

«Ақмола облысы Қорғалжын ауданы Амангелді ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Ақ тиін» шағын орталығының

**«Ақмола облысы Қорғалжын ауданы Амангелді ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Ақ тиін» шағын орталығының өзің-өзі бағалау қорытындысы**

## Мазмұны

1-бөлім. Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы

2-бөлім. Оқушылар контингенті

3-бөлім. Адам ресурстарын талдау

4-бөлім. Оқу және материалдық құндылықтар

5-бөлім. Оқушылардың білімін бағалау

6-бөлім. Білім беру үдерісіне қатысушыларды сауалнамалау

7-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар

**1.Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша  
білім бөлімінің жанындағы Амангелді ауылының  
“Ақ тиін”шағын орталығы туралы жалпы сипаттама**

**Білім беру ұйымының толық атауы:** «Ақмола облысы Қорғалжын ауданы Амангелді ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Ақ тиін» шағын орталығының

**Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекенжайы және нақты орналасқан жері):**

**Занды мекенжайы:** Ақмола облысы, Қорғалжын ауданы, Өркендеу ауылы, Абай көшесі 19

**Нақты орналасқан жері,** Ақмола облысы, Қорғалжын ауданы, Өркендеу ауылы, Абай көшесі 19

**Занды тұлға – :** «Ақмола облысы Қорғалжын ауданы Амангелді ауылы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Ақ тиін» шағын орталығының

**Байланыс телефоны:** 8-716-37-35-6-39

**Занды тұлға өкілінің байланыс деректері:**87023672068

**Мектеп директоры:** Исина Роза Абжановна

**Лауазымға тағайындау туралы Қорғалжын аудандық білім бөлімінің №29-Ж 10сәуір 2024**

**Ақмола облысы, Қорғалжын ауданы, Өркендеу ауылы Абай көшесі**

**Білім беру қызметінің лицензиясы**

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/4/040925\\_171243\\_licenziya.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/4/040925_171243_licenziya.pdf)

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқу қызметі жүзеге асырылады.**

**Ұзақ мерзімді жоспарлар, сабақ кестесі, есептік кезеңге күнделікті жұмыс жоспары әзірленіп бекітілді.**

**Перспективті жоспарлар**

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925\\_012451\\_2022-2023gh-balapan-ksh-top-perspektivka-ghospar.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925_012451_2022-2023gh-balapan-ksh-top-perspektivka-ghospar.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925\\_132559\\_2023-2024gh-ciklogramma-baldyran-top.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925_132559_2023-2024gh-ciklogramma-baldyran-top.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925\\_012606\\_2024-2025gh-balapan-kshtopperspektiva.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925_012606_2024-2025gh-balapan-kshtopperspektiva.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/24/240925\\_123157\\_2022-2023gh-baldyran-ererek-top-perspektiva.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/24/240925_123157_2022-2023gh-baldyran-ererek-top-perspektiva.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925\\_132559\\_2023-2024gh-ciklogramma-baldyran-top.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925_132559_2023-2024gh-ciklogramma-baldyran-top.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925\\_132943\\_2024-2025gh-ciklogrammabaldyran-eresek-top.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925_132943_2024-2025gh-ciklogrammabaldyran-eresek-top.pdf)

**Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі**

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925\\_160956\\_2022-2023gh-iymdastyrylan-sreket-kestes.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925_160956_2022-2023gh-iymdastyrylan-sreket-kestes.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925\\_161019\\_2023-2024ghiymdastyrylan-s-reket-kestes.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925_161019_2023-2024ghiymdastyrylan-s-reket-kestes.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925\\_161044\\_2024-2025ghiymdastyrylan-s-reket-kestes.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925_161044_2024-2025ghiymdastyrylan-s-reket-kestes.pdf)

Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында тәрбиешілер перспективті жоспарға сәйкес әр аптаға циклограммалар жасайды, бұл барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмма балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, формаларын, әдістері мен тәсілдерін, сондай-ақ жұмыс уақытын пайдаланудың нақты нұсқауларын көрсетеді. Циклограмманың құрылымы күнделікті тәртіпке сәйкес құрастырылған.

**Бағаланатын кезеңдегі оқу процесінің циклограммалары құрылып бекітілді**

**Циклограммалар**

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925\\_132559\\_2023-2024gh-ciklogramma-baldyran-top.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925_132559_2023-2024gh-ciklogramma-baldyran-top.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925\\_132943\\_2024-2025gh-ciklogrammabaldyran-eresek-top.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925_132943_2024-2025gh-ciklogrammabaldyran-eresek-top.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925\\_013721\\_2022-2023gh-balapan-ksh-top-ciklogrammasy.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925_013721_2022-2023gh-balapan-ksh-top-ciklogrammasy.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925\\_013721\\_2022-2023gh-balapan-ksh-top-ciklogrammasy.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925_013721_2022-2023gh-balapan-ksh-top-ciklogrammasy.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925\\_160545\\_2022-2023gh-baldyran-eresek-top-ciklogrammasy.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925_160545_2022-2023gh-baldyran-eresek-top-ciklogrammasy.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925\\_013922\\_2023-2024gh-balapan-ksh-top-ciklogrammasy.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925_013922_2023-2024gh-balapan-ksh-top-ciklogrammasy.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925\\_014252\\_2024-2025gh-balapan-ksh-top-ciklogramma.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925_014252_2024-2025gh-balapan-ksh-top-ciklogramma.pdf)

## **2-бөлім. Оқушылар контингенті**

**Тәрбие мен оқытудың нәтижелеріне назар аударып отырып, білім мазмұнының критерийлері.**

**Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелерін сақтау**

**Оқушылардың жасы бойынша контингенті туралы мәлімет**

**Балалар тізімі:**

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/15/150925\\_213841\\_tzm-trbielenushler-202223.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/15/150925_213841_tzm-trbielenushler-202223.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/15/150925\\_213911\\_tzm-trbielenushler-202324.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/15/150925_213911_tzm-trbielenushler-202324.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/15/150925\\_213932\\_tzm-trbielenushler-202425.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/15/150925_213932_tzm-trbielenushler-202425.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/24/240925\\_122203\\_2025-2026gh-balalar-tzm.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/24/240925_122203_2025-2026gh-balalar-tzm.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925\\_115331\\_2022-2023-ogh.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925_115331_2022-2023-ogh.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925\\_115357\\_2023-2024-ogh.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925_115357_2023-2024-ogh.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925\\_115423\\_2024-2025-ogh.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925_115423_2024-2025-ogh.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925\\_020350\\_whatsapp-scan-24-sentyabrya-2025g-at-163906.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925_020350_whatsapp-scan-24-sentyabrya-2025g-at-163906.pdf)

Балаларды қабылдау (кезекке қою, жолдама беру, құжаттарды қабылдау, мектепке дейінгі ұйымға қабылдау) электрондық форматта мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Жас топтарын толтыру туралы ақпарат

Жас тобы	оқушылар саны оқу жылының басында			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
«Балапан»кіші топ	12	13	12	13
«Балдырған»ересек топ	8	7	8	5
қазақ тілінде оқытатын мектепалды даярлық сыныбы	7	8	10	8
<b>Барлығы:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>26</b>
	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар жоқ			

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымда жалпы балалар саны-27баланы құрады. Оқу жылында бала саны өзгерген жоқ.

«Балапан»кіші топ – 12 бала, «Балдырған» ересек топ – 8 бала.

Мектепалды даярлық сыныбында -7 бала

Ерекше білім беруді қажет ететін балалар жоқ.

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымда жалпы балалар саны-28баланы құрады. Оқу жылында бала саны өзгерген жоқ.

«Балапан»Кіші топ – 13бала, «Балдырған»ересек топ –8 бала.

Мектепалды даярлық сыныбында– 8 бала.

Ерекше білім беруді қажет ететін балалар жоқ.

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымда жалпы балалар саны-30баланы құрады.

Оқу жылында бала саны өзгерген жоқ.

«Балапан»Кіші топ – 12 бала, «Балдырған»ересек топ –8бала.

Мектепалды даярлық сыныбында – 10 бала.

Ерекше білім беруді қажет ететін балалар жоқ.

2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымда жалпы балалар саны-26баланы құрады.

Оқу жылында бала саны өзгерген жоқ.

«Балапан»кіші топ – 13 бала, «Балдырған»ересек топ –5бала.

Мектепалды даярлық сыныбында – 8 бала.

Ерекше білім беруді қажет ететін балалар жоқ.

### 3-бөлім. Адам ресурстарын талдау

Тәрбие мен оқытудың нәтижелеріне назар аудара отырып, білім мазмұнының критерийлері.

## Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелерін сақтау

Жыл	Тәрбиеші саны	Жоғары білімді	%	Арнаулы орта	%	Педагог модератор	%	Педагог-сарапшы	%	Санатсыз	%
2022-2023	3	1	33	2	67	1	33	-	-	2	67
2023-2024	3	1	33	2	67	1	33	-	-	2	67
2024-2025	3	1	33	2	67	1	33	-	-	2	67
205-2026	3	1	33	2	67	1	33	1	33	1	34

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелеріне сәйкес және сақталуына қарай, Амангелді ауылының жалпы орта білім беретін мектеп» КММ жанындағы «Ақ тиін»шағын орталығында тәрбиешілері

Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданының білім беру мектепке дейінгі тәрбиеге және мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда кәсіби қызметті жүзеге асырады.

**Мемлекеттік білім беру ұйымының басшыларын үш жылда бір рет аттестаттаудан өткізу туралы ақпарат.**

**Педагогтардың біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтеру/растау туралы ақпарат.**

Білім сапасын арттыру тәрбиешінің дайындығы мен кәсіби деңгейіне, оның құзыреттілігіне тікелей байланысты. Кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін Шағын орталық тәрбиешілері біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

[https://drive.google.com/drive/folders/1oltAmcnx7qdoKx0fhTvrRWbyRy8PRoRo?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1oltAmcnx7qdoKx0fhTvrRWbyRy8PRoRo?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/1oltAmcnx7qdoKx0fhTvrRWbyRy8PRoRo?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1oltAmcnx7qdoKx0fhTvrRWbyRy8PRoRo?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/1Yt4d\\_7DAUodSgbpQguyPk8dSUjKFE8iL?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1Yt4d_7DAUodSgbpQguyPk8dSUjKFE8iL?usp=drive_link)

Балабақша тәрбиешілері аудандық, облыстық, республикалық семинарларға, байқауларға белсене қатысады.

### **4-бөлім. Оқу және материалдық құндылықтар**

#### **Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелерін сақтау**

**Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, құрылыс жылының түрі, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеуге қажеттілік және т.б.)**

Жобалық қуаты – мектепке дейінгі ұйымға 20орын

Жыл сайын шағын орталықта ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі.

**Шағын орталық құрал-жабдықтармен және жиһаздармен қамтамасыз ету туралы ақпарат**

Шағын орталықта балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһаздармен және құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген: «Балалар» үстелдері, балалар орындықтары, балалар киіміне арналған шкафтар, кереуеттер, ойыншықтарға арналған сөре, тәрбиеші үстелі, , шкафтар, орындықтар.

Шағын орталықта жеке жатын бөлмесі,оқу бөлмесі,ойын бөлмесі,асхана,ойын алаңы қарастырылған.Балаларға арналған теледидар орнатылған,тәрбиешілерге арналған оқу әдістемелік журналдар тізбесі,балаларға арналған кітап бұрышы ұйымдастырылған.

Шағын орталықта санитарлық талаптар бойынша:аристон, раквино мен унитаздар, ойыншықты жуатын арнайы ыдыстар бар.Балалардың жеке қолдану шкафтары ,төсек орындары .қол орамалдары,тамақтанатын үстел мен орындықтар жеткілікті.Санитарлық нормалары

сақталған. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау мақсатында шағын орталықтың ішінде 3 бейнекамерасы жұмыс істеп тұр. Өрт қауіпсіздігінің дабыл түймесі жаңартылған. Қазіргі таңда жұмыс істеп тұр. Қоса беріліп отыр: Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес кесте, негізгі құралдардың түгендеу тізімі.

### **5-бөлім. Оқушылардың білімін бағалау**

**Баланың дамуын бақылауды қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлауға негіз болатын мектеп жасына дейінгі балалар үшін оқу нәтижелерінің болуы**

Бағаланатын кезеңдегі баланың дамуының жеке даму картасы

Шағын орталықта әр баланың жеке даму картасы жүйелі түрде жүргізіліп отырады.

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/22/220925\\_205710\\_2022-2023gh-balapan-ksh-top-gheke-damu.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/22/220925_205710_2022-2023gh-balapan-ksh-top-gheke-damu.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925\\_011302\\_2023-2024gh-balapan-ksh-topghekedamukartasy.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925_011302_2023-2024gh-balapan-ksh-topghekedamukartasy.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925\\_011818\\_2024-2025gh-balapan-ksh-topgheke-damu-kartasy.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925_011818_2024-2025gh-balapan-ksh-topgheke-damu-kartasy.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/22/220925\\_173946\\_2022-2023gh-baldyran-top-gheke-damu.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/22/220925_173946_2022-2023gh-baldyran-top-gheke-damu.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925\\_123034\\_2023-2024-gh-baldyran-eresek-top-gheke-damu-kartasy.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925_123034_2023-2024-gh-baldyran-eresek-top-gheke-damu-kartasy.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925\\_123548\\_2024-2025gh-baldyran-eresek-topgheke-damu-artasy.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925_123548_2024-2025gh-baldyran-eresek-topgheke-damu-artasy.pdf)

Бастапқы бақылау деректеріне сүйене отырып, тәрбиеші оқу-тәрбие үрдісінің күшті және әлсіз жақтарын көре алды, оқытудың әдіс-тәсілдерін таңдай алды. Нәтижелер «Бақылаулар тізбесі» толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша тәрбиешілер оқу жылындағы даму немесе түзету шаралары, даму деңгейі төмен балалармен жеке түзету жұмыстары белгіленген баланың жеке даму картасын толтырады.

#### ***Мониторинг***

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/22/220925\\_205625\\_2022-2023-gh-ksh-top-bastapy-monitoring.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/22/220925_205625_2022-2023-gh-ksh-top-bastapy-monitoring.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925\\_011352\\_balapan-ksh-top2023-2024gh-orytyndy-baylau-paray.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925_011352_balapan-ksh-top2023-2024gh-orytyndy-baylau-paray.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925\\_123326\\_2024-2025gh-eresek-topbastapy-monitoring.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925_123326_2024-2025gh-eresek-topbastapy-monitoring.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925\\_123326\\_2024-2025gh-eresek-topbastapy-monitoring.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925_123326_2024-2025gh-eresek-topbastapy-monitoring.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925\\_011852\\_2024-2025gh-ksh-toporytyndy-monitoring.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/25/250925_011852_2024-2025gh-ksh-toporytyndy-monitoring.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/22/220925\\_173812\\_2022-2023-gh-eresekbastapy-monitoring.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/22/220925_173812_2022-2023-gh-eresekbastapy-monitoring.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/22/220925\\_174159\\_2022-2023-gh-eresek-orytyndy.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/22/220925_174159_2022-2023-gh-eresek-orytyndy.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925\\_123001\\_baldyran-eresek-top2023-2024gh-bastapybaylau-paray.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925_123001_baldyran-eresek-top2023-2024gh-bastapybaylau-paray.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925\\_123148\\_baldyran-eresek-top-2023-2024gh-orytyndy-baylau-paray.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925_123148_baldyran-eresek-top-2023-2024gh-orytyndy-baylau-paray.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925\\_123326\\_2024-2025gh-eresek-topbastapy-monitoring.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925_123326_2024-2025gh-eresek-topbastapy-monitoring.pdf)

[http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925\\_123626\\_2024-2025gh-eresek-top-orytyndy-monitoring.pdf](http://sc0005.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/19/190925_123626_2024-2025gh-eresek-top-orytyndy-monitoring.pdf)

Мектепке дейінгі оқытумен тәрбиелеу барысында тәрбие жұмыс жоспары біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жасалған. Тәрбиешілер ата-аналарға кеңес, ата-аналарға жиналыс, тренингтер, тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылады.

«Ақ тиін» шағын орталығының тәрбиеленушілері Ахметулла Тәуекел және Ахан Еркежан «Кішкентай жұлдыздар» байқауынан бас жүлде.

А. Құнанбаевтің 180 жылдығының мерейтоына қатысты. «Rhythm Pulse» ән және би байқауына қатысты. Кәрім Мұхаммед «Табиғат зерттеушісі» аудандық байқауынан 2-орын. «Ақ тиін» шағын орталығының тәрбиешісі Жаксылыкова Ж.Ш. аудандық «Кітап бұрышынан» сайысынан дәрежелі 3-орын. Жаксылыкова Ж.Ш. Тағылымы мол «Біртұтас тәрбие» журналына «Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудегі басты құндылық» тақырыбында мақала, «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналына «Тілді үйрете бастаудың дер шағы» тақырыбында мақала жариялады.

#### **6-бөлім. Білім беру үдерісіне қатысушылардың сауалнамасы**

##### **Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналардың сауалнамасының нәтижелері.**

«Ақ тиін» шағын орталығының сауалнамасы келесідей болды. Сауалнамаға ата-аналар 100% қатысты. Яғни оның ішінде 15 ата-ана қатысты. Барлық ата-ана толығымен келісті.

<b>№</b>	<b>Сұрақ</b>	<b>Толық келісемін</b>	<b>келісемін</b>	<b>Келіспеймін</b>	<b>Толық келіспеймін</b>
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	47%	53%		
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	60%	40%		
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	67%	53%		
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы	53%	47%		

	педагог)қызметіне қанағаттанасыз ба?				
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	67%	33%		
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	60%	40%		
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	67%	33%		
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	67%	33%		
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	53%	47%		
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	40%	60%		
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	67%	33%		
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	33%	67%		

Тәрбиеші: Жаксылыкова Ж.Ш.  
Кенжебекова А.А.

## Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлерінің сауалнамасының нәтижелері

Сауалнамаға 100% қатысты және ұсынылған 18 сұрақ бойынша 100% қанағаттанарлық жауап алды. Сонымен қатар педагогтерге білім беру процесінде белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдай жасалған деп 100% қанағаттанарлық баға берді.

№	Сұрақ	Толық келісемін	Келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	100%			
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	33%	67%		
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	67%	33%		
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	33%	67%		
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	67%	33%		
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	67%	33%		
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	100%			
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	33%	67%		
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	100%			
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	100%			
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	67%	33%		
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	67%	33%		
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	67%	33%		
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	67%	33%		
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	100%			

16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	67%	33%		
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	67%	33%		
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды	100%			

Орындаушы: Жаксылыкова Ж.Ш.  
Кенжебекова А.А.

## 7- бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар

Шағын орталықта балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын, баланың біртұтас үйлесімді дамуына ықпал ететін даму ортасы құрылды.

Баланың жас және жеке даму ерекшеліктері ескеріліп, әртүрлі қозғалыс белсенділігіне, салауатты өмір салтын қалыптастыруға жағдай жасалған. Балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету және қажетті түзету мен дамуды жүзеге асыру бойынша жұмыс жетілдірілуде.

Шағын орталықтың білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Осылайша, шағын орталықтың өзін-өзі аттестаттау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

Қорытынды: «Ақмола облысы Қорғалжын ауданы Амангелді ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Ақ тиін» шағын орталығының білім беру қызметтерін көрсету сапасының деңгейі: сәйкес

«Ақмола облысы Қорғалжын ауданы Амангелді ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Ақ тиін» шағын орталығының

№ п/п	Бағалау критеріі	Білім беру ұйымына сәйкес өлшеуішті бағалау мазмұны	Ұпай
1	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	33%	2
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар)	67%	3
3	Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	95%	5

4	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)	100%	5
5	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген)сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау	100 %	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген)	95%	5
7	Жас топтарының толымдылығының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелерін талдау	100%	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5
	Жалпы балл		40

Білім беру қызметтерін ұсыну сапасының деңгейі: сәйкес келеді