерді (қоқыс тастау) көрсетіп түсіндіреді.			

	Балалардың әрекеті: Өз көңіл-күйін қимылмен көрсетеді, «қуаныштымын», «ренжідім» деп айтады. Үстел үсті ойыны: «Қай бала қуанышты, қай бала ренжулі?» суреттерін табу. Бейнелеу әрекеті: «Көңілді бала» суретін бояу. Күтілетін нәтиже: Балалар эмоцияларын таниды, сөздерді сөйлеуде қолданады. (Көркем әдебиет, Тіл дамыту)	Балалардың әрекеті: Жақсы әрекеттерді қайталайды, «жақсы», «жаман» сөздерін қолданады. Үстел үсті ойыны: «Жақсы ма, жаман ба?» – суреттерді таңдау. Бейнелеу әрекеті: Жақсы іс жасап жатқан баланы бояу. Күтілетін нәтиже: Балалар «жақсы – жаман» ұғымдарын түсінеді, дұрыс әрекетке ұмтылады. (Көркем әдебиет, Тіл дамыту)			
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Жаттығу кешені: 2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтакты бүгіп итерулер (1-2 минут).			
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15минут» Мақсаты: Кіші топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.			
Кесте бойынша ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қаппен секіреміз» Мақсаты: Балаларды қаппен секіру арқылы ептілікке үйрету. Әрекеттер барысы: Тәрбиешінің әрекеті: Қаппен секіруді үлгі көрсетеді. Балалардың әрекеті: Қаптың ішіне кіріп секіреді. Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?» – қаппен секіріп мәреге жету. Күтілетін нәтиже: Балалар ептілік пен төзімділікті дамытады	Музыка «Музыкалық ертегі» Мақсаты: Музыканы тыңдап, қиялдау қабілетін дамыту. Әрекеттер барысы: Тәрбиешінің әрекеті: Қысқа музыкалық үзіндіні қосып, балалардан «Бұл әуен кімге ұқсайды?» деп сұрайды. Балалардың әрекеті: Әуенді тыңдап, қиялдап жауап береді (құстар ұшты, қоян секірді). Қимылды ойын: «Музыкалық кейіпкер» – әуенге сәйкес қимылмен кейіпкерді бейнелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар музыкаға қызығады, тыңдағанын қимылмен бейнелейді, қиялы дамиды.			

2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Серуен	Серуен картотекасы Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен	Серуен картотекасы Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру.			

	табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.			
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын			

сауықтыру шаралары	үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету			
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Менің отбасым» (қорытынды) Мақсаты: Балаларды отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Тәрбиеші әрекеті: Отбасы суреттерін көрсетеді, сурет салуға және жапсыруға бағыттайды. Ермексازдан адам бейнесін қарапайым жасауға мүмкіндік береді. Балалардың әрекеті: Отбасының суретін салады, ермексازдан адам бейнелейді, суреттерді жапсырады. Күтілетін нәтиже: «Отбасы» ұғымын меңгереді, ата-анасын құрметтеуді түсінеді. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Тақырыбы: «Жаңбыр жауып тұр» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын түсіндіру. Тәрбиеші әрекеті: Жаңбыр тамшыларының суретін көрсетеді, сызықтар салуға бағыттайды. Ермексازдан кішкене тамшылар жасатуды көрсетеді. Балалардың әрекеті: Жаңбырды сызады, ермексازдан тамшылар жасайды, қағазға жапсырады. Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарын таниды, еңбекке қызығады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру			
Жеке баламен жұмыс	Құм немесе су ойыны Міндеті: сезім мүшелерін дамытып,	Легомен ойнау Міндеті: Қол бұлшықеттерін нығайтып,			

	ұсақ моториканы және қол-саусақтың қимылдарын күшейту -ойын барысы: құм немесе суға әртүрлі заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады. Сенсорлық моториканы дамыту	саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту -Ойын барысы: түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. Сенсорлық моториканы дамыту			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Серуен	Серуен картотекасы Табиғат бақылауы Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. «Түстерді тап» ойыны	Серуен картотекасы «Күзгі серуен» Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. Бақылау: Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. Дидактикалық ойын: «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды.			

	Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы, «қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы) Сурет салу іс-әрекеті	Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)			
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу			
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-			

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Мұнара кімде биік?» Мақсаты: Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиеші әрекеті: Бірнеше текшеден мұнара тұрғызады. Балалардың әрекеті: Өздері де мұнара тұрғызып, салыстырады. Күтілетін нәтиже: Биіктікті салыстыруға үйренеді. Сенсорика,Құрастыру	Тақырыбы: «Қаламызды саламыз» Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту, сенсорлық ұғымдарды бекіту. Тәрбиеші әрекеті: «Қалада не бар?» деп сұрайды, бірге құрастырады. Балалардың әрекеті: Үй, жол, көпір тұрғызады. Күтілетін нәтиже: Өз қиялымен құрастырып, ойынды жалғастырады. Сенсорика,Құрастыру			
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			