**5 сынып. Қазақстан тарихы. Блум таксономиясы бойынша құрастырылған сабақтың жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы**:  Қазақстан Республикасының рәміздері.**Сынып:** 5**Сабақтың мақсаты**: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы толық түсінік алады. Рәміздердің элементтерінің ерекшеліктерін ажырата біледі. Оқушылар рәміздерді құрметтеуге үйренеді.**Күтілетін нәтиже**:- Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы толық білді. - Рәміздердің элементтерін ажырата білді. - Оқушылар рәміздерді құрметтеуді үйренді- Рәміздердің ерекшеліктерін ажырата біледі.**Сабақтың түрі:**Жаңа сабақ**Көрнекілігі:**Интербелсенді тақта, флипчарт, фломастер, желім, суреттер,қима қағаз,  маркер, қарындаш,өшіргіш, слайд, кесте, бағалау парағы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блум****таксономиясы**  | **Сабақ-тың барысы** | **Уақыт** | **Оқып үйренудің мақсаты** | **Мұғалімнің іс- әрекеті** | **Оқушының іс -әрекеті** | **Бағалау** |  |
|   | Ұйымдастыру кезеңі | 3мин | Оқушылардың топта сабаққа белсенді қатысып, ой- өрістерін дамытып, тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру.  | - Оқушыларды түгендеп, амандасамын. Сабаққа дайындығын тексеремін.      Сергіту сәті«Қара жорға» биі.  *Топқа бөлу*:-Топқа гүл және жемістердің  суретімен жасалынған қағаздарды беру арқылы екі топқа бөлемін. | - Орындарынан тұрып мұғаліммен амандасу. Сабақта кім жоқ екенін анықтау. Сабаққа дайындалу.                    Презентациядан қарап тұрып, іс-қимылын қайталайды. Екі топ болып оқушылар ұйымдасады, топ ережесін оқиды.(Гүл және жемістердің суреттері арқылы топқа бөлінеді.) | Бағалау парағы,бағалау критерийлерін таныстыру.   |  |
| Білу | **Үй жұмысын тексеру** | 3 мин | Оқушылардың өздігінен жұмыс жасау деңгейін тексеру. | **«Миға шабуыл». АКТ**КСРО қашан өмір сүруін тоқтатты?Н. Ә. Назарбаев қай жылы, қай жерде дүниеге келді?Қазақстанның тұңғыш Конституциясы қашан қабылданды?Қазіргі қолданыстағы Конституция қашан қабылданды?Жетпіс жыл бойы өмір сүрген КСРО неліктен ыдырады деп ойлайсың? | Оқушылар сұраққа қол көтеру арқылы жауап береді. |  смайлик,     |
| Білу | Жаңа материал игеру | 5мин | ҚР мемлекеттік рәміздермен   таныстыру.      | «Қар көшкіні  ойыны»Флипчартта суреттер көресете  отырып  тақырыпты ашуға суреттер беріледі. | Флипчартта суреттер көре отырып  тақырыпты ашады.  | Бармақ пен бағалау.  |
| Түсіну |   | 12 минут | Тақырыптың  маңызын ашу, түсіну, оны басқа топтарға түсіндіру. | Мемлекеттік рәміздерге постер жасату.   | Оқушылар мәтінмен жұмыс жасау арқылы  постер салады және өз жұмыстарын жинақтап  қорғайды. Оқушылардың жеке пікірлері.  | БағдаршамҚызыл, сарыжасыл

|  |
| --- |
|   |

       |
|  Қолдану |   | 5минут | Материалды есте сақтау , жүзеге асыру, фактілер мен теорияларды, ережелер мен принциптерді біледі. | *Кестені толтыру.*(кеспе қағаздар тарату). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   | **Рәміздегі бейнелер** |
| *Мемлекеттік Елтаңба*  |   |   |
| *Мемлекеттік Ту*  |   |   |
| *Мемлекеттік Әнұран* |   |   |

  | Өзін-өзі бағалау |
| Талдау |   | 4 минут | Геральдика мен виксикология сөздерін ажырата алады. | Термин сөздер. АКТ.  | І топ  -ІІ топ -Айырмашылығын ажыратады. Ұқсастығын дәлелдейді . | Өзара бағалау. |
| Жинақтау | Қорытынды. | 8 минут | Оқушыларға алған білімдерін қорытындылап, сабақтын нәтижесін шығару | «Ыстық орындық» әдісіСұрақтар:1. Қазақтардың ертедегі туында неге қасқырдың басы бейнеленген?2. ҚР Мемлекеттік Туының түсі неге көк?3. ҚР  Мемлекеттік Туында неге күн мен бүркіт бейнеленген?4. ҚР  Мемлекеттік Елтаңбасында неге шаңырақ бейнеленген? | Оқушылар ыстық орындыққа отыру арқылы сабақты жинақтап, қорытындылайды. | Бармақ пен бағалау.   |
| Бағалау |   | 5 минут | Құндылықтарды анықтау | Оқушылармен бірігіп жиынтық баға қою. | Топ басшысы формативті бағаны айта отырып мұғаліммен бірге жиынтық баға шығару. | Екі жұлдыз, бір тілек. |

 |